

## **Zeer geachte ouder of verzorger,**

Alstublieft, hier is onze eerste nieuwsbrief van dit schooljaar. Ik hoop dat uw kind het goed naar zijn of haar zin heeft op het Comenius Lyceum. En dat uw kind gemotiveerd is om alle kansen te pakken die een havo- of vwo-diploma biedt. Want met dit diploma ligt de wereld aan zijn of haar voeten.

### **Geweldig gebouw**

Als nieuwe rector heb ik mijn eerste maand achter de rug. Ik ben erg trots en verheugd dat ik op het Comenius mag werken. De leerlingen zijn beleefd en netjes. Ik zie weinig rommel en ook de sfeer is erg goed. Het gebouw doet echt iets met de hele schoolgemeenschap. Iedere dag zie ik leerlingen tot lang na de lessen in de kantine zitten. Werken, praten, lachen en natuurlijk gluren op de telefoon. We hebben dan ook een geweldig schoolgebouw, het mooiste schoolgebouw dat ik ken. Met goede studieruimtes, een grote ecokas, prachtige lokalen voor natuur- en scheikunde, een fitnessruimte, noem maar op.



### **Hart voor de leerlingen**

Tijdens mijn eerste maand hier op school, heb ik ook gezien hoe gemotiveerd en betrokken alle leraren en andere medewerkers op school zijn. Iedereen heeft hart voor de leerlingen. Het is een groot pluspunt dat het team een afspiegeling is van de Amsterdamse samenleving. Daardoor leren onze leerlingen hier op school om met diversiteit om te gaan.

### **Nog beter**

Het Comenius is een fijne school, maar het kan nog beter. Daar maken we dit schooljaar werk van door ons op zes doelen te richten. Op de volgende pagina leest u welke dat zijn. Wat wij graag zien is dat onze leerlingen zich trots én op hun gemak voelen op het Comenius Lyceum en dat ze ná hun vwo- of havodiploma de wereld tegemoet gaan met mooie initiatieven om deze wereld beter te maken.

Met vriendelijke groet,  
Freek op 't Einde, rector

### **Verder in deze nieuwsbrief**

- Naar een betere school
- Comenius Agenda
- Overgangsnormen
- Comenius Rising Star
- Wat doen we op het econasium?
- Introductiedagen klas 1
- Meer naschoolse activiteiten
- Studiereis naar Barcelona
- Onze ecokas verandert in een jungle
- Werken aan taal in de kopklas.

## Naar een betere school

We willen leerlingen optimale kansen bieden en kijken daarom steeds wat we nog kunnen verbeteren. Dit schooljaar richten we ons daarbij op de volgende zes doelen.

### 1. Goede taalbeheersing

We willen dat minder leerlingen blijven zitten en dat meer leerlingen in één keer slagen. Heel belangrijk daarvoor is een goede beheersing van het Nederlands. Neem examens en toetsen. Daar draait het niet alleen om de kennis van het vak, maar ook om woordenschat. Het is belangrijk dat uw kind het Nederlands tot op het hoogste niveau leert beheersen. U kunt uw kind daarbij helpen door hem of haar thuis elke dag minimaal een half uur een boek te laten lezen. Wij hebben een bibliotheek vol met boeken die uw kind kan lenen.

### 2. Betere overstap

Er zijn dit jaar twee programma's die de overstap van de basisschool naar onze school vergemakkelijken. We hebben nu een Kopklas op school, waarin leerlingen na groep 8 nog een jaar lang werken aan hun Nederlands om te kunnen doorstromen naar havo of vwo. En Lyceo start op de basisscholen en onze school met een doorstroomprogramma.

### 3. Extra ondersteuning

De ouderraad wil graag in de bovenbouw een duidelijk aanbod voor extra ondersteuning van leerlingen. Het gaat dan om ondersteuning in de vorm van bijlessen. Er is vooral behoefte aan extra ondersteuning voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.



### 4. Beter omgaan met toetsen

Er zijn twee belangrijke redenen om toetsen af te nemen. Door een toets krijgen leerlingen feedback op hun inzet. Beheersen ze de leerstof en kunnen ze daarmee werken? Daarnaast geeft een toets feedback aan de leraar. Begrijpen de leerlingen wat hij of zij behandelt in de klas? En liggen ze op koers om straks te slagen voor het examen? In de praktijk zien leerlingen een toets nog wel eens als een drukmiddel om te leren. Ons ideaal is dat een leerling leert omdat hij zich wil ontwikkelen en wil werken aan een mooie toekomst.

### 5. Verschillen overbruggen

Als team gaan we aan de slag met de opvoedkundige opvattingen van de wetenschapper Iliass el Hadioui. Soms is er onbegrip tussen een docent en een leerling, dat samenhangt met het verschil in culturele waarden. Ook tussen u en mij kan onbegrip zijn. Druk ik mij goed uit en begrijpt u wat ik bedoel?

### 6. Beter contact

We willen het contact tussen de mentor en u als ouder/verzorger sterk verbeteren. Het schoolsucces van uw kind hangt namelijk voor een belangrijk deel af van het contact en de samenwerking tussen school en thuis. Wij kunnen het als school niet alleen. En als ouder/verzorger wilt u graag op de hoogte zijn van de vorderingen van uw kind via bijvoorbeeld Magister. Als ouders daar niet mee kunnen omgaan, willen we hen daarbij helpen.

## Comenius agenda bovenbouw

Dit schooljaar hebben alle leerlingen in de bovenbouw voor het eerst een echte Comenius schoolagenda gekregen. Dit is een op maat gemaakte agenda met belangrijke data zoals de toetsweken, maar ook veel ruimte om het schoolwerk te plannen. Op school besteden we aandacht aan het gebruik van de agenda. Wilt u als ouder regelmatig in de agenda van uw kind kijken? Stimuleer alstublieft uw kind om het schoolwerk goed te plannen.

## Overgangsnormen

Graag wijzen wij u nog op onze overgangsnormen, die dit schooljaar zijn gewijzigd. U kunt ze raadplegen via onze website en vindt ze onder 'Leerlingen' en vervolgens 'Regels voor de overgang Onderbouw en Bovenbouw'.



## Comenius Rising star

De uitreiking van het diploma is ieder jaar weer een hoogtepunt, waar alle leerlingen, ouders en docenten naar toe werken. Voor het tweede jaar op rij hebben we tijdens de diplomauitreiking aan twee leerlingen de Comenius Rising Star gegeven. Dit is een aanmoedigingsprijs voor leerlingen die een bijzondere prestatie of bijdrage hebben geleverd. Afgelopen jaar is de prijs gegaan naar Ilias Ouled Amghar (havo) en Peiyan Wang (vwo).



*Hallo allemaal,*

*Ik ben Peiyan, een oudleerling van het Comenius Lyceum. Ik kom uit China en woon nu 7 jaar in Nederland. Toen ik in Nederland kwam, was ik 11 jaar en ik sprak geen Nederlands of Engels. Ik sprak zelfs niet goed Chinees. Daardoor was ik gedoemd om te mislukken.*

*Maar ik gaf mezelf niet op dankzij mijn eigen geloof, Falun Gong en de motivatie die ik kreeg van mijn docenten, vrienden en familie. Afgelopen zomer ben ik geslaagd voor mijn vwo.*

*Ik wil jullie graag **twee tips** meegeven:*

- *'Je moet nooit jezelf opgeven.'* Dit leerde ik van de heer Hans Bruning.
- *'Vele wegen leiden naar de top van de berg, maar het uitzicht is altijd hetzelfde.'* Dit is één van de Chinese wijsheden.

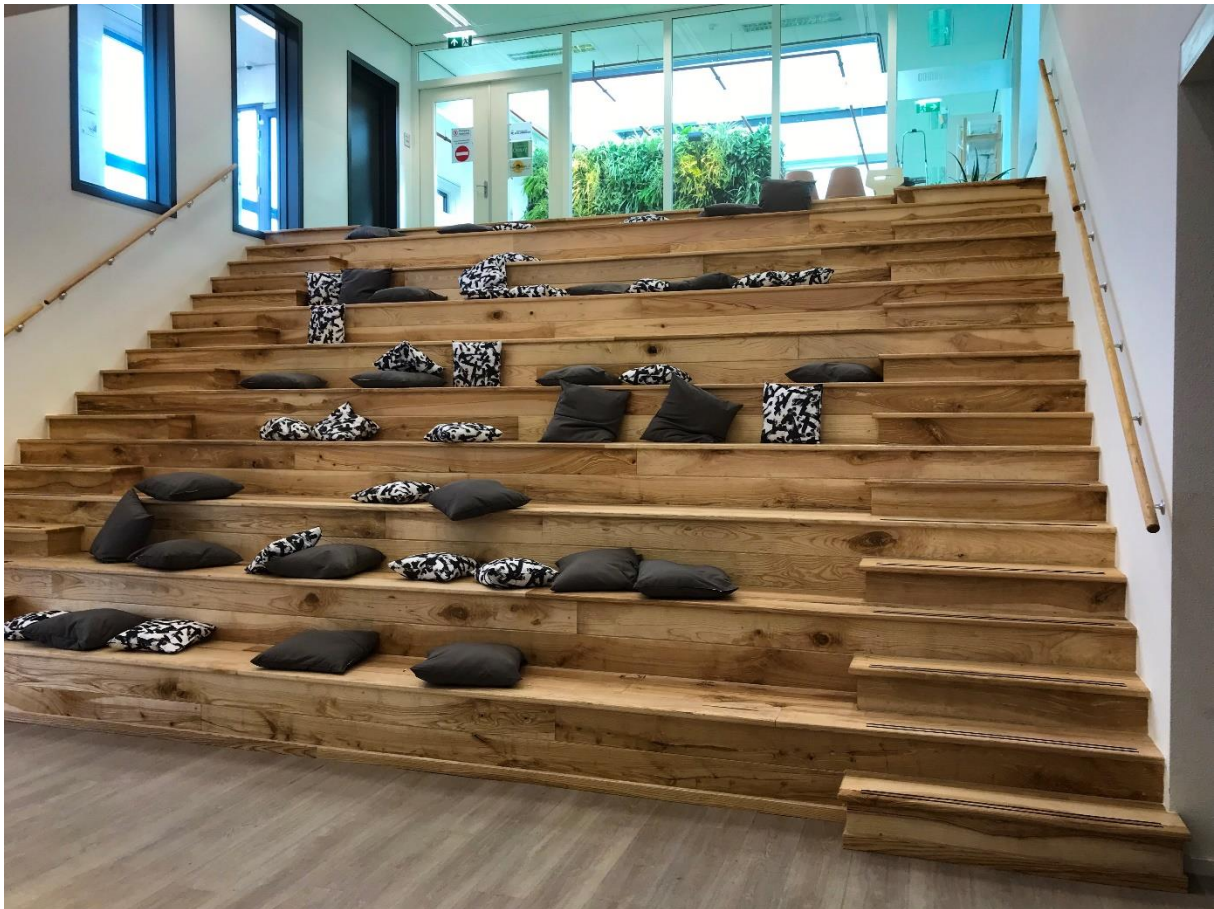
## Wat doen we op het econasium?

In 2014 zijn we gestart met ons econasium, gericht op duurzaam (samen)leven en jezelf ontwikkelen. We beginnen nu dus aan het vijfde schooljaar van het econasium. In de onderbouw organiseren we voor elk leerjaar drie projecten, waar alle leerlingen tijdens de projectweken aan werken.

Voor **klas 1** is het thema **'Ik en mijn impact'**. Daarbij onderzoeken leerlingen welke invloed ze op hun eigen omgeving en het milieu hebben, bijvoorbeeld via hun voeding.

In **klas 2** staat natuur- en milieu-educatie centraal. Leerlingen doen dan bijvoorbeeld het project **'Pak 'n pot'**, waarbij ze zelf gedroogde kruiden gaan maken in onze ecokas.

En **klas 3** gaat op zoek naar goede toekomstkeuzes, onder andere via het **'Toekomstproject'**. Daarin komen leerlingen in aanraking met allerlei beroepsbeoefenaren en nemen zij hun eigen keuzes onder de loep.



In de **bovenbouw** kunnen leerlingen het **vak O3** kiezen, naast het gewone schoolprogramma. Dit is het tweede jaar dat we dit keuzevak aanbieden. We zijn gestart met dezelfde groep leerlingen als vorig jaar, plus nog enkele nieuwe leerlingen.

Over welk duurzaamheidsonderwerp maak je het profielwerkstuk? Dat is dit schooljaar voor iedereen een belangrijke vraag. Natuurlijk starten we weer met nieuwe projecten. We werken daarbij samen met bedrijven en instellingen.

## Introductiedagen klas 1

Voor onze nieuwe brugklassers stonden dinsdag 4 september en woensdag 5 september in het teken van kennismaken. Klas 1A, 1B, 1C en de kopklas 1D brachten twee heerlijke dagen door waarin ze elkaar, de school en het econasium leerden kennen. Op dinsdag via kennismakingsspellen en een puzzeltocht in het Rembrandtpark, met vragen over duurzaamheid. Op woensdag stond het econasium centraal. Na een gesprek over wat duurzaamheid betekent en waar je dat in je eigen leven aan herkent, deden alle leerlingen twee 'challenges' over duurzaamheid. Bijvoorbeeld je eigen hummus maken of zelf een geweldige les bedenken. Alle leerlingen deden heel enthousiast mee. Bij de challenge Containergainer vielen Angel, Hajar B., Halar M. en Khadija uit 1A in de prijzen. Zij maakten van een oude broek een nieuwe handtas in het kader van 'upcycling' (= van gebruikte materialen iets nieuws maken). Natuurlijk kregen de brugklassers tijdens de introductiedagen ook veel informatie over school van hun mentoren. Daardoor konden ze donderdag 6 september goed voorbereid van start met de eerste lessen.



## Meer naschoolse activiteiten

Vorig schooljaar hebben we een begin gemaakt met naschoolse activiteiten. De filmclub heeft met leerlingen gekeken naar films 'die je ècht gezien moet hebben'. Ook hebben leerlingen meegedaan aan workshops fotografie, T-shirts bedrukken en film maken. Dit schooljaar willen we het aanbod van activiteiten verder uitbreiden. Dat aanbod is nu nog niet bekend, we zijn daar nog over in gesprek. De heer Ezzoubaa is coördinator van de naschoolse activiteiten.

**Heeft u goede ideeën of kent u mensen die uitdagende activiteiten kunnen aanbieden? Of wilt u zelf een activiteit bij ons op school verzorgen? Dan horen we dat graag.**

## Studiereis naar Barcelona

Vrijdag 12 oktober vertrekken we voor de jaarlijkse studiereis naar Barcelona met onze **havo 4 leerlingen**. Tijdens deze reis maken leerlingen onder andere kennis met de prachtige gebouwen van de architect Gaudi. En ze gaan met Barcelonezen in gesprek over hun stad en hun land. Ook leren de leerlingen elkaar beter kennen tijdens deze studiereis. Onze oudleerlingen noemen deze studiereis één van de hoogtepunten van hun Comeniustijd. De docenten die meegaan, doen er alles aan om er een geslaagde reis van te maken voor uw kind.



## Onze ecokas verandert in een jungle

Nu onze nieuwe ecokas ingericht is, gaan we de kas gebruiken in ons onderwijs. Samen met de **Hortus Botanicus Amsterdam** hebben we een lesprogramma gemaakt voor het vak biologie in de eerste en vijfde klas. Ook worden er programma's gemaakt voor basisscholen, die lesjes in onze kas willen doen voor natuur- en milieu-educatie.

### Krekels in de kas

Alle plantenbakken zijn gevuld met hele verschillende planten. We hebben op dit moment drie vaste tafels; bijvoorbeeld een 'woestijntafel' met alleen cactussen en vetplanten. De andere drie tafels zijn 'wisseltafels', waar telkens andere planten kunnen groeien. Bijvoorbeeld tomatenplanten, die onze tweedeklassers vorig jaar hebben geplant. Die leverden een rijke oogst van twee volle manden tomaatjes, die puur natuur zijn en heerlijk smaken. Verder groeien de watermuren als kool en overdekken allerlei soorten klimplanten ook de gewone muren. Zo langzaam aan ontstaat er een complete jungle, waarin ook allerlei dieren hun toevlucht al hebben gezocht: diverse krekels, bidsprinkhanen en bijvoorbeeld ook een tijgerspin.



### Eigen plantje

Afgelopen week hebben **alle eersteklassers** een eigen plantje in de kas geplant. Een nieuwe traditie, waar we dit schooljaar mee zijn gestart. Dit plantje staat symbool voor de start van deze leerlingen op onze school. De groei van het plantje en de verzorging ervan staan symbool voor de groei van de leerlingen naar volwassenheid en de begeleiding die zij daarbij nodig hebben. Elke week komen twee leerlingen van de klas het plantje water geven en verzorgen.

Leerlingen met ideeën en de wens om zelf iets te verbouwen, zijn van harte welkom bij de heer Oudejans, de heer Smit en de heer Kruse.

## Werken aan taal in de Kopklas

Dit schooljaar zijn we op het Comenius Lyceum gestart met de **Kopklas**. Dat is een extra jaar voor leerlingen die aan het eind van groep 8 nog achterstanden hebben in de Nederlandse taal. Door die achterstanden kunnen leerlingen het voortgezet onderwijs nog niet op het juiste niveau volgen. Ze hebben de capaciteiten en motivatie om bijvoorbeeld havo te doen, maar kunnen dat nog niet door achterstand in het Nederlands.

### Taal centraal in alle lessen

In het kopklasjaar besteden we veel aandacht aan de taal, vooral aan begrijpend lezen en de uitbreiding van de woordenschat. Maar ook technisch lezen, spellen, spreken en het schrijven van teksten staan op het programma. Daarnaast wordt algemene kennis uitgebreid en er wordt ook gerekend. Maar bij alle lessen staat de taal centraal. De bedoeling is dat de leerlingen na de Kopklas minimaal één niveau hoger komen dan het advies van de basisschool.

Meer informatie over de Kopklas kunt u vinden op de website: [kopklasamsterdam.nl](http://kopklasamsterdam.nl)

