

Nieuwsbrief

3 | januari 2018

In deze nieuwsbrief leest u belangrijke informatie over de school.



U ontvangt deze nieuwsbrief omdat u ouder of verzorger bent van (een) leerling(en) op het Comenius Lyceum Amsterdam.

Een genot om hier te leren



Nog twee maanden en dan zitten we in ons nieuwe gebouw. Daar verheugen we ons enorm op. Dankzij de ingrijpende verbouwing hebben we nu een gebouw waarin het een genot is om te mogen leren en werken. We nodigen u als ouder in maart uit voor een bezoek aan onze nieuwe school.

Waardering van de inspectie

Zoals u wellicht weet, heeft de inspectie op 29 november een bezoek aan onze havo-afdeling gebracht. Onlangs hebben we het rapport daarvan ontvangen. Daarin stelt de inspectie dat onze lessen op de havo sterk verbeterd zijn. De inspectie heeft veel waardering voor de stappen die we hebben gezet. Als de resultaten verbeteren, krijgt de school weer een voldoende voor de havo. Wel blijft het bevorderen van de Nederlandse taalvaardigheid een

aandachtspunt. Daarom geven we sinds dit schooljaar in de onderbouw meer uren Nederlands en bieden we maatwerkuren aan. Ook daarin besteden we onder andere extra aandacht aan Nederlands. Het komende halfjaar zetten we nog een aantal stappen. We informeren u daar in onze volgende nieuwsbrief over.

Succesvol jaar

Ik wens alle leerlingen en hun ouders of verzorgers een heel mooi, gezond en ook succesvol 2018. Dit geldt zeker voor onze examenleerlingen. Hopelijk halen zij alles uit de kast om te zorgen voor een mooi examenresultaat. Ons docententeam zal hen daarbij zo goed mogelijk steunen.

(Arno Janssen, rector a.i.)

Onze open dagen



Ook al is het nieuwe schoolgebouw nog niet helemaal klaar, toch organiseren we hier onze open dagen. Dat is een uitdaging want de aannemer is bijvoorbeeld nog druk bezig met het schoolplein. Maar we willen de achtstegroepers graag laten zien waar ze naar school gaan, als ze voor het Comenius Lyceum kiezen. De kick-off van de open avond is in de aula. Daarna krijgen de leerlingen en hun ouders een rondleiding door het gebouw.

Onze open avonden zijn op **dinsdag 23 januari** en **donderdag 8 februari** van 18.30 tot 21.00 uur.



Primeur voor minimasterclasses

We organiseren elk jaar minimasterclasses om leerlingen van groep 8 een indruk te geven van onze lessen. Dit jaar waren deze minimasterclasses in onze nieuwe school. Achtstegroepers hadden dus de primeur: zij kregen als eerste les in dit gebouw. In totaal volgen 180 leerlingen van verschillende basisscholen onze minimasterclasses. Ze waren onder de indruk van het gebouw, vooral van de grote aula en het ecolab. En ze reageerden enthousiast op het oplaadpunt voor een smartphone in de kluisjes.



Extra ondersteuning met maatwerkuren



Zoals we u eerder al lieten weten, zijn we dit schooljaar gestart met maatwerkuren. Daarin bieden we extra ondersteuning voor vakken waar leerlingen moeite mee hebben. In klas 1 zijn we begonnen met de vakken Nederlands en Engels. Eerst volgden alle brugklassers het maatwerkuur.

Vóór de kerstvakantie zijn de leerlingen afgemeld, die voldoende voor deze vakken stonden. We zijn nu net gestart met een maatwerkuur voor klas 2 voor het vak wiskunde; in eerste instantie voor een groepje van tien leerlingen.

Examenleerlingen

In de bovenbouw volgt een deel van de leerlingen uit de eindexamenklassen maatwerkuren voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde. Ze krijgen dan in een kleine groep gerichte aandacht ter voorbereiding op de toetsen en het examen. Er zijn nu ook maatwerkuren scheikunde en handvaardigheid voor de examenklassen. En binnenkort starten we met maatwerkuren voor wiskunde B voor leerlingen uit 4 vwo en Frans voor een groep leerlingen uit 5 vwo. Voor onze school zijn de maatwerkuren nieuw. Daarom bespreken we met leerlingen wat we nog kunnen verbeteren om optimaal te profiteren van de maatwerkuren.

Ruimte voor de buurt

In ons nieuwe gebouw is er op de begane grond een buurtontmoetingsruimte met een eigen ingang.

Donderdag 11 januari was een klein officieel moment: de ondertekening van de gebruikersovereenkomst voor deze ruimte door Annemiek Hoogland namens de gemeente en Redmer Kuiken namens het bestuur van ZAAM.

In gesprek met ouders en leerlingen

Op 19 december was er een rondetafelgesprek met twee leerlingen, drie ouders, een docent en de afdelingsleider bovenbouw Wendy Terborg. Zij had deze ouders en leerlingen uitgenodigd om samen in gesprek te gaan over onderwerpen als communicatie, het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), ouderbetrokkenheid, workshops voor ouders, de motivatie van leerlingen om huiswerk te maken en de website. Het was mooi om te zien hoe ouders, leerlingen en de school soms hetzelfde en soms ook verschillend tegen zaken aankijken. De slotsom is dat we uiteindelijk allemaal hetzelfde willen. We hebben de resultaten van dit gesprek besproken met de schoolleiding.

Heeft u misschien ook interesse om deel te nemen aan een rondetafelgesprek?

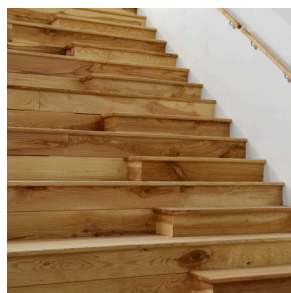
Geef dit dan alstublieft per mail door via w.terborg@comeniuslyceum.nl.



Kijkje in de nieuwe school



Onze conrector Henk Ootes is nauw betrokken bij de bouw



Het vele hout in onze school is van Amsterdamse bomen.



Het is prettig dat onze nieuwe school brede gangen heeft.

Onze tweede projectweek



Sinds dit schooljaar organiseren we drie projectweken voor onze projecten. In de week van **29 januari t/m 2 februari** is onze tweede projectweek. Alle leerlingen in de onderbouw nemen dan deel aan een econasiumproject.

Kunstzinnig met afval

Klas 1 werkt twee dagen lang aan het **Plasticproject**. Daarbij onderzoeken leerlingen hoe we omgaan met afval en plastic. In aanloop naar dit project gaan leerlingen met elkaar de strijd aan om zoveel mogelijk plastic afval in te zamelen. Met dit plastic gaan ze de eerste projectdag kunstzinnig aan de slag. De tweede dag volgen ze workshops waarbij afval de hoofdrol speelt.

Tomaten kweken

Klas 2 gaat aan de slag met **Pak 'n Pot**. Dit project draait om het kweken van tomaten. Hoe doe je dit en wat komt erbij kijken? Een groep leerlingen zorgt samen voor hun eigen planten. Dat vraagt planning, afspraken maken en



die afspraken ook nakomen. Leerlingen gebruiken de tomaten-oogst om een heerlijk gerecht te bereiden.

Verschillen ontdekken

De derdeklassers staat een intensief weekje te wachten. Voor het vierde jaar op rij doen zij mee aan het project **In de mlKs**. Onze leerlingen gaan vier dagen lang op pad met leerlingen van het Hyperion Lyceum in Amsterdam Noord. Samen ontdekken ze hoe onze stad er eigenlijk uit ziet en welke verschillende mensen er allemaal wonen. Dit econasium-project gaat over sociale duurzaamheid: hoe ga je om met mensen die anders zijn dan jezelf bent of die anders denken?

Per leerjaar sturen we binnenkort een brief met informatie over de projecten, inclusief tijden en locaties.



Choco School

Tien bovenbouwleerlingen die het econasiumvak O_3 volgen, hebben het project Choco School gedaan. Daarbij volgden zij een serie workshops over het maken van duurzame Fairtrade chocolade. Normaal gesproken worden deze workshops aan basisschoolleerlingen gegeven. Wat zou er moeten veranderen om deze workshops geschikt te maken voor middelbare scholieren? Daar moesten de O_3 leerlingen hun opdrachtgever over adviseren.

Goede leerschool

Dit eerste O_3 project is deels geslaagd. De opdrachtgever was over een aantal zaken heel tevreden, maar vond dat niet alles genoeg uit de verf was gekomen. Voor de O_3 leerlingen was dit een goede leerschool, maar ook voor de opdrachtgever en voor ons als organisatoren van het vak O_3 . We hebben het Choco School project uitgebreid geëvalueerd en met alle leerlingen teruggeblikt op de eerste maanden van het vak O_3 . Zij willen dolgraag aan de slag met volgende projecten.

Belangrijke data

vrijdag 22 februari	geen lessen, activiteiten op andere locatie
24 feb t/m 4 maart	voorjaarsvakantie
maandag 5 maart	geen lessen
dinsdag 6 maart	leerlingen maken kennis met nieuwe school
woensdag 7 maart	start lessen
	officiële opening school om 16.00 uur
dinsdag 11 maart	18.00 - 20.00 uur
	introdactie voor ouders in nieuwe school

Hulp van tutores



Op initiatief van enkele bovenbouwleerlingen zijn we vorig jaar gestart met een pilot voor tutores. Daarbij koppelden we bovenbouwleerlingen als tutor aan een eerste klas. Iedereen was erg positief over de pilot. Dit schooljaar zijn er tutores voor klas 1 en klas 2. De tutores ondersteunen de mentor en leerlingen onder andere tijdens de mentorlessen en bij excursies.

‘Nog nooit zoveel geleerd in één middag’



Tijdens de eerste projectweek hebben alle tweedeklassers voor het vak geschiedenis een stadswandeling door het centrum van Amsterdam gemaakt. Bij deze stadswandeling lag de nadruk op de middeleeuwen en de Gouden Eeuw. Zo bezochten leerlingen de Dam, het Begijnhof, de Oude Kerk en de Waag op de Nieuwmarkt. Groepjes leerlingen hadden van tevoren informatie opgezocht over een thema. En de docenten geschiedenis hadden de informatie over alle thema's gebundeld in een boekje en dit aangevuld met kijkopdrachten. Tijdens de wandeling kregen leerlingen informatie en maakten ze in groepjes de kijkopdrachten. Het geheel is beoordeeld met een cijfer.

Enthousiast

De excursie verliep uitstekend. Leerlingen gingen enthousiast aan de slag met de opdrachten. Ze wisten de informatie uit de geschiedenislessen goed te combineren met de opdrachten.

Het is voor docenten altijd een genot om te zien hoeveel leerlingen weten. Ieder jaar complimenteren de rondleiders van het Amsterdam Museum onze leerlingen met hun kennis. Voor ons als docenten waren de reacties van leerlingen het grootste compliment. 'Juf, ik heb nog nooit zoveel geleerd in één middag!'



👉 Tip voor ouders!

'Wauw, wat mooi dit Begijnhofje. Daar ga ik met mijn moeder naar toe', vertelde een van de leerlingen. Dus heeft u een middag vrij? Maak een historische wandeling in het centrum en vraag dan uw zoon of dochter als gids.



Tijdens de tentoonstelling viel de 3D-installatie mij het meest op. Daarin is het schilderij 'Bedroom at Arles' van Vincent van Gogh levensecht nageemaakt door Roy Lichtenstein!



Klein maar mooi

Pas ben ik voor het eerst in het Moco Museum geweest: het Modern Contemporary Museum dat in Villa Alsberg zit, aan het Museumplein. Een klein museum, absoluut niet wat ik had verwacht. Ik had een groter gebouw verwacht, dat er moderner uit zou zien. Zeker omdat een popartiest als Banksy hier exposeert en hij moderne kunst maakt.

Duidelijke boodschap

Ik vond het wel een leuk bezoek. Niet alleen vanwege de mooie en ook interessante kunstwerken, maar ook door de leuke manier waarop de kunstwerken tentoongesteld worden. De werken van Banksy en Roy Lichtenstein zijn modern en inspirerend en hebben meestal een duidelijke boodschap.

Zelf vond ik de kunstwerken van Banksy interessanter dan die van Lichtenstein. Dit komt omdat ik deze werken sneller en makkelijker begrijp. En ik vind de werken van Banksy ook mooier dan die van Lichtenstein.

Eerste museum ter wereld

Wat ik bijzonder vond, is dat Moco het eerste museum ter wereld is met een Banksy tentoonstelling. Zijn maatschappijkritische en controversiële werken en tags duiken niet alleen op straat op, maar nu dus ook in musea.

Recensie van Chaimae Wafelgha, klas V4B

👉 comeniuslyceum.nl

Misschien heeft u het al gezien: we hebben een nieuwe website. U vindt alle informatie over de school zoveel mogelijk op de vertrouwde plek.