

Beste ouder / verzorger,

U zult wat vaker een nieuwsbrief van ons ontvangen dan u gewend bent. Via deze nieuwsbrieven willen we u graag op de hoogte houden van alle ontwikkelingen in onze school. Er zijn twee zaken die ik als rector via deze nieuwsbrief met u wil delen.

Afdelingsleider onderbouw

Per 1 augustus 2017 treedt mevrouw van Schagen terug als afdelingsleider van de onderbouw. Zij oriënteert zich nog op haar toekomst. Een van de mogelijkheden is dat zij binnen onze school een andere rol krijgt. We zijn een opvolger aan het werven.



Onderwijsinspecteur tevreden

Het tweede is, dat wij in de week vóór de meivakantie bezoek hebben gehad van de onderwijsinspecteur. De inspecteur was op alle punten tevreden over de stappen die wij nu zetten om het onderwijs en de resultaten op onze havo te verbeteren.

Tijdens de ouderavond van 20 april heb ik de aanwezige ouders ingelicht over de verschillende maatregelen en acties die wij uitvoeren. U vindt het overzicht daarvan in deze nieuwsbrief. We hebben op deze ouderavond ook waardevolle tips en suggesties van ouders gekregen. Zo benadrukten ouders nog eens het belang van een goede communicatie tussen docenten en ouders. Ook hebben we gesproken over het uitstelgedrag van onze leerlingen bij toetsen. Het cijfer 1,1 werkt niet altijd: soms blijft dat te lang staan in Magister. Een waardevolle suggestie van ouders was om leerlingen van de bovenbouw in te zetten bij de ondersteuning van de lessen in de onderbouw. We zijn onlangs gestart met leerlingmentoren voor de 1e klas. Voor volgend schooljaar willen we dat uitbreiden met ondersteuning met lessen.

Arno Janssen, rector

Wat leest u in deze nieuwsbrief?

- Later verhuizen naar nieuwe gebouw
- Op langste dag iftar op school
- Maatregelen verbeterplan havo
- Jongerenrechtbank op het Comenius
- Stadswandeling en Verzetsmuseum 3^e klassen
- Leiden alle wegen naar Rome?



Later verhuizen naar ons nieuwe gebouw

Wat is Henk de laatste tijd stil over de verbouwing, viel enkele collega's al op. Dat klopte en kwam omdat we in de bouw te maken hebben met een vervelende tegenvaller. Daardoor lukt het niet om de opleverdatum van 17 juli te halen. Het had zo mooi kunnen zijn: vóór de zomervakantie inpakken, in de vakantie tijd genoeg om te verhuizen (door professionele verhuizers) en na de vakantie uitpakken. Dan hadden we het nieuwe jaar met de leerlingen kunnen starten in een fris, ruim en splinternieuw gebouw. Helaas gaat dat niet lukken.

Meer asbest

Wat zit er dan tegen? Ongeveer twee jaar geleden is er een asbestinventarisatie in het gebouw gedaan. Daarbij hebben deskundigen onderzocht op welke plekken in het gebouw zij asbest verwachtten. Voor het verwijderen van asbest gelden strenge procedures omdat asbestvezels schadelijk kunnen zijn voor de gezondheid. Het asbest is daarom als eerste verwijderd bij de start van de verbouwing. Maar er blijkt nu ook asbest te zitten op plaatsen waar de deskundigen dit niet hadden verwacht. We weten nu nog niet wat de nieuwe opleverdatum wordt van het gebouw. Zodra ik meer weet, zal ik mij weer melden.

Henk Ootes, conrector



Op de langste dag iftar op school

Op **woensdag 21 juni** vieren we als school voor het eerst in ons bestaan samen met alle leerlingen en collega's de iftar. Voor vastende moslims is dit de zwaarste dag omdat zij dan het langst geen eten en drinken kunnen nuttigen. Als school willen we onze leerlingen graag door de zwaarste dag heen helpen door 's avonds gezamenlijk te eten.

Per klas

We vieren deze avond samen met alle leerlingen, docenten en medewerkers van de school, zodat we allemaal ervaren hoe het is om een iftar te vieren. De leerlingen komen op 21 juni **tussen 21:30 uur en 21:45 uur** binnen. Om 22:06 exact zal de zon onder gaan. Daarna wordt er gegeten. Om 23:00 uur wordt de avond afgesloten. We organiseren per klas wie wat te eten meeneemt.

De feestcommissie bestaat uit Jasper Haagsma, Badia Kaichouh, Jenneke Kramers en Pieter Overmars.



Maatregelen verbeterplan havo

Zoals u weet, was de onderwijsinspectie enkele maanden geleden kritisch over onze havo. In de week vóór de meivakantie was de inspecteur weer bij ons op school. Hij gaf toen aan dat hij tevreden was over alle stappen die wij zetten om het onderwijs en de resultaten op onze havo te verbeteren. U leest hieronder een opsomming van alle maatregelen.

Ondersteuning examenleerlingen

Om hen zo goed mogelijk voor te bereiden op het examen hebben we dit jaar:

- leerlingen die risico lopen intensiever begeleid;
- extra herkansingen, extra bijlessen en keuzewerktijd geboden;
- in de meivakantie op school door Lyceo examentrainingen laten verzorgen.

Verbetering van de lessen en orde in de lessen

- Sinds 1 februari is er een structuurlokaal voor leerlingen met gedragsproblemen in de klas.
- Dankzij een richtlijn voor docenten (de Comeniusles) is er meer duidelijkheid en structuur van de lessen.
- Nieuw sanctiebeleid en toetsbeleid (minder toetsen).
- Het nieuwe gebouw zal meer fysieke ruimte en rust geven

Verbeteren van pedagogisch en didactisch handelen van docenten

- Lesobservaties door schoolleiding en collega's.
- Coaching van docenten door collega's en een externe coach.
- We gebruiken leerling-enquêtes voor de beoordeling van de lessen.
- We organiseren studiedagen voor docenten over variatie en differentiatie in de klas, klassenmanagement en toepassingen van ICT in de klas

Meer maatwerk en ondersteuning

- We geven extra lessen Nederlands en Engels in klas 1.
- Vanaf volgend schooljaar zijn er ingeroosterde maatwerkuren voor ondersteuning en extra uitdaging in klas 1 t/m 6.
- Leerlingen kunnen op dinsdagmiddag onder begeleiding werken met het hulpprogramma Muiswerk voor taal en rekenen/wiskunde.

Rol van de leerlingen

- Leerlingtutoren ondersteunen leerlingen in de onderbouw als hulpmentor, volgend schooljaar wellicht ook bij lessen.
- We zullen duidelijker zijn in wat we van leerlingen verwachten wat betreft ambitie, discipline en kritisch naar het eigen gedrag kijken.
- Goed overleg met de leerlingenraad en het leerlingenparlement

Rol van de ouders

- We willen het contact tussen ouders en school bevorderen, bijvoorbeeld op ouderspreekavonden en bij rapporten.
- Let als ouder alstublieft op absentie en het te laat komen van uw kind.
- Stimuleer uw zoon of dochter om te lezen!



Jongerenrechtbank op het Comenius

We hebben de afgelopen maanden hard gewerkt aan het opzetten van een jongerenrechtbank op onze school. Op 20 april zijn 14 leerlingen uit klas 3, 4 en 5 beëdigd in de Rechtbank van Amsterdam. Ze glommen van trots en spanning bij het afleggen van hun belofte.



Deze 14 deelnemers hebben een interessant trainingstraject gevolgd, met werkbezoeken aan politie en justitie, ze volgden een mediation- en communicatietraining en namen deel aan een intensieve oefensessie met rechter, advocaat en openbaar aanklager. In samenwerking met de Stichting Jongerenrechtbank Nederland gaan we de komende maanden de Jongerenrechtbank van onze school verder uitwerken en opzetten. Wordt vervolgd....

Stadswandeling en Verzetsmuseum

In mei of begin juni trekken de derde klassen er altijd op uit voor een stadswandeling en een bezoek aan het Verzetsmuseum. Tijdens de lessen geschiedenis behandelen we natuurlijk uitvoerig de Tweede Wereldoorlog en bekijken we de film over Walter Süskind. In de oorlog was hij de directeur van de Joodse Schouwburg. Daar moesten de joden uit Amsterdam zich melden, voordat ze op transport gingen naar Kamp Westerbork. In zijn functie had hij vele contacten met Duitse officieren en het verzet. Hij heeft tijdens de oorlog ongeveer 1.000 Joodse kinderen gered, door ze te laten onderduiken. De film maakt ieder jaar weer veel indruk op de leerlingen.

Joods kwartier

Onze wandeling gaat door het Joods Kwartier, de buurt waarin de film zich afspeelt. Zo bezoeken we het beeld van Spinoza, het Joods Verzetsmonument (de zwarte granieten zuil op de hoek van de Amstel en de Zwanenburgwal), het herdenkingsmonument van



het Joods burgerweeshuis, de Dokwerker, het Auschwitzmonument en de Hollandse Schouwburg (voormalig Joodse schouwburg).

Ze weten veel

Daarna gaan we naar het Verzetsmuseum waar de leerlingen een korte film bekijken en opdrachten maken over de Tweede Wereldoorlog. Dit alles voor een cijfer en dat werkt uitstekend. Ieder jaar is het weer een feest om te horen hoe geweldig onze leerlingen zijn. Ze weten veel, zijn gemotiveerd en actief bezig.

Op woensdag 31 mei, donderdag 1 juni en vrijdag 2 juni zijn de laatste 3^e klassen aan de beurt. Wij verheugen ons erop!

Met dank aan de begeleiders. Goof Breukel namens de sectie geschiedenis

Leiden alle wegen nog naar Rome?

In een periode van ruim 1.100 jaar (van 750 jaar vóór Christus tot 400 jaar na Christus) ontwikkelde de kleine nederzetting langs de rivier de Tiber zich tot een wereldrijk. Uit dit grootse verleden stamt ons spreekwoord 'alle wegen leiden naar Rome'. Deze spreekwoordelijke wegen zijn nog altijd terug te zien de huidige stadsplattegrond. Reden temeer om tijdens de excursie aan deze stad van 7 t/m 13 mei op onderzoek te gaan. Niet alleen naar historische getuigenissen uit dat grootse verleden, maar ook getuigenissen van latere perioden als de renaissance, het fascisme en de moderne tijd.



Eigentijds zoals we ons voelen en gedragen, vlogen we op 7 mei naar Rome: 37 leerlingen en 4 begeleiders. De oorspronkelijke groep was groter, maar begeleider Hamid kon niet om andere verplichtingen heen, Ann Adel verbleef al in Italië maar zijn we in Rome niet tegen gekomen, en op Schiphol waren we meteen Pei Yang kwijt. Hij bleek geen geldig paspoort of ID-kaart te hebben. Diana was de organisator en Jan was de grote inspirator. We hebben ze Rome leren kennen!



Met de stadsbus, de metro, de privé bus, maar vooral te voet zijn we door Rome en omgeving getrokken. Van oost naar west, dan weer naar het noorden of het zuiden. Met onderweg verhalen, spreekbeurten en uitleg. Zigzaggend door de stad, heuvelen beklimmend, langs monumenten, door volkswijken, kerken en musea, strompelend over de fora. Met als relatieve rustpunt het bungalow- annex campingpark, waar we die vijf dagen verbleven, inclusief zwembad, restaurant en nabij supermarkt en Mac D.



Ook Comenius

Op zoek naar een pan cultureel burgerschap. Zijn we daarin geslaagd? Wij denken van wel. Vanzelfsprekend hebben docent-leerling en leerlingen onderling elkaar beter leren kennen. We merkten dat leerlingen genoten van zowel de stad als het programma: een mix van culturele bezigheden en vrije ruimte in een nieuwe culturele omgeving.

Al met al hebben zowel begeleiders al leerlingen een prachtige positieve ervaring mee terug naar Amsterdam genomen.

Met dank aan de groep fantastische leerlingen en namens de groep begeleiders,
Fred Jongkind

