

Beste ouder of verzorger,

Onlangs heeft de onderwijsinspectie ons onderwijs beoordeeld. Ik heb u al laten weten dat de inspectie het vwo beoordeelt als voldoende, maar kritisch is over de havo. De inspectie heeft onze havo het oordeel 'zeer zwak' gegeven, Maar de inspectie erkent ook dat het docententeam met grote betrokkenheid en inzet werkt aan het onderwijs op de havo. De inspectie heeft dan ook vertrouwen in de maatregelen, die de school neemt om het onderwijs te verbeteren.

Informatieavond

Donderdag 20 april is er vanaf 19.00 uur een informatieavond op school. Dan geven we meer toelichting over het oordeel van de inspectie. Natuurlijk hebt u dan alle gelegenheid om hierover vragen te stellen.



Laatste voorbereidingen

De komende weken worden spannend voor onze examenleerlingen. Ze zijn druk bezig met de laatste voorbereidingen voor het examen. Docenten doen hun uiterste best om de leerlingen daar op diverse manieren bij te ondersteunen. Zo hebben ze de afgelopen maanden extra lessen gegeven. In de meivakantie is er nog een extra examentraining, die we in samenwerking met Lyceo verzorgen.

Ecokas inrichten

We zijn blij dat de bouw van onze school aan de Jacob van Geelstraat voorspoedig verloopt. Nu het laatste sloopwerk achter de rug is, wordt er druk gebouwd. We hebben onlangs ook meubels uitgezocht. De ecokas die op het dak van de school komt, richten we samen met de Hortus Botanicus in.

Ik wens vooral de examenleerlingen succes de komende periode en wens hen een mooi examenresultaat toe.

Arno Janssen, rector

Wat leest u in deze nieuwsbrief?

- Goed voorbereid naar het examen
- Leerlingen spreken recht
- Help een passend profiel kiezen
- Solliciteren voor econasiumvak O₃
- Econasium proeflessen over het econasium
- Vleesconsumptie op school
- Zweedse delegatie bij Modal European Parliament
- Bouwen aan een duurzaam schoolgebouw



Goed voorbereid naar het examen

Vrijdag 31 maart hadden de examenleerlingen hun allerlaatste toetsweek ooit op de middelbare school. Wel moeten sommige leerlingen nog toetsen maken uit periode 3 en is er op 11 april de herkansingsdag. Maar daarna zijn de toetsen echt voorbij. Wel gaan de lessen gewoon door tot het centraal examen. Want het is belangrijk dat examenleerlingen in een leerritme blijven en naar school te gaan. Vooral deze laatste periode zien we dat leerlingen thuis blijven. Dit is echt onverstandig. ***Wilt u ons helpen? Stimuleer uw kind om tot aan het examen naar school te blijven gaan.***



Leerlingen krijgen tijdens het keuzewerkuur scheikunde van mevrouw Smit

Extra bijles

Het centraal examen begint op 10 mei. We hebben een intensieve voorbereiding achter de rug, met veel goede gesprekken op school met ouders, leerlingen, mentoren, coördinatoren en de afdelingsleider. Daarnaast hebben we vier dinsdagen lang bijles gegeven in de kernvakken. Na deze lessen gaven de examendocenten het 5^e uur les. Tijdens dit keuzewerkuur kunnen leerlingen tot aan het examen bijles krijgen in een vak naar keuze.

Examentraining

Tijdens de meivakantie zal ten slotte examentraining worden gegeven door Lyceo. Per vak zullen de leerlingen twee dagen training krijgen. De school betaalt deze training, die 165 euro per leerling kost. Als de leerlingen de laatste weken de schouders er flink onder zetten, kunnen ze mooie resultaten halen!

Leerlingen spreken recht

Wij zijn één van de vier middelbare scholen die deelnemen aan het pilotproject van de jongerenrechtbank, naast onder andere de Christelijke Scholengemeenschap Buitenveldert. Deze school heeft als eerste in Nederland zo'n rechtbank.

In de jongerenrechtbank spreken leerlingen zelf recht over strafbare gevallen en conflicten die zich op school hebben voorgedaan. Aan de jongerenrechtbank nemen leerlingen deel van de leerjaren 3 en 4 van de havo en de leerjaren 3, 4 en 5 van het vwo



Zelf verantwoordelijkheid nemen

Een zaak komt alleen voor de jongerenrechtbank als de betrokken leerling verantwoordelijkheid wil nemen voor wat hij of zij heeft gedaan. Samen met zijn ouders kiest de leerling ervoor dat zijn zaak wordt voorgelegd aan de jongerenrechtbank. In plaats van dat de schoolleiding of docent een maatregel oplegt – of dat er aangifte wordt gedaan bij de politie – krijgt de jongerenrechtbank deze bevoegdheid.

Oplossen in plaats van straffen

Het doel van behandeling door de jongerenrechtbank is om samen met alle direct betrokkenen een goede uitkomst te vinden. De uitkomst is gericht op herstel van wat er is misgegaan en de kwestie oplossen in plaats van (alleen) de leerling straffen. De jongerenrechtbank kijkt naar wat nodig en redelijk is om na de gebeurtenis weer samen verder te kunnen.



Officieel beëdigd

In de jongerenrechtbank van onze school zitten leerlingen die zijn getraind door professionals, zoals politiemensen, advocaten, rechters, officieren van justitie en mediators. Elk jaar wordt een nieuwe groep leerlingen opgeleid voor de jongerenrechtbank. Dit gaat op basis van vrijwilligheid. De leerlingen worden officieel beëdigd door een rechter in de rechtbank Amsterdam. Uiteraard moeten de ouders het eens zijn met de deelname van hun kind aan dit project.

De jongerenrechtbank is een initiatief van Stichting Jongerenrechtbanken Nederland en wordt georganiseerd in samenwerking met de betrokken scholen, rechtbank, openbaar ministerie en politie. Voor meer informatie over jongerenrechtbanken zie: www.jongerenrechtbanken.nl

Help een passend profiel kiezen

Zit uw zoon of dochter in de **derde klas**? Dan kiest hij of zij de komende maanden het profiel: de studierichting in de bovenbouw van de havo of het vwo. Deze keuze is bepalend voor wat uw kind na de middelbare school kan studeren.

Jongeren vinden het moeilijk om te kiezen. Veel studenten stoppen in het eerste studiejaar omdat ze de verkeerde studie hebben gekozen. Het is dus belangrijk dat de school en ouders de leerlingen helpen bij het maken van een goede profielkeuze.



Methode Qompas

De methode Qompas begeleidt leerlingen in de derde klas bij hun profielkeuze. We gebruiken deze methode in de mentorles. Daarnaast kunnen leerlingen thuis of op school opdrachten maken en via Qompas hun kennis vergroten door informatie te lezen op de site.

Elke leerling heeft een inlogcode en volgt zijn eigen route binnen de methode. Er zijn leerlingen die precies weten wat ze willen worden. Maar er zijn ook leerlingen die nog twifelen of zelfs nog geen enkel idee hebben over hun toekomst.



Wat kunt u doen?

De school probeert uw kind zo goed mogelijk te begeleiden. Maar u heeft ook een belangrijke rol. Praat regelmatig met uw kind over de profielkeuze of studiekeuze. En kijk thuis samen op qompas.nl. Jullie vinden hier allerlei informatie over beroepen en studierichtingen. Uw kind kan u ook uitnodigen om een vragenlijst over zijn kwaliteiten en vaardigheden in te vullen. U krijgt dan een beter beeld van de mogelijkheden voor uw kind.

Data in de profielkeuze

- begin april De mentor voert gesprekken met leerlingen over hun mogelijke profielkeuze.
 - 17 april Leerlingen vullen hun voorlopig profielkeuzeformulier in.
 - begin mei Mentoren voeren adviesgesprekken naar aanleiding van het dossier Qompas
 - 15 mei Ouderspreekavond naar aanleiding van rapport 3.
 - 7juni Definitieve profielkeuzeformulier inleveren bij de mentor.
- H. Meziyane, decaan*

Solliciteren voor econasiumvak O₃

Aankomend schooljaar kunnen leerlingen in de bovenbouw voor het eerst het vak O₃ volgen. Als leerlingen van de huidige derde klassen dit willen, schrijven ze een motivatiebrief aan de sollicitatiecommissie. Het vak O₃ is een extra vrije keuzevak. Dus een leerling moet dit wel aankunnen. De sollicitatiecommissie beoordeelt dat en kijkt daarvoor naar de motivatie van de leerling, zijn competenties (bijvoorbeeld via het portfolio) en de behaalde cijfers. De sollicitatiecommissie bestaat uit een docent uit de bovenbouw, een lid van de werkgroep econasium en een externe partner.

Keuze uit 30 projecten

Bij het vak O₃ volgen leerlingen geen gewone lessen maar onderzoeken zij in een team duurzaamheidsvraagstukken.. Aankomend schooljaar kunnen ze kiezen uit een catalogus met wel 30 projecten. Dit zijn projecten in opdracht van externe partners zoals de Hogeschool van Amsterdam, de Rijksuniversiteit Groningen (RUG), Gemeente Amsterdam, Eigen Haard, Museum Hermitage en De Ceutel. Iedere leerling zal dus een aantal projecten kunnen vinden die passen bij zijn interesse en profiel.

Ecolab en ecokas

In ons nieuwe gebouw is er voor het vak O₃ een ecolab, waar leerlingen hun projecten kunnen voorbereiden, uitvoeren en nabeschouwen. Ook kunnen zij onze enorme ecokas op het dak gebruiken om (groene) projecten uit te voeren.

Wij hopen volgend jaar veel van de huidige derdeklassers terug te zien bij O₃. Als zij dan over een paar jaar onze school

verlaten, hebben ze niet alleen een diploma op zak maar ook veel ervaring in projectmatig werken en een goede indruk van het vervolgonderwijs en mogelijke beroepen.

Eelko Kruse, coördinator econasium



Econasium proeflessen op de basisschool

In maart brachten Pieter Overmars en ondergetekende een bezoek aan de Goeman Borgesius en de Einsteinschool. De achtstegroepers stonden in alle vroegte klaar om ons te ontvangen voor een proefles over het econasium. We hadden daarbij assistentie van zes van onze leerlingen: Lina (1A), Intissar (2A), Esma(2D), Naoual (2E), Hasene (3B) en Suheyda (3E).

Na een korte introductie over duurzaamheid en een gesprek over plastic en milieu, bedachten de leerlingen in groepjes een uitvinding om het plasticprobleem op te lossen. Ze maakten voor hun uitvinding een reclameposter met passende slogan en presenteerden die aan de klas. De leerlingen waren ontzettend enthousiast en hadden vernieuwende oplossingen bedacht.

Een aantal achtstegroepers overwoog om aankomend schooljaar naar het Comenius Lyceum te komen. Deze proefles heeft hun wens hoogstwaarschijnlijk versterkt. Het was voor ons als docenten een hele leuke ervaring om een keer op een basisschool les te geven.

Diana Wempe

Zweedse delegatie bij Model European Parliament

Na het benoemen van enkele kenmerken van het bijzondere Zweden en hun veelbesproken verzorgingsstaat naar Scandinavisch model, besloot delegatieleider Enes Bas zijn uitgeschreven speech als prop weg te gooien. Hij sloot zijn speech af met: *let's make Europe great again*.

Oplossingen bedenken

Met een knipoog naar de actualiteit en een lach startte het Comenius Lyceum – die de rol op zich nam van de Zweedse delegatie – de eerste dag van het Model European Parliament (MEP). Hierbij imiteren Europese scholieren de werkwijze van het Europees Parlement en bedenken ze oplossingen voor maatschappelijke problemen. Deze vraagstukken variëren van het stimuleren van lokale initiatieven om klimaatverandering tegen te gaan tot het aanpakken van de jeugdwerkloosheid. Onze school nam dit jaar voor de tweede keer deel.

Debatteren over resoluties

Bij het MEP werken enkele landen (= middelbare scholen) in commissies aan het opstellen van een resolutie. Na twee flinke vergaderdagen vond op vrijdag de finale plaats. Daarbij debatteerden de deelnemers over de opgestelde resoluties in de raadszaal van het stadshuis.

Het mooie van deze week was dat de leerlingen steeds fanatieker en bedrevener werden in het



verwoorden van hun standpunten voor een groot publiek. Ik zag hun eergevoel en trots boven komen drijven. Ze streden niet alleen voor zichzelf, maar ook voor het Comenius Lyceum. Echt goed om daar onderdeel van te zijn.

Enes Bas uit V4A zal onze school eind september vertegenwoordigen tijdens de landelijke conferentie in Den Haag.



Ik presenteer hier met trots onze delegatie (vlnr): Enes Bas, Can Kaplanseren, Batuhan Sakarya, Ilyass Yachou, Naoufall Ragdou, Nawar Boubouh en Maham Butt (voorzitter).

Ik heb deze leerlingen flink wat stappen zien maken en als team zien samenwerken. Ik kan met recht zeggen dat ik trots ben op deze club. Ons gezellige etentje en het werk in de OBA daarna heeft daar zeker aan bijgedragen!

Jaap Hage, docent maatschappijleer

Vleesconsumptie op school

Zeven leerlingen uit de vierde klas hebben de afgelopen weken hard gewerkt aan een project over vleesconsumptie. Samen met studenten van de afdeling Toegepaste Psychologie van de Hogeschool van Amsterdam hebben Loubna, Kübra en Narjis (H4D) en Sumeja, Anissa, Nawar en Soumaya (V4B) onderzocht welke duurzaamheidsproblemen de vleesindustrie veroorzaakt. En ze peilden de wensen van onze leerlingen voor het aanbod in de kantine. Vervolgens heeft de projectgroep aanbevelingen aan de schoolleiding gedaan voor de menukaart in de kantine van ons nieuwe schoolgebouw. Het doel is om op school minder vlees te consumeren. De schoolleiding gaat met de kantine-uitbater in gesprek over de aanpassing van de menukaart op basis van deze aanbevelingen.

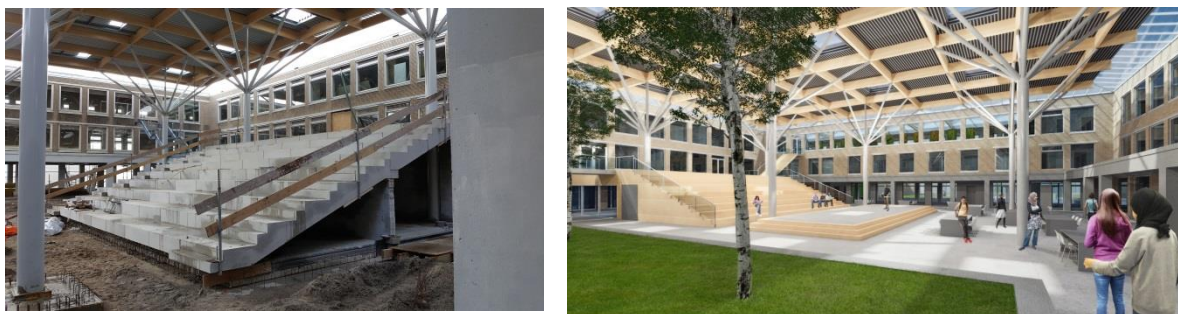
Dit project was een try-out van een econasiumproject voor het vak O₃ in de bovenbouw. Het was een zeer geslaagd project met mooie uitkomsten. Bedankt meiden!

Eelko Kruse, coördinator econasium



Bouwen aan een duurzaam schoolgebouw

Bouwvakkers zijn druk aan het werk aan de Jacob Geelstraat. Ze toveren het oude schoolgebouw om tot een moderne middelbare school, met onder andere een goed geoutilleerde mediatheek en royale aula. De tribune in de aula is al duidelijk zichtbaar.



Dak op bomen

De aula zit in het hart van het gebouw, op de plek waar vroeger een schoolplein was. Het dak dat de aannemer over dit schoolplein bouwt, rust op bomen van metaal. Deze bomen dragen niet alleen het dak van de aula, maar staan ook symbool voor duurzaamheid. Onze nieuwe school is een duurzaam gebouw. Niet alleen omdat het bestaande gebouw niet gesloopt is, maar ook omdat ons gebouw straks bijna energieneutraal is.

