

Beste ouder of verzorger,

Twee weken geleden zijn we met hernieuwde energie gestart, vol ideeën en plannen om ons onderwijs nog beter en uitdagender te maken voor onze leerlingen. We zijn het jaar goed begonnen. We konden alle vacatures invullen.

Extra ondersteuning

Nieuw dit jaar is dat we het **5e lesuur** op dinsdag het hele schooljaar vrij van lessen houden, om leerlingen tijdens dat lesuur **extra ondersteuning** en **maatwerk** te bieden. In de bovenbouw hebben we veel aandacht voor extra ondersteuning van onze **examenleerlingen**. Ook bieden we extra hulp aan leerlingen die risico lopen in havo 4 en vwo 5, de klassen vóór het examenjaar.

Eveneens nieuw zijn **leerling-tutores**. Dit zijn leerlingen uit 4 havo, 4 vwo en 5 vwo die de mentoren van klas 1 en 2 ondersteunen.

Start extra Engels en econasiumvak O3

Brugklasleerlingen die méér willen en dat ook aankunnen, krijgen de mogelijkheid om naast het schoolprogramma het **extra programma Cambridge Engels** te volgen. Dit programma start eind januari. We zijn dit schooljaar gestart met ons econasiumprogramma in de bovenbouw. Veertien leerlingen van 4 havo en 5 vwo volgen het **nieuwe econasiumvak O3**. Zoals u misschien weet, staan de drie O's voor: onderzoeken, ontwerpen en ontwikkelen.

Na kerstvakantie in nieuw gebouw

Na vertraging in de bouw, hebben we nu de zekerheid dat we direct na de kerstvakantie starten in het **nieuwe gebouw** aan de Jacob van Geelstraat. Het lange wachten is de moeite waard! Het wordt een geweldig gebouw om zowel om onderwijs in te volgen als te geven.

Ouderavond

Ouders zijn uitgenodigd voor de eerste ouderavond. We organiseren voor elk leerjaar een ouderavond en hopen van harte u daar te ontmoeten. We hechten erg veel belang aan een **goed contact** tussen school en ouders want een goede school maak je samen. Leerlingen moeten het doen, ondersteund door docenten en door hun ouders of verzorgers.

Arno Janssen, rector

Verder in deze nieuwsbrief

- Introductiedagen van klas 1
- Econasium in een nieuw jasje
- Kijkje in nieuwe gebouw
- Betere resultaten dankzij maatwerkuren
- Nieuwe collega's



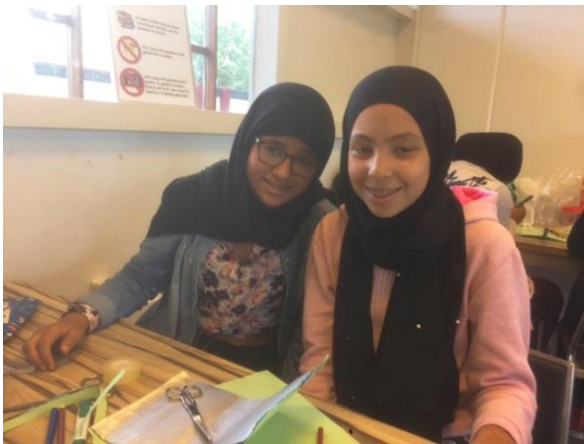
Introductiedagen van klas 1

Rond het middaguur kwamen de nieuwe brugklassers op **dinsdag 5 september** onze school binnengelopen. De meesten keken met grote ogen en vol verwondering naar hun nieuwe school. Ze namen eerst plaats in de aula, waar **afdelingsleider Marouane Aabachrim** hen verwelkomde. Daarna nam iedere brugklasmentor de leerlingen van zijn mentorklas mee zodat ze kennis konden maken met elkaar. Ze deden dit aan de hand van een **namenspel** en een **speurtocht** in het Rembrandtpark. Aan het einde van de dag kregen de brugklassers hun boeken en de sleutel van hun kluisje.



Zuiveren van slootwater

Op de tweede schooldag was er een intensiever programma en namen de brugklassers deel aan **econasium workshops**. Daarin lag de nadruk op uitdaging en het belang van samen nieuwe uitdagingen aangaan. Zo maakten leerlingen **nieuwe voorwerpen** als een portemonnee of plantenbakje, **van oude verpakkingen**. Ook gingen de brugklassers aan de slag met het zuiveren van slootwater, dat ze daarna zelf konden drinken. In weer een andere workshop leerden de leerlingen via een kaartspel **elkaars talenten** kennen en bedachten ze hoe zij van elkaar kunnen profiteren. Want **samen sta je sterker!**



De introductiedagen waren meer dan geslaagd. Ik wens de leerlingen succes en veel plezier bij ons op school!

Jasper Haagsma - coördinator klas 1

Econasium in een nieuw jasje

Dit schooljaar steken we ons econasium in een nieuw jasje. Vanaf januari beschikken we met het ecolab en de ecolas in ons nieuwe gebouw, over mooie en goede werkplekken. Dan kan het econasium tot volle wasdom komen.

Daarnaast hebben we het programma in de **onderbouw** behoorlijk gewijzigd. In klas 1, 2 en 3 doen alle leerlingen **drie econasiumprojecten** tijdens speciale projectweken. Deze projecten staan in het teken van diverse kanten van duurzaamheid.

In **klas 1** richten we ons op het thema '**Ik en mijn omgeving**' en draait het in de projecten om de impact die wij als mensen hebben op onze omgeving. We zijn hiermee begonnen tijdens de introductiedagen, waarin de leerlingen een aantal 'challenges' hebben gedaan.



In **klas 2** is het onderwerp '**Ik en de natuur**' en daarin staan de natuurbeleving en het milieu centraal. **Klas 3** gaat aan de slag met '**Ik en mijn toekomst**'. Dit heeft natuurlijk te maken met het kiezen van een profiel in deze klas, maar ook met het kiezen van een toekomst buiten of na school. In alle projecten zijn **keuzemogelijkheden** zodat iedere leerling zoveel mogelijk zijn eigen leerproces kan vormgeven.

Vak O₃

In de bovenbouw hebben leerlingen die het vak O₃ volgen volledige keuzevrijheid in de projecten die zij doen en de keuzes die ze maken. Om hen daarbij op weg te helpen, volgen deze veertien leerlingen de startmodule 'Projectmatig werken'. Daarna gaan zij aan de slag met de projecten die ze zelf hebben gekozen. Enkele leerlingen zijn al begonnen met hun project, zoals de leerlingen die zitting nemen in de 'Youth Circle' van ABN AMRO. Anderen zijn nog druk op zoek naar ideeën voor eigen projecten.

Het wordt een druk maar prachtig jaar!

Eelko Kruse, medewerker onderwijs en kwaliteitszorg & coördinator econasium

Kijkje in ons nieuwe gebouw

De aannemer heeft in de vakantie doorgewerkt aan ons nieuwe schoolgebouw. Eind november beginnen we met de inrichting. De exacte verhuisdatum kan ik nog niet verklappen. Nog vóór de officiële opening zijn alle ouders welkom om een kijkje te nemen. U hoort spoedig meer.



De ruime aula met achterin de tribune



In de aula komen veel planten in twee grote plantenbakken



Op de tweede verdieping zijn grote daklichten voor de ecokas

Betere resultaten dankzij maatwerkuren

Vorig jaar zijn de resultaten voor zowel de havo als vwo-klassen verbeterd. Maar we zien graag dat nóg meer leerlingen hun schoolcarrière in één keer afsluiten met een diploma. Daarom introduceren we maatwerkuren. Daarmee vergroten we de kans op een **succesvolle doorstroom** naar het volgende leerjaar en slagen voor het eindexamen.



In de **brugklas** volgen alle leerlingen maatwerkuren tijdens het 5^e lesuur op dinsdag. We beginnen daar met de vakken Nederlands en Engels en ondersteunen leerlingen bij het aanleren van leerstrategieën; dat wil zeggen verschillende manieren waarop je kunt leren. Na zes weken kunnen leerlingen van klas 2 en 3 aansluiten, als zij extra ondersteuning nodig hebben bij een vak. Na afloop van periode 1 bieden we ook aan klas 1 ondersteuning op maat.

Goed voorbereid voor het examen

In de examenklassen verzorgen we maatwerkuren voor leerlingen, die met een tekort in Nederlands, Engels of wiskunde zijn overgegaan naar het examenjaar. Ze krijgen in kleine groepen bijles op maat van examendocenten en kunnen zo hun achterstand wegwerken. Daardoor is de kans groter dat zij goed voorbereid aan het examen beginnen.

Nieuwe collega's

Dit schooljaar verwelkomen we **acht nieuwe docenten**. Wij zijn blij met deze nieuwe collega's. Ze zijn ervaren en hebben vaak hun sporen al ruimschoots verdiend in het onderwijs.

Onze nieuwe docenten zijn:

- de heer Saïdi Rabah Engels
- de heer van Rossenberg Duits
- de heer Delmeire aardrijkskunde
- de heer El Yahiaoui wiskunde
- de heer Çagli maatschappijleer
- mevrouw El Hamdi economie
- de heer Beerendonk levensbeschouwing
- de heer Heimgartner geschiedenis

Ook hebben we een nieuwe medewerker op ons **secretariaat**: mevrouw Bakkour. Zij heeft de functie overgenomen van mevrouw Van 't Pad Bosch, die bij de universiteit is gaan werken.