

Schoolgids

2022-2023



Voorwoord

Welkom op het Comenius Lyceum Amsterdam! Dit is de schoolgids voor het schooljaar 2022-2023. U vindt in deze gids veel praktische informatie over onze school, naast de informatie die u op onze website kunt vinden.

Kansen voor het oprapen

De school staat in een metropool: een hoofdstad met allure, talloze mogelijkheden en een enorme diversiteit. Met hun wortels uit alle delen van de wereld, kennen onze leerlingen hun eigen tradities, normen en waarden. Wij koesteren deze wortels en leiden uw zoon of dochter op voor een succesvolle toekomst. Met een vwo-, havo- of mavodiploma liggen de kansen immers voor het oprapen. Daarom zetten wij alles op alles om uw zoon of dochter optimaal te laten presteren.

Kwaliteit en ambitie

Wij geven onderwijs in één van de mooiste scholen in Amsterdam, kortgeleden geheel verbouwd. We bieden niet alleen veel ondersteuning in taal en rekenen, middels maatwerkuren en een sterk mentoraat, maar ook veel extra uitdaging middels ons Econasium dat zich richt op onderzoeksvaardigheden, creatief denken, duurzaamheid en ecologie. Door een aanbod in informatietechnologie met robotica, 3D printers en programmeren. Een vwo-plusprogramma voor extra uitdaging. Maar ook door Cambridge Engels aan te bieden en te werken met een jongerenrechtbank, Pre University College, Giving Back en het project indemIKs.

De school heeft een basisarrangement van de inspectie. De kwaliteit van ons onderwijs is dik op orde.

Thuis voelen

De meeste leerlingen van onze school komen uit Amsterdam-West en hebben een Islamitische geloofsovertuiging. Wij zijn geen Islamitische school en staan open voor alle gezindten, maar we willen dat onze leerlingen zich hier thuis en geaccepteerd voelen. Daar hebben we ons programma op ingesteld.

Veel leesplezier!

Hartelijke groet,

Freek Op 't Einde, rector.



Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Inhoudsopgave	3
1. Onze school en onze missie en visie	4
2. Onderwijs	8
3. Onderwijsinrichting: Onderbouw	15
4. Onderwijsinrichting: Bovenbouw	17
5. Kwaliteit en resultaten	20
6. Onderwijsontwikkeling	23
7. Begeleiding	27
8. Medezeggenschap	33
9. Ouders en verzorgers	33
10. Huisregels.....	35
11. Maatregelen inzake Covid-19.....	37
12. Vrijwillige ouderbijdrage en kosten.....	38
13. Verzuim	42
14. Klachtenregeling.....	44
15. Contact met de school	46

1. Onze school en onze missie en visie

We stimuleren onze leerlingen om het maximale te bereiken. Gedreven leraren, verantwoordelijke leerlingen en betrokken ouders zijn essentieel voor ons onderwijs en onze schoolgemeenschap. Het Comenius Lyceum Amsterdam is een interconfessionele school voor vwo-, havo- en mavo onderwijs in Amsterdam Nieuw-West. De school staat voor hoogwaardig onderwijs in een fijne, veilige en positieve leeromgeving.

Onder onze vleugels kunnen leerlingen hun talenten ontplooien en zich ontwikkelen tot betrokken en verantwoordelijke wereldburgers, die volwaardig participeren in onze samenleving.

Schoolleiding en bestuur

De schoolleiding bestaat uit de volgende medewerkers:

Dhr. F.J. Op 't Einde, rector

Dhr. M. Aabachrim, conrector

Mw. W. Terborg, teamleider vwo

Mw. I. Prins, teamleider havo

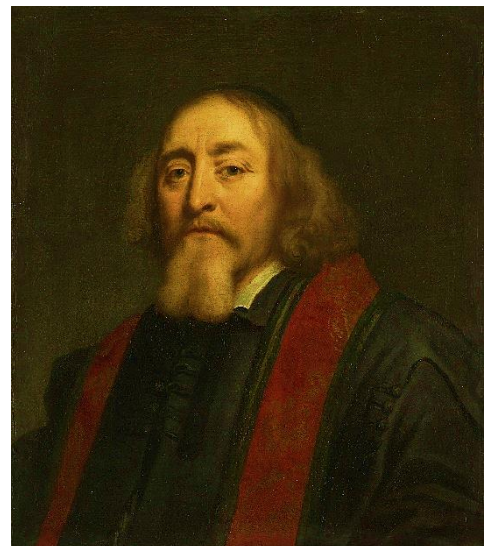
Mw. B. Adluni, teamleider mavo

Het Comenius Lyceum valt onder de stichting ZAAM. De voorzitter van het college van bestuur van deze stichting is mw. B. Dijkgraaf.

Burgers van één wereld

Onze school is genoemd naar Jan Amos Comenius. Deze wetenschapper werd in 1592 geboren in Tsjechië. Hij kwam als vluchteling in Amsterdam terecht. Het zijn de volgende woorden van Comenius die we als school benadrukken en proberen over te dragen op onze leerlingen.

“Wij zijn allen burgers van één wereld. Een mens haten, omdat hij elders is geboren, omdat hij een andere taal spreekt, omdat hij anders over dingen denkt, omdat hij minder of meer dan jij weet, wat een onbegrip! Want wij zijn allen mensen en dus niet volmaakt. Wij hebben allemaal behoefte aan hulp. Niemand is zonder verplichtingen jegens anderen.” Een tekst uit de 17^e eeuw maar nog steeds actueel.



Onderdeel van ZAAM

De ZAAM-groep bestaat uit 23 kleinschalig georganiseerde scholen in het Voortgezet Onderwijs in Amsterdam, Zaandam en Monnickendam. Alle ZAAM-scholen bieden leerlingen kwalitatief goed onderwijs. Dat doen we altijd dicht bij huis. Vanuit de christelijke traditie draagt ZAAM actief bij aan de ontwikkeling van leerlingen tot zelfbewuste en verantwoordelijke burgers in onze dynamische samenleving. De kundige, enthousiaste leraren op de ZAAM-scholen creëren een veilig leer- en werkklimaat waarin leerlingen, van praktijkschool tot en met gymnasium, leren om altijd het beste uit zichzelf te halen.

Het is ons streven om met kwalitatief goed onderwijs bij te dragen aan de toekomst van jonge mensen in onze samenleving. Wij willen hen, in een veilig leer- en leefklimaat, begeleiden en inspireren in hun ontwikkeling tot zelfbewuste, gezonde en verantwoordelijke wereldburgers.

Kwalitatief goed onderwijs in een snel veranderende wereld doet recht aan de verschillen tussen leerlingen, verschillen in achtergrond, cultuur, geloof, capaciteiten en leervoorkeuren. Leerlingen leren actief en op hun eigen manier, individueel en in samenwerking met anderen. Het onderwijs omvat zoveel mogelijk maatwerk, zodat de leerlingen hun identiteit kunnen ontwikkelen en zich optimaal kunnen ontplooiën. Dit vraagt een leer- en werkomgeving met aandacht voor talenten, prestaties en onderlinge relaties en verhoudingen. Samenwerking met de omgeving sluit naadloos aan bij de functie die de Stichting ZAAM haar scholen wil laten vervullen. Leerlingen ontwikkelen bij ons belangrijke sociale vaardigheden en leren zo verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de samenleving. Bovendien zijn zij in staat daarin samen te leven en te werken met mensen met verschillende religieuze, levensbeschouwelijke en culturele achtergronden.

Op deze manier kunnen leerlingen zich doelgericht ontwikkelen tot verantwoordelijke deelnemers aan onze maatschappij. Burgers die een betekenisvolle bijdrage aan de samenleving kunnen leveren.



Missie en visie van onze school

Wij leggen de lat hoog als school en stimuleren onze leerlingen om het maximale te bereiken. De volgende drie pijlers vormen het vertrekpunt voor ons onderwijs:

1. ambitieus in onderwijskwaliteit;
2. veilig en duidelijk pedagogisch klimaat;
3. burgers van één wereld.

Pijler 1 Wij zijn een ambitieuze school

Gedreven docenten

We zijn een ambitieuze school en werken als school continu aan de verbetering van ons onderwijs. Niet alleen inhoudelijk, maar ook in onze manier van lesgeven. Onze docenten streven naar de optimale combinatie van beproefde en moderne middelen en methoden. We bieden ons onderwijs aan in een duidelijke en overzichtelijke structuur, met ruimte voor begeleiding, ondersteuning en extra uitdaging. We houden rekening met de verschillen in niveau en achtergrond van de leerlingen die in onze brugklas starten.

Verantwoordelijke leerlingen

We stimuleren onze leerlingen om ambitieus te zijn. En we verwachten dat ze verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen schoolwerk en dat van andere leerlingen. Ook verwachten we dat ze verantwoordelijkheid nemen voor een goede voortgang van de lessen en andere activiteiten, en dat ze zich medeverantwoordelijk voelen voor de sfeer op school. We benadrukken dat we samen de school vormen en dus ook samen de kwaliteit ervan bepalen.

Betrokken ouders en verzorgers

We verwachten dat ouders en verzorgers betrokken zijn bij de schoolprestaties en het verdere schoolleven van hun kinderen. We stimuleren deze betrokkenheid door gelegenheid te bieden voor regelmatig contact: bij ouderavonden, de ouderraad en contacten met de mentor. We onderhouden intensief contact met ouders als de situatie daarom vraagt. Wij nodigen u dan ook van harte uit om bij welke vraag dan ook contact met ons op te nemen.

Pijler 2 Veilig en duidelijk pedagogisch klimaat

Als school, leerlingen en ouders of verzorgers leven en leren we samen. Daarbij is wederzijds vertrouwen onmisbaar. We zien een veilig en helder opvoedkundig klimaat als een belangrijke voorwaarde voor goed onderwijs. Binnen dat klimaat werken we aan een fijne, positieve sfeer op school, waar iedereen zich veilig voelt en gekend weet. En we bieden de leerlingen alle ruimte en ondersteuning die ze nodig

hebben: we stimuleren, geven complimenten en moedigen aan. Ook bieden we een luisterend oor als dat nodig is.

Pijler 3 Burgers van één wereld

Onze school staat midden in Amsterdam Nieuw-West. We willen graag net zo veelkleurig zijn als dit bruisende deel van de stad. We zijn er daarom trots op dat bij ons op school tientallen culturen vertegenwoordigd zijn. Graag laten we aan iedereen zien dat de school een verbindende functie heeft in ons stadsdeel. Leerlingen met diverse achtergronden kunnen bij ons in een positieve en opbouwende sfeer samenleven en werken.

We geven onderwijs aan in principe elke levensovertuiging. Daarbij zijn respect en verbinding onmisbaar. We geven leerlingen de ruimte om te zijn wie ze zijn en te leven volgens hun eigen overtuiging. En we verwachten van leerlingen en medewerkers een open en respectvolle houding naar andere leefwijzen en overtuigingen. Ook nodigen we onze leerlingen uit om in dialoog te gaan met elkaar en met hun omgeving. We bieden hun gelegenheid om na te denken over zichzelf, een positie te kiezen in de maatschappij en bij te dragen aan een veilige en duurzame toekomst voor iedereen.



2. Onderwijs

Onderwijsaanbod

Wij bieden vwo-, havo- en mavo-onderwijs aan. In de onderbouw krijgen alle leerlingen een brede algemene vorming ter voorbereiding op de bovenbouw. Vóór leerlingen naar de bovenbouw gaan, kiezen ze op de havo en het vwo aan het eind van klas 3 een profiel en op de mavo aan het eind van klas 2.

Goed onderwijs

De school biedt met haar lessen en andere activiteiten onderwijs dat gericht is op een goede doorstroming naar de universiteit, de hogeschool of het middelbaar beroepsonderwijs. De school maakt serieus werk van leerlingbegeleiding en besteedt veel aandacht aan de kwaliteit van de les- en leermethoden. We werken met een eigen ontwikkeld 'Comenius lesmodel' waarin docenten constant geschoold worden. Dit moet ervoor zorgen dat de lessen worden gegeven volgens principes die door de onderwijskunde als goede les worden beschouwd.

Méér dan lessen

Projecten, excursies en studiereizen zijn een vanzelfsprekend en verplicht onderdeel van ons onderwijsprogramma. Ook werken we intensief aan burgerschapsvorming. Zo maken leerlingen in het derde jaar kennis met de verschillende levensbeschouwelijke kanten van Amsterdam. Ze gaan dan in groepen op ontdekkingsstocht met leerlingen van een andere middelbare school.

Wij hebben als school een traditie in sportprestaties: onze zaalvoetbalteams staan vaak bovenaan in scholierencompetities.

Meer uitdaging en onderwijs op maat

Er zijn grote verschillen tussen leerlingen. In ons onderwijs houden we daar rekening mee. Voor leerlingen die extra uitdaging aan kunnen, bieden we bijvoorbeeld het Cambridge programma voor het vak Engels. Of het plusprogramma binnen het vwo+. Ook bieden we leerlingen extra uitdaging met ons Econasium, de IT-labs en verschillende projecten. In die projecten leren ze vaardigheden, die goed van pas komen bij de vervolgstudie op het mbo, de hogeschool of universiteit.

In de maatwerkuren in de onderbouw, bieden we leerlingen extra uitdaging of extra ondersteuning voor vakken waar ze moeite mee hebben. In huiswerklessen in klas 1 leren de leerlingen om huiswerk te maken. Op dinsdagmiddag zijn er voor de onderbouwleerlingen maatwerkuren voor onder andere de vakken Nederlands, Engels en

wiskunde. We besteden in de brugklas extra aandacht aan Nederlands en Engels om mogelijke achterstanden bij deze talen weg te werken.

In de examenklassen hebben leerlingen verschillende mogelijkheden om zich goed voor te bereiden op de examens, zoals maatwerkuren en de examentrainingen vóór en tijdens de meivakantie. Het is ons tot op heden gelukt om deze kosteloos aan te bieden.

Toelating

De criteria tot toelating kunt u vinden op de website van de school. Wij plaatsen leerlingen met een basisschooladvies vmbo-tl, vmbo-tl/ havo, havo, havo/ vwo en vwo. Ook hebben we een licentie voor lwoo (leerwegondersteuning) voor de mavo.

Mediatheek

Alle leerlingen kunnen gebruik maken van de mediatheek. Met de schoolpas lenen ze boeken en maken ze gebruik van computers en andere voorzieningen. De mediatheek is open van 8.15 tot 16.45 uur. Tijdens de pauzes is de mediatheek gesloten. De mentor bespreekt aan het begin van het schooljaar de regels voor het gebruik van de mediatheek, computers, printers en internet.

Mailadressen en internetgebruik

Elke leerling heeft een eigen schoolmailadres. Hiermee kan een leerling schoolwerk uitwisselen met docenten en met klasgenoten. In de mediatheek kan een leerling met zijn account op het schoolnetwerk werken. Het hele schoolgebouw is voorzien van wifi. Lesmateriaal voor de mavo is beschikbaar in de elektronische leeromgeving. In de lessen mediawijsheid besteden we onder andere aandacht aan verantwoord internetgebruik en omgang met cyberpesten.

Werken met een Chromebook op de mavo

De mavo werkt met Chromebooks. Leerlingen krijgen deze in bruikleen van de school. Hiermee kunnen ze middels digitale methoden zowel op school als thuis werken. Het biedt een goede extra ondersteuning. Maar het vervangt niet de boeken.

Privacy

De Wet bescherming persoonsgegevens regelt de verwerking van persoonsgegevens. Deze wet is ook van toepassing op de gegevens die wij opnemen in de leerlingenadministratie van de school. Meer informatie over de wettelijke rechten van

leerlingen en ouders van wie persoonsgegevens worden verwerkt kunt u vinden op de website van ZAAM; <https://www.zaam.nl>.

Het mentoraat

Iedere klas heeft een eigen mentor. Soms bestaat het mentoraat uit twee docenten, een duo-mentoraat. Wie de mentor van uw kind is verneemt u aan het begin van het schooljaar. Aan het begin van het schooljaar maakt u kennis met de mentor.

Lestijden

1	08.45	tot	09.35
2	09.36	tot	10.25
Pauze	10.25	tot	10.55
3	10.55	tot	11.45
4	11.45	tot	12.35
Pauze	12.35	tot	13.05
5	13.05	tot	13.55
6	13.55	tot	14.45
Pauze	14.45	tot	14.55
7	14.55	tot	15.45
8	15.45	tot	16.35
9	16.35	tot	17.15

Dinsdag zijn de lessen tot en met het zesde uur. Dan volgt mentortijd en maatwerk-tijd.

Korte lesdag/ 40-minutenrooster

Rapportvergaderingen worden in de middag georganiseerd. De lessen duren dan op zo'n dag korter. Het rooster ziet er dan als volgt uit:

1	08.45	tot	09.25
2	09.25	tot	10.05
Pauze	10.05	tot	10.25
3	10.25	tot	11.05
4	11.05	tot	11.45
5	11.45	tot	12.25
Pauze	12.25	tot	12.40
6	12.40	tot	13.20

Schoolvakanties

Herfstvakantie	15 oktober t/m 23 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022 t/m 8 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari t/m 5 maart 2023
Tweede Paasdag	10 april 2023
Meivakantie	22 april t/m 7 mei 2023
Hemelvaartsdag	18 mei 2023
Tweede Pinksterdag	29 mei 2023
Zomervakantie	22 juli t/m 3 september 2023

Daarnaast vieren we het Suikerfeest/ het Eid-al-Fitr (rond 21 april) en het Offerfeest/ het Grote feest (rond 28 juni) en zijn de studiedagen nog niet opgenomen in dit overzicht.

Centraal Examen

- Voor de schriftelijke centrale examens begint het eerste tijdvak op donderdag 11 mei en eindigt het eerste tijdvak op maandag 30 mei.
- Voor de schriftelijke centrale examens begint het tweede tijdvak op maandag 19 juni en eindigt het tweede tijdvak op donderdag 22 juni.



Lessentabel van de mavo

<i>Leerjaar:</i>	1	2	3	4
Aardrijkskunde	2	2	0	0
Beeldende Vorming	2	2	0	0
Biologie	2	2	4	4
Dienstverlening en Producten	0	0	3	4
Economie	0	2	3	4
Engels	4	3	4	4
Frans	2	2	4	4
Geschiedenis	2	2	0	0
Informatietechnologie	2	2	0	0
Kunstvakken 1	0	0	2	0
Kunstvakken 2	0	0	3	4
Levensbeschouwing	1	0	0	0
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2
Loopbaan Begeleiding	0	1	1	1
Maatschappijkunde	0	0	3	3
Maatschappijleer	0	0	2	0
Mediawijsheid	1	1	0	0
Mentoruur	1	1	1	1
Natuurkunde	0	0	4	4
Natuurkunde/ scheikunde	0	2	0	0
Nederlands	4	4	4	4
Scheikunde	0	0	3	4
Wiskunde	4	3	4	4

Cambridge-Engels is facultatief dus voor hen die willen deelnemen.

Lessentabel onderbouw havo en vwo

<i>Leerjaar:</i>	1	2	3	4	5
Aardrijkskunde	2	2	2	3	3
Beeldende Vorming	1	1	1	0	0
Biologie	2	2	2	4	3
CKV	0	0	0	2	0
Duits	1	3	2	4	4
Economie	0	1	2	4	4
Engels	4	4	3	4	4
Frans	2	2	2	4	4
Geschiedenis	2	2	2	4	4
Handvaardigheid	0	0	0	3	3
Informatiekunde	0	0	0	3	3
Levensbeschouwing	1	1	1	1	0
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2	2
Maatschappijleer	0	0	0	2	0
Maatschappijwetensch	0	0	0	3	3
Mediawijsheid	1	1	0	0	0
Mentoruur incl lob	1	1	1	1	1
Muziek	1	1	1	3	3
Natuurkunde	0	2	3	4	4
Nederlands	4	3	3	3	3
Scheikunde	0	0	2	3	3
Wiskunde	4	3	4	0	0
Wiskunde a	0	0	0	4	3
Wiskunde b	0	0	0	4	3

Cambridge-Engels is facultatief dus voor hen die willen deelnemen.

Lessentabel bovenbouw havo en vwo

<i>Leerjaar:</i>	1	2	3	4	5	6
Aardrijkskunde	2	2	2	3	3	3
Beeldende Vorming	1	1	1	0	0	0
Biologie	2	2	2	3	4	3
CKV	0	0	0	2	1	0
Duits	1	3	2	4	4	3
Economie	0	1	2	3	3	4
Engels	4	4	3	4	4	4
Frans	2	2	2	4	4	4
Geschiedenis	2	2	2	3	3	3
Handvaardigheid	0	0	0	2	3	3
Informatiekunde	0	0	0	3	3	3
Informatietechnologie	1	0	0	0	0	0
Levensbeschouwing	1	1	1	1	0	0
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2	2	2
Maatschappijleer	0	0	0	2	0	0
Maatschappijwetensch	0	0	0	3	3	3
Mediawijsheid	1	1	0	0	0	0
Mentoruur incl lob	1	1	1	1	1	1
Muziek	1	1	1	3	3	3
Natuurkunde	0	2	3	3	4	4
Nederlands	4	3	3	3	3	3
Scheikunde	0	0	2	3	3	3
Wiskunde	4	3	4	0	0	0
Wiskunde a	0	0	0	3	4	3
Wiskunde b	0	0	0	3	4	3

Cambridge-Engels is facultatief dus voor hen die willen deelnemen.

3. Onderwijsinrichting: Onderbouw

Tweejarige brugperiode

De school heeft een 2-jarige brugperiode. Zowel in klas 1 als klas 2 werken we met mavo/ havo, havo/ vwo-klassen en vwo-klassen. Aan het einde van de tweede klas stellen we definitief vast of een leerling vanaf klas 3 de opleiding voor mavo, havo of vwo volgt. Er zijn elk jaar leerlingen met een mavo- of havo-advies die we bevorderen naar de havo of het vwo. Leerlingen met een vwo-advies kunnen we vanaf klas 1 in een aparte vwo-klas plaatsen.

Wat is het verschil tussen vmbo en mavo

De term mavo werd vroeger gebruikt voordat de term vmbo-tl werd gebruikt. Mavo staat voor middelbaar algemeen voortgezet onderwijs en moest leerlingen de kans geven om op te stromen naar de havo (hoger algemeen voortgezet onderwijs). Om de mavo meer aan te laten sluiten bij het mbo werd de term vmbo ingevoerd: voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs. Het vmbo kent vier niveaus: basis, kader, gemengd en theoretisch. Wij hanteren weer de term mavo, zoals zoveel andere scholen dat weer doen, omdat veel van onze leerlingen door willen naar de havo.

Voorbereid op doorstroom naar de havo

Voor de mavo geldt dat in na het eerste leerjaar iedere leerling de kans krijgt om door te stromen naar het havo. Om de overstap te vereenvoudigen maken we overwegend gebruik van schoolboeken op vmbo-tl/ havo-niveau.

In het derde en vierde leerjaar volgen alle leerlingen een programma van zeven examenvakken waarbij in het examenjaar de vakken Nederlands, Engels, kunstvakken 1, maatschappijleer, rekenen en lichamelijke opvoeding verplicht zijn. In leerjaar 3 en leerjaar 4 doet iedereen vmbo-tl (ook als de leerling dienstverlening en producten (D&P) in het pakket heeft).

In leerjaar 4 kan een leerling vlak voor of na het examen een vak laten vallen (Nederlands, Engels en de 2 profielvakken mag je niet laten vallen). De leerling heeft dan nog 6 examenvakken in het pakket. Als de leerling 6 vakken in het pakket heeft waaronder D&P dan krijgt de leerling een diploma vmbo-gl. Bij 6 examenvakken in het pakket en geen D&P in het pakket dan krijgt de leerling een diploma vmbo-tl. Bij een mavo diploma met zeven vakken heeft de leerling recht op drempelloze doorstroom naar havo 4.

Huiswerkbegeleiding

Alle leerlingen uit klas 1 hebben huiswerkbegeleiding in het lesrooster staan. Tijdens studievaardigheden leren zij hun huiswerk te plannen, ontdekken zij hoe ze het beste leren, maken zij het huiswerk van de dag of werken ze vooruit aan een toets. De leerlingen worden hierbij begeleid door hun mentor en door studenten. Veel studenten zijn oud-leerlingen van onze school. Zij kennen de school en de manier van werken uit hun eigen schooltijd.

Programma van toetsing in de onderbouw

In alle klassen van de onderbouw gebruiken de vakdocenten een programma van toetsing (PTO¹ voor havo en vwo, PTD² voor de mavo). Daarin is de globale planning van de toetsen van het schooljaar opgenomen. Daarnaast gebruiken zij studiewijzers, waarmee leerlingen hun schoolwerk kunnen plannen en overzien. Het doel hiervan is dat leerlingen steeds meer zelfstandig leren werken.

Maatregelen bij lesuitval

We doen ons best om lesuitval tot een minimum te beperken. Bij lesuitval in de onderbouw zijn er meestal invallessen. Daarin lezen leerlingen een boek dat ze zelf hebben meegebracht om hun leesvaardigheid en tekstbegrip te verbeteren. Of de les wordt door een andere docent overgenomen.



¹ Programma voor Toetsing Onderbouw

² Programma voor Toetsing en Doorstroom

4. Onderwijsinrichting: Bovenbouw

Vier profielen van de mavo, de havo en het vwo

De bovenbouw van de mavo betreft leerjaar 3 en 4. Voor de havo betreft het leerjaar 4 en 5 en voor het vwo betreft het leerjaar 4, 5 en 6. In de bovenbouw bereiden leerlingen zich voor op het examen en op de vervolgstudie aan het mbo, de hogeschool of universiteit. Zij volgen nu niet meer allemaal dezelfde vakken, want ze hebben een profiel gekozen: een vakkenpakket dat aansluit bij een vervolgstudie op de hogeschool of universiteit.

Er zijn vier profielen voor het havo en het vwo:

- + Cultuur en Maatschappij (CM)
- + Economie en Maatschappij (EM)
- + Natuur en Gezondheid (NG)
- + Natuur en Techniek (NT)

En vier profielen op de mavo (het vmbo-tl):

- + Economie
- + Techniek
- + Zorg en welzijn
- + Landbouw

Elk profiel op de havo en het vwo bestaat uit:

- + een gemeenschappelijk deel met vakken die voor alle profielen gelijk zijn;
- + een profieldeel met samenhangende vakken, die voor elk profiel anders zijn. Op onze school moeten leerlingen binnen elk profiel nog een keuze maken tussen twee vakken die met het profiel samenhangen;
- + een vrij deel met een extra vak naar keuze, zoals informatica of een vak uit een ander profiel.

En elk profiel van de mavo bestaat uit:

- + een gemeenschappelijk deel met vakken die voor alle profielen gelijk zijn;
- + twee profielvakken die verplicht zijn bij het gekozen profiel;
- + drie vakken die je kiest uit het vrije deel

Als een leerling een diploma GL krijgt dan is het Profiel: Dienstverlening en producten

Examenreglement en Programma van Toetsing en Afsluiting

Op 1 oktober van elk schooljaar krijgen leerlingen in de bovenbouw het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) en het Examenreglement. In het PTA staan alle onderdelen van het schoolexamen beschreven, zoals de toetsen, de praktische opdrachten en het profielwerkstuk. Het examenreglement, het PTA en de overgangsnormen staan op de website. Op de algemene ouderavond staan we uitgebreid stil bij het PTA en de examens. We nodigen alle ouders en hun kinderen uit voor deze ouderavond.

Loopbaanontwikkeling (LOB)

Op het Comenius Lyceum is mevr. Waltjé decaan voor de havo en het vwo en mevr. Vrolijk decaan voor de mavo. Zij begeleiden de leerlingen samen met de mentoren en docenten bij het maken van passende keuzes op het gebied van een vervolgopleiding. Verder kunnen ze je adviseren over onder andere de verschillen tussen MBO, HBO en WO, tegemoetkoming van studiekosten en actualiteiten en veranderingen op het gebied van LOB. Om je te helpen bij het maken van de juiste studiekeuze worden verschillende hulpmiddelen ingezet. Zo wordt er bijvoorbeeld gebruik gemaakt van de digitale studiekeuzemethode Qompas, AMN, bezoeken we de 4Strax Open Dagen, de Jet-Net Career Day, krijg je voorlichting van oud-Comenius leerlingen en worden leerlingen gestimuleerd om naar voorlichtingsavonden te gaan.

Zelfstandig en samen verantwoordelijk

In de bovenbouw verwachten we dat leerlingen behoorlijk zelfstandig werken en verantwoordelijk zijn voor hun eigen studieprestaties. We begeleiden leerlingen stapsgewijs naar meer zelfstandigheid en verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces. De studiewijzers die we hanteren spelen een belangrijke rol in ons onderwijs. De mentor bewaakt de studievoortgang van zijn leerlingen. We stimuleren leerlingen om tijdens tussenuren en bij lesuitval te studeren in de mediatheek. De studievoortgang is een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Daarom vragen we u als ouders of verzorgers om de studievoortgang in de gaten te houden via Magister. U heeft van ons een inlogcode ontvangen. Bent u de inlogcode voor Magister kwijt? Dan kunt u een nieuwe aanvragen bij de administratie.

Toetsing en rapportage binnen de bovenbouw havo en vwo

De examenklassen krijgen drie papieren rapporten. De andere leerjaren krijgen twee papieren rapporten en twee papieren voortgangsoverzichten. Vóór elk rapport is er een toetsweek ingepland. De examenklassen hebben drie toetsweken. De overige klassen hebben twee toetsweken. Ook wordt er een beoordeling gegeven voor inzet.

Toetsing en rapportage binnen de mavo

In de eerste twee leerjaren van de mavo werken we met vier periodes en krijgen de leerlingen ook vier rapporten. Aan het einde van de tweede en de vierde periode is er een toetsweek voor deze leerlingen.

In het derde leerjaar van de mavo zijn er vier periodes, vier rapporten en vier toetsweken. In het vierde leerjaar zijn er drie periodes, drie rapporten en drie toetsweken. Daarna is de eindexamenperiode.

Overgangsnormen bovenbouw

Het eindrapport is beslissend voor de overgang naar een hogere klas. De overgangsnormen en de zak-/ slaagregeling staan vermeld op de website.

Toelating zij-instromers

Elk jaar melden zich zij-instromers bij onze school: leerlingen die in de tweede of volgende leerjaren geplaatst willen worden. De afdelingsleider heeft samen met de zorgcoördinator en / of de decaan altijd een toelatingsgesprek. Ook laat de afdelingsleider zich uitgebreid informeren door de school van herkomst.

Maatschappelijk stage (alleen havo en vwo)

Voorbehouden aan de coronaregels: De leerlingen van de 4^e klas van de havo en het vwo moeten voor hun maatschappelijke stage 20 uur vrijwilligerswerk verrichten.

Op deze manier leren ze hun directe omgeving op een andere manier kennen en leveren ze een actieve bijdrage aan de samenleving. De leerlingen krijgen hulp en informatie bij het zoeken naar een stage. Wat wij erg belangrijk vinden aan de stages is dat onze leerlingen hun horizon leren verbreden en dus vooral aan de slag gaan op plekken waar zij nieuwe ervaringen opdoen en met nieuwe mensen, werkzaamheden en verantwoordelijkheden te maken krijgen. De leerlingen ronden dit af met een verslag en een cijfer dat bij maatschappijleer meetelt.

5. Kwaliteit en resultaten

U kunt de volledige resultaten van de afgelopen schooljaren terugvinden op de website: www.scholenopdekaart.nl.

Enquêtes over de leskwaliteit

Zowel op de mavo, de havo als het vwo werken wij hard aan de onderwijskwaliteit. Daarbij betrekken we onze leerlingen en ouders zoveel mogelijk. We houden bijvoorbeeld enquêtes over de leskwaliteit, doen tevredenheidsmetingen en voeren overleg met het leerlingenparlement en de leerlingenraad. Ook dit schooljaar geven we veel aandacht aan ons leer- en leefklimaat. Hoe leerlingen en docenten met elkaar omgaan, bepaalt in grote mate de resultaten en kwaliteit van het onderwijs. Zoals altijd kijken we kritisch naar de examenresultaten om onze leerlingen in de volgende jaren nog beter te kunnen begeleiden. Opbrengstgericht werken vormt ook de basis van de begeleiding in andere leerjaren. In de vakwerkplannen staat voor elk vak aangegeven hoe we aan verbeteringen werken.

Samenvoeging in 2019 van het Comenius met het Reinaert

De afdeling mavo was tot en met schooljaar 2018-2019 een zelfstandige school in de Reinaert de Vosstraat in Amsterdam. In het schooljaar 2019-2020 is de opleiding ingetrokken in het gebouw van het Comenius Lyceum. En sinds 1 augustus 2020 spreken we van één school, het Comenius Lyceum Amsterdam en is Het Reinaert (zoals de school heette) opgeheven.

In-, door- en uitstroomgegevens (IDU)

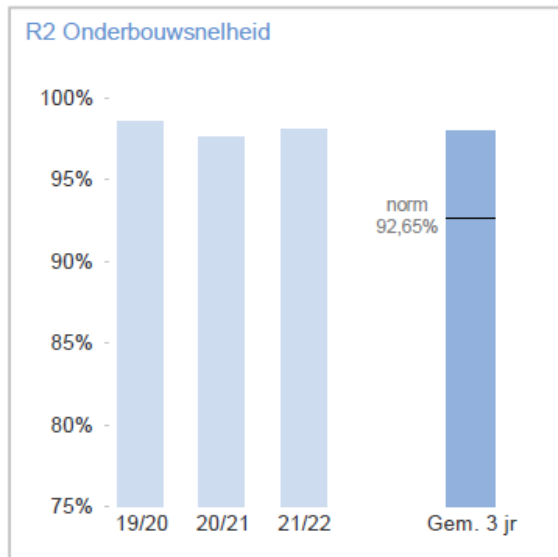
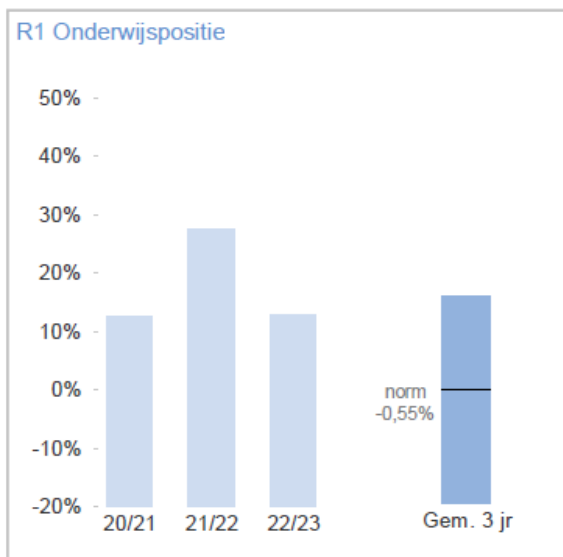
De inspectie van onderwijs monitort de resultaten van scholen op vier onderzoeksdomeinen:

1. Op welk niveau zit de leerling in het derde leerjaar t.o.v. het basisschooladvies. Als een leerling een havo-advies krijgt dan wil je dat deze leerling ook minimaal het havo-diploma behaalt. Door in het derde jaar te peilen weet je of de school hierin slaagt.
 2. Blijven er veel leerlingen zitten in de onderbouw?
 3. Blijven er veel leerlingen zitten in de bovenbouw? De bovenbouw staat dan voor de leerjaren waarin het PTA loopt, dus 3 en 4 mavo, 4 en 5 havo en 4, 5 en 6 vwo.
 4. Hoe is het eindexamen gemaakt? Wat is de gemiddelde score per opleiding?
- En dan kijkt de inspectie ook naar het verschil tussen het gemiddelde schoolexamencijfer en het gemiddelde eindexamen cijfer. Als daar een te groot verschil tus-

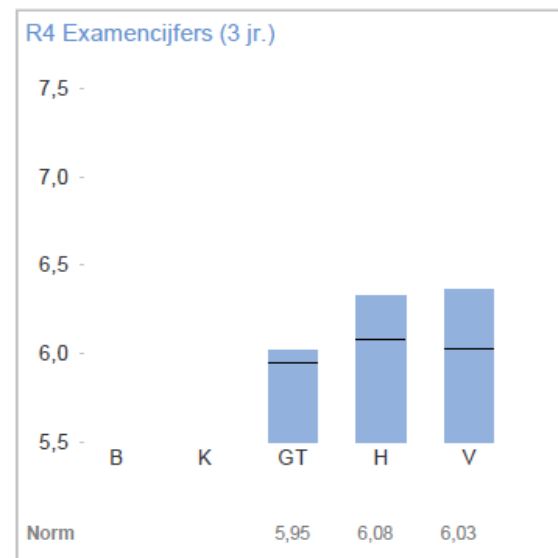
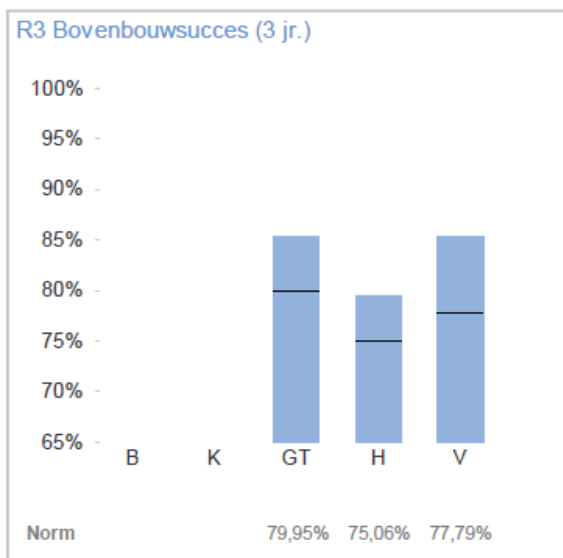
sen zit (en te groot staat voor een half punt verschil of meer) dan kunnen de leerlingen bevoordeeld of benadeeld zijn. Maar dit telt niet mee in de bepaling of een school zwak of prima is.

Dan nu het Comenius. Hoe staan wij er voor in de ogen van de inspectie van onderwijs? Alles boven de norm, dus dik op orde!

Onderbouw



Bovenbouw



Toelichting

- R1 positie in leerjaar 3 t.o.v. het advies van de basisschool leerkracht
- R2 percentage onvertraagde studievoortgang in leerjaar 1 en 2
- R3 percentage onvertraagde studievoortgang vanaf leerjaar 3 per afdeling
- R4 gemiddeld cijfer Centraal Examen van alle vakken per afdeling

Slagingspercentage eindexamen

Hieronder leest u het aantal leerlingen dat geslaagd is in percentages.

	mavo	havo	Vwo
2021-2022	100%	96%	100%
2020-2021	96%	86%	100%
2019-2020	100%	98%	100%

Basisschooladvies

Op deze website kunt u lezen waar onze leerlingen in de 3^e klassen geplaatst zijn ten opzichte van het advies van de basisschool. <https://comeniuslyceum.nl/onderwijs/kwaliteit-en-resultaten/>

Hoe waarderen leerlingen ons onderwijs?

Ieder jaar houden we een tevredenheidsonderzoek onder leerlingen en ouders. De uitkomst is te vinden op scholenopdekaart.nl. De enquête is afgenomen in een coronaperiode. Dat kan invloed hebben op de uitkomst.

6. Onderwijsontwikkeling

Burgerschapsvorming en samenwerking

We besteden veel aandacht aan maatschappelijke vorming. In dit kader organiseren we regelmatig excursies en activiteiten, bijvoorbeeld over de geschiedenis van onze stad. Met het vierdaagse project IndemIKs beleven onze derdeklassers samen met de derdeklassers van het Hyperion Lyceum uit Amsterdam Noord de diversiteit van onze maatschappij.

Burgerschapsvorming is een onderdeel van de schoolvakken, vooral van levensbeschouwing, geschiedenis, aardrijkskunde, maatschappijleer en economie. In de leerlingenraad kunnen leerlingen oefenen hoe ze invloed kunnen uitoefenen in een organisatie en op beleid.

Onze jongerenrechtbank is uniek

Wij zijn één van de eerste scholen in Nederland met een jongerenrechtbank. Daarin spreken leerlingen van onze school recht over strafbare gevallen of conflicten op school. Samen met alle directbetrokkenen probeert de jongerenrechtbank een uitkomst te vinden. Die is gericht op herstel van wat is misgegaan. Leerlingen nemen vrijwillig deel aan de jongerenrechtbank en krijgen daarvoor een speciale opleiding van diverse professionals: politieagenten, advocaten, rechters en officieren van justitie. Na de opleiding worden de leerlingen officieel beëdigd door een rechter. Dit vindt plaats in de Rechtbank Amsterdam. Elk schooljaar nemen weer nieuwe leerlingen deel aan de jongerenrechtbank.



Samenwerken met diverse partners

We hebben een samenwerkingsverband met de Openbare Bibliotheek Amsterdam. We organiseren samen activiteiten om leerlingen de interessante en leuke kanten van literatuur te laten ervaren. Ook zijn er op school projecten zoals Giving Back. Daarbij inspireren jonge professionals uit het bedrijfsleven onze leerlingen voor een succesvolle carrière na school.



Pre University College

Het Comenius Lyceum werkt samen met de Vrije Universiteit. Op het programma staan onder andere Masterclasses, die geselecteerde leerlingen uit 4, 5 en 6 vwo kunnen volgen op de universiteit. Deze Masterclasses geven een beeld van het huidige wetenschappelijk onderwijs en bieden een wetenschappelijke ervaring aan de deelnemende leerlingen. Iedere leerling maakt een keuze uit een breed scala aan onderwerpen en beargumenteert zijn keuze met een schriftelijke motivatie. Bij goed gevolg van de Masterclasses ontvangen leerlingen na afloop een certificaat. Dit maakt deel uit van het portfolio van de leerling.



Het Ecnasium

In deze tijd is duurzaamheid een belangrijk maatschappelijk thema. Ieder mens moet zijn of haar verantwoordelijkheid nemen voor de leefomgeving en de natuur. Dat lijkt niet meer vanzelfsprekend. Het Ecnasium bestaat uit een sociaal lab voor debat en onderzoek en een ecologische kas waar leerlingen in aanraking komen met de natuur in het gebouw. Ook daar kunnen ze onderzoek doen. In het huidige schooljaar gaan we het Ecnasium verbinden met ons informatietechnologie-aanbod.

Verder willen we dat docenten in alle vakken aandacht besteden aan de 17 duurzaamheidsdoelen van de Verenigde Naties.



Eco Science

In de mavo onderbouw krijgen de leerlingen ICT vaardigheden en maken zij kennis met STEAM onderwijs. STEAM is een afkorting voor Science, Technology, Engineering, Art en Mathematics. Vrij vertaald: Wetenschap, Techniek, Bouwkunde, Kunst en Wiskunde. Uitgangspunt van STEAM-onderwijs is dat de leerlingen de ruimte krijgen om te ontdekken, ervaren, ontwerpen, aan te passen en samen te werken. In de lessen maken de leerlingen o.a. kennis met programmeren, robotica en 3D printen. Ook maken ze op een laagdrempelige wijze kennis met hun toekomstige wereld.

Alumni

Wij nodigen oud-leerlingen uit om lid te worden van onze Alumnivereniging en vragen hoe zij de aansluiting ervaren van ons onderwijs op hun vervolgopleiding. Ook willen we van hen weten of de vaardigheden die ze op onze school hebben geleerd, voldoen in hun vervolgopleidingen. Oud-leerlingen komen ook studievoorlichting geven op school.

Social media

U kunt onze school volgen op onze Instagram-pagina.

<https://www.instagram.com/comeniuslyceumamsterdam/>



Het Vwo+ programma

Ons vwo-plusprogramma is éénjarig aanvullend programma voor vwo'er die méér willen. We bieden het aan in de brugklas met uitdagende thema's. Je gaat anders denken en doen. En je leert beter samenwerken. In elke module komen verschillende vakken aan bod. Er komt ict en techniek aan te pas. Je leert programmeren, je gaat aan de slag met robotica, met Lego Mindstorms bouw je slimme apparaten vol elektromotoren en sensoren, je doet van biologisch onderzoek in de buurt, je gaat in gesprek met media-experts en gaat een eigen nieuwsitem of documentaire maken. Elke module duurt ongeveer vijf weken, meestal twee uur per week.



De zes modules

<i>We Create</i>	It & techniek
<i>We Grow</i>	ecologie
<i>We Research</i>	exact
<i>We (think we) Know</i>	wetenschapsfilosofie
<i>We Care</i>	sociale duurzaamheid
<i>We Communicate</i>	mediakennis en contact met leerlingen van scholen in andere landen



7. Begeleiding

Als school proberen we elke leerling zo goed mogelijk te begeleiden in zijn ontwikkeling. Bij de profielkeuze bijvoorbeeld: een belangrijke keuze die leerlingen in de derde klas maken. Heeft een leerling extra begeleiding nodig? Dan zorgen we daarvoor.

Let op: in dit hoofdstuk gaat het om functionarissen van verschillende externe organisaties. Dat kan nog wel eens veranderen. Daarom staat de naam van de vertegenwoordiger van deze externe organisatie op de website van de school. Neem anders contact op met de school voor meer informatie.

Contactpersoon voor ouders

Elke klas heeft een mentor: een docent die de leerlingen begeleidt. De mentor let op de studieresultaten, de persoonlijke ontwikkeling en het welzijn van iedere leerling. De mentor ziet zijn mentorklas tijdens de vaklessen en in een mentoruur. Daarin besteedt hij of zij onder andere aandacht aan studievaardigheden en hij houdt voortgangsgesprekken met leerlingen. Voor ouders en verzorgers is de mentor de eerste contactpersoon van de school. Als zij iets bijzonders over hun kind willen doorgeven of iets willen vragen, dan kunnen zij rechtstreeks met de mentor contact opnemen of via de administratie.

Schooldecaan

De decanen begeleiden leerlingen bij het maken van keuzes: de keuze voor mavo, havo of vwo, de profielkeuze voor de bovenbouw en de keuze voor een vervolgopleiding. Leerlingen en ouders kunnen bij onze decanen terecht met vragen over profielen, studierichtingen en vervolgopleidingen.

Zorgcoördinator en zorgmedewerkers

Bij leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben coördineert de zorgcoördinator, mevrouw Derraze, de maatregelen die nodig zijn om hen te ondersteunen bij het onderwijs. Dit doet zij samen met ouders, de leerling en zijn mentor en de teamleider. De zorgcoördinator volgt de voortgang van leerlingen op het gebied van extra zorg en verwijst leerlingen naar hulpverleners binnen of buiten school. Ook onderhoudt zij contacten met externe zorgverleners, verwijst leerlingen zo nodig door naar de schoolarts en heeft contact met de leerplichtambtenaar.

Ook werken wij met een eigen orthopedagoog. Zij begeleidt leerlingen met psychische problematiek of andere ondersteuningsbehoeften, voert diagnostisch onderzoek uit en adviseert de zorgcoördinator. Daarnaast werken wij voor de mavo met

een leerlingbegeleider. Zij helpt leerlingen met meer specifieke (leer)vragen, faalangsttraining en andere vragen die binnen schooltijd aangeboden worden. Tot slot werken bij ons twee trajectondersteuners voor leerlingen die op maat en afspraak structureel extra ondersteuning behoeven.

Ouder- en kind adviseur

Op alle Amsterdamse scholen werken vaste ouder- en kind adviseurs (OKA), jeugdartsen en jeugdpsychologen vanuit het Ouder- en Kind team (OKT). Leerlingen en hun ouder(s) kunnen samen of afzonderlijk bij de OKA terecht, met kleine en grote vragen of zorgen. Bijvoorbeeld over het omgaan met leeftijdsgenoten, ruzie thuis of het gebruik van drank of drugs. Maar ook voor het vinden van een leuke activiteit na school. Een ouder- en kind adviseur kijkt samen met de leerling en/of ouder(s) wat er nodig is. In de ene situatie is een gesprek voldoende, in de andere is het nodig om samen een plan te maken. De OKA kan de leerling en/of ouder(s) helpen met tips, gesprekken of een training. Als het nodig is, kan zij ook anderen in het gezin ondersteuning bieden. Onze OKA-adviseurs zijn mevrouw Walta en meneer Zijl.

Vertrouwensdocent

Leerlingen kunnen voor vertrouwelijke problemen terecht bij mevrouw Waltjé en de heer Meziyane. Zij bieden als vertrouwensdocent een luisterend oor en geven advies hoe de leerling zijn probleem kan oplossen. De vertrouwensdocenten gaan vertrouwelijk om met de informatie die ze te horen krijgen. Ze kunnen leerlingen doorverwijzen naar een externe vertrouwenspersoon van Stichting ZAAM, naar een hulpinstantie of naar de klachtencommissie.

Pestprotocol en pestcoördinator

Pesten komt helaas op alle scholen voor. Dus ook bij ons. In de mentorlessen en tijdens speciale projecten besteden we aandacht aan hoe we pesten kunnen voorkomen. Om goed te reageren op pestgedrag, gebruikt de school het pestprotocol. Daarin staan de stappen die we nemen als er gepest wordt. Onze leraren letten op of kinderen pesten of gepest worden. Bij pesten is de mentor het eerste aanspreekpunt voor de leerlingen. Ze kunnen ook terecht bij de coördinator of afdelingsleider. Daarnaast heeft de school een pestcoördinator, mevrouw Adluni. Zij is het aanspreekpunt voor ons pestbeleid en bewaakt dit samen met de schoolleiding. Elk jaar evalueren we het pestbeleid en bespreken we dit met de medezeggenschapsraad en de leerlingenraad van de school.

Leerproblemen en dyslexie

Onze remedial teacher, mw. Zietsman, is een specialist in leervaardigheden. Zij begeleidt leerlingen bij het verkleinen van leerachterstanden en het zich eigen maken van leervaardigheden. De remedial teacher adviseert de school bij de begeleiding van leerproblemen. Alle leerlingen worden getest op hun taalvaardigheid en mogelijke (aanleg voor) dyslexie.

Faalangst

Faalangst komt soms voor bij leerlingen. Hebben leerlingen hier veel last van en belemmert de faalangst hun schoolprestaties? Dan biedt de school een intensieve training aan, in een kleine groep.

Gerichte begeleiding

Wij verdiepen ons in nieuwe leerlingen. We kijken goed naar de gegevens die de basisschool aanlevert (onder andere Cito-gegevens) en voeren gesprekken met de basisscholen. Daarnaast doen we regelmatig zelf onderzoek, bijvoorbeeld op het gebied van taal en rekenen. Op basis van de uitkomsten van testen bieden wij leerlingen gerichte begeleiding.

Begeleiding bij profielkeuze

In de tweede klas (mavo) of derde klas (havo en vwo) kiezen leerlingen hun profiel en dus de vakken die ze in de bovenbouw gaan volgen. Deze profielkeuze bepaalt dus welke vakken leerlingen in de bovenbouw van hun opleiding gaan volgen. Ook bepaalt deze keuze welke vervolgopleidingen een leerling na het eindexamen kan doen. De profielkeuze is dus een belangrijke keuze. Wij willen onze leerlingen daar zo goed mogelijk bij begeleiden.

Passend onderwijs

Onze docenten worden getraind in het omgaan met verschillen tussen leerlingen. Medewerkers die betrokken zijn bij de zorg, werken aan het bieden van optimale ondersteuning. Samen met onze partners bieden we ondersteuning bij leerproblemen, ontwikkelproblemen, werkhoudingsproblemen, de sociaal-emotionele ontwikkeling en bij fysieke beperking. Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, stellen we een ontwikkelingsperspectief op met het perspectief voor de leerling aan het einde van de schoolperiode. De school overlegt hierover met de ouders.

Begeleider Passend Onderwijs

De Begeleider Passend Onderwijs ondersteunt de docenten en de leerlingen op het gebied van gedrag- en leermoeilijkheden en/of -stoornissen. De begeleider observeert leerlingen in de les en begeleidt leerlingen individueel op dit gebied.

Zorg Advies Team

De school heeft een Zorg Advies Team (ZAT). Daarin bespreken we eens per zes weken leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Soms is er sprake van complexe problematiek. In het ZAT zit naast de zorgcoördinator, die voorzitter is van het overleg, ook de schoolleider, de jeugdarts, de leerplichtambtenaar, de ouder- en kind adviseur en teamleiders. Doel van het ZAT is te komen tot een passend hulp-aanbod voor de leerling, mogelijk door verwijzing naar een externe zorginstelling. Leerlingen worden pas in het ZAT besproken na toestemming van ouders.

Jeugdarts en jeugdverpleegkundige

Aan de school zijn een jeugdarts en een jeugdverpleegkundige van de GGD verbonden. Zij houden regelmatig spreekuur op school. Bij de overgang van de basisschool gaat een overdrachtdossier van de leerling mee naar onze school. Dit dossier kan aanleiding zijn om een leerling uit te nodigen voor het spreekuur. Ook verzuim kan leiden tot een uitnodiging op het spreekuur. In de tweede en vierde klas vullen alle leerlingen de vragenlijst "Jij en gezondheid" in. Deze vragenlijst geeft inzicht in de gezondheid en de leefstijl van leerlingen en hoe zij school beleven. Hierbij kan bijvoorbeeld mogelijke faalangst gesignaleerd worden.

Contact opnemen bij vragen

De schoolarts neemt deel aan het zorgoverleg van de school. Daar worden leerlingen besproken die extra zorg of aandacht nodig hebben. Bij het verstrekken van gegevens wordt uiteraard rekening gehouden met de privacy van de leerling en het gezin. Met vragen over de gezondheid of ontwikkeling, kunnen ouders of leerlingen ook zelf contact opnemen met de jeugdarts of jeugdverpleegkundige.

Het ondersteuningsplan en het schoolondersteuningsprofiel

Zowel het plan als het profiel kunt u vinden op de website van onze school. Hierin wordt ons ondersteuningsaanbod uitvoerig beschreven evenals wat wij wel en niet kunnen bieden in het kader van passend onderwijs.

Protocol medisch handelen

Ook het protocol medisch handelen vindt u op de website van onze school. Uitgangspunt is dat wij geen medische handelingen verrichten. Daar zijn wij niet toe opgeleid. Ook heeft de school geen medisch specialisten die dagelijks aanwezig zijn.

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

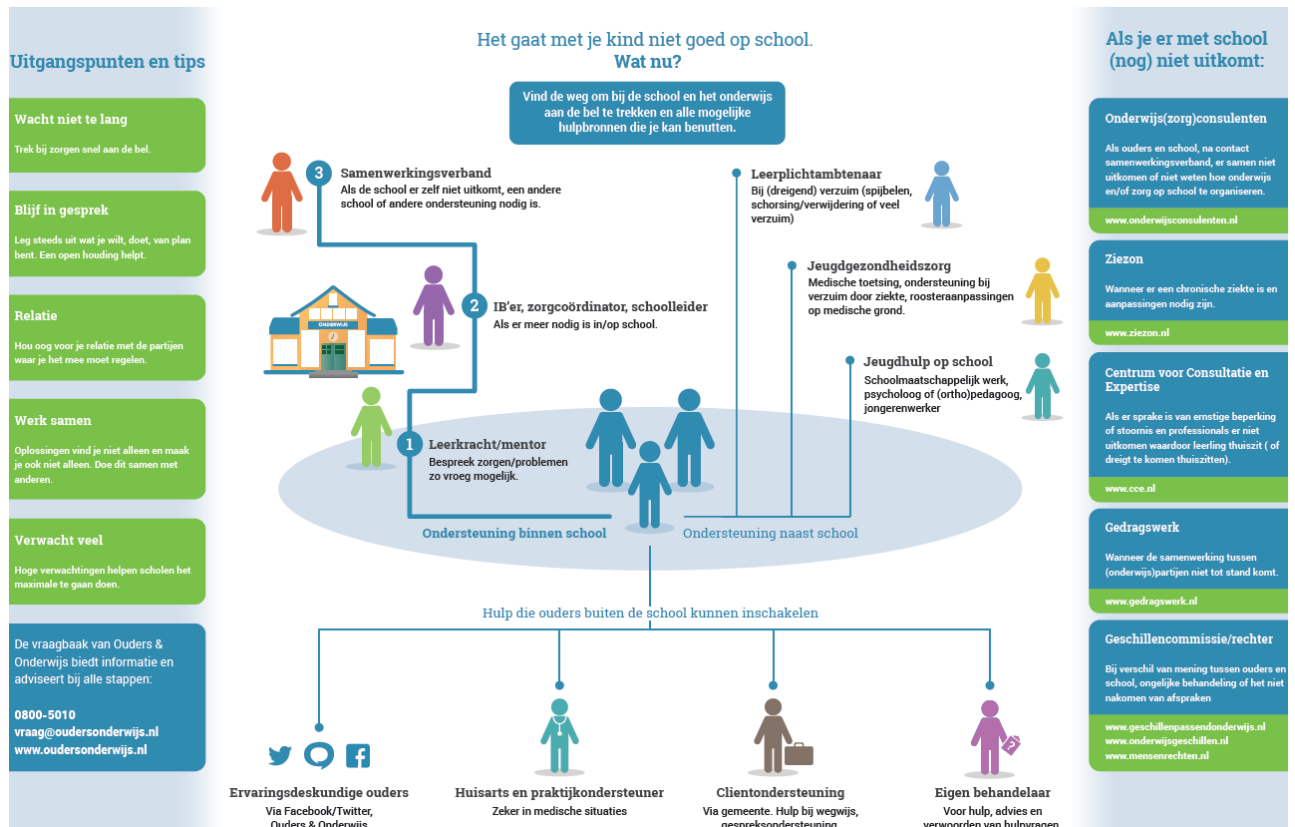
Als school hebben we aandacht voor de leer- en de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. Als blijkt dat er omstandigheden zijn die belastend of belemmerend zijn voor die ontwikkeling, zal de leerling in het zorgteam van de school besproken worden. Als er vermoeden is dat die belemmeringen zich in de thuissituatie voordoen, zal de school hierover in gesprek gaan met de ouders/verzorgers om samen een oplossing te vinden. In een aantal gevallen kan sprake zijn van kindermishandeling, huiselijk geweld of verwaarlozing.

Scholen zijn verplicht een meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld te hanteren. Deze meldcode werkt vanuit een stappenplan dat wordt gebruikt indien er een vermoeden is van mishandeling, huiselijk geweld of verwaarlozing.

Op elke school is een aandachts-functionaris (mw. Derraze) die de toepassing van de meldcode implementeert en coördineert. Het volgen van het stappenplan kan leiden tot het organiseren van de juiste hulp en/of tot een melding bij Veilig Thuis, het Advies en Meldpunt Huiselijk Geweld en Kindermishandeling. Ouders/verzorgers worden altijd geïnformeerd over een dergelijke melding.

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode>

Route passend onderwijs in beeld



<http://steunpuntpassendonderwijs-vo.nl/wp-content/uploads/2017/05/OO-ondersteuningsroute-def-versie1.pdf>

8. Medezeggenschap

Stichting ZAAM heeft een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) en elke school heeft een eigen medezeggenschapsraad, de deelraad. In de deelraad zitten personeelsleden, ouders en leerlingen. De deelraad overlegt elke twee maanden over algemene schoolzaken. Contactpersoon van de deelraad van onze school is de heer Overmars.

Leerlingenparlement en leerlingenraad

In het begin van het schooljaar kiest elke klas een klassenvertegenwoordiger. Alle klassenvertegenwoordigers samen vormen het leerlingenparlement. Het leerlingenparlement komt regelmatig bijeen om voor leerlingen belangrijke zaken te bespreken. Op de eerste bijeenkomst wordt de leerlingenraad gekozen: deze vijf leerlingen vertegenwoordigen alle leerlingen bij de schoolleiding. De rector spreekt regelmatig met de leerlingenraad.

9. Ouders en verzorgers

Uw steun als ouder of verzorger is erg belangrijk voor een goed leerklimaat. Wij verwachten dat u ons informeert als er ontwikkelingen zijn, die de schoolprestaties en het welzijn van uw kind(eren) beïnvloeden. Als school proberen we u als ouder zo goed mogelijk op de hoogte te houden van alle ontwikkelingen. Op onze website vindt u steeds de laatste informatie. Ook krijgt u regelmatig per mail onze nieuwsbrief.

Magister

U kunt de vorderingen van uw kind(eren) op internet volgen via het programma Magister. Wij vinden het belangrijk dat u regelmatig inlogt om te kijken naar de beoordelingen van uw kind. Ook ziet u hier bij welke lessen uw kind afwezig was. Uw toegangscode voor Magister krijgt u van ons per post. Heeft u geen code ontvangen? Neem dan contact op met onze administratie. De leerlingen krijgen een aantal keer per jaar een rapport mee naar huis. Het rapport in juli is het overgangsrapport. Op de website van de school vindt u de overgangsnormen.

Ouderspreekavond

Een aantal keer per schooljaar nodigen wij u uit om samen met uw kind naar de ouderspreekavond te komen. De data leest u in de jaarplanning op de website. U ontvangt een digitale uitnodiging waarop u kunt aangeven welke docenten u wilt spreken tijdens de ouderspreekavond.

Ouderraad

De school heeft een ouderraad. De deelnemers daarvan denken mee over zaken die op school spelen. De ouderraad vergadert elke zes weken met de rector en een wisselend lid van de schoolleiding; op maandagavond van 19.00 tot 21.00 uur. De data van deze vergaderingen staan in de jaarplanning. Wilt u zitting nemen in de ouderraad? U kunt zich hiervoor aanmelden via de mentor van uw kind. Wilt u eerst kijken hoe de ouderraad werkt? Dan bent u van harte welkom als toehoorder.

Algemene ouderavonden en themavonden

Aan het begin van het jaar zijn er algemene ouderavonden per leerjaar. Dan kunt u kennismaken met de mentor van uw kind en krijgt u informatie over het schooljaar. Ook organiseren we thema-avonden, bijvoorbeeld over de profielkeuze, sociale media, schoolreizen en het Econasium.

10. Huisregels

Bij goede afspraken horen ook regels. Hieronder staan een aantal van deze regels. In het sanctiebeleid hebben we vastgelegd hoe we handelen als een leerling zich niet aan de regels houdt. **Dit sanctiebeleid is te vinden op onze website.** In sommige situaties betrekken we onze Jongerenrechtbank bij het bepalen van de sanctie.

Belangrijkste schoolregels

Iedereen weet hoe we ons moeten gedragen op een school. Een goede en veilige sfeer zorgt ervoor dat iedereen zich prettiger voelt en dat heeft een enorm positieve invloed op de leerprestaties. Toch nog, voor de leerlingen, extra aandacht voor deze regel:

- Toon respect voor elkaar. Behandel een ander zoals je zelf ook behandeld wilt worden. Geen scheldwoorden, niet pesten, enzovoorts.
- In de school: nergens petten of capuchons op. School is school, straat is straat. Hier hechten wij sterk aan. En je zult er op aangesproken worden.
- Jassen bij voorkeur in het kluisje. Anders in de lessen uit en aan de stoel.
- Telefoon tijdens de lessen uit!!! Niet vergeten. Anders wordt die ingenomen. En niet mopperen als dat dan gebeurt want je weet dat het niet mag.
- Alleen eten en drinken in de aula of buiten. Alle rommel in de prullenbakken.
- Geen eten bestellen, geen vette hap of energydrink in de school.
- Handelen in drugs betekent verwijdering van school (en aangifte).
- Bij geweldpleging (vechten en dreigen) doen wij altijd aangifte. We willen een veilige school (en jij ook).

Ben je het ergens niet mee eens, word je gepest of ben je boos? We kunnen je helpen:

- Heb je problemen, ga naar je mentor. Die is er voor jou.
- Wil je even vertrouwelijk praten, ga naar de vertrouwensdocent.
- We hebben een pestcounselor. Die gaat bij pesten samen met jou zoeken naar een passende oplossing voor dit probleem.
- Praat mee over het beleid van de school in de leerlingenraad! Geef daar advies aan de rector. Je hebt meer invloed dan je denkt.
- Bij ongelukken of dreigende situaties: ga naar de dichtstbijzijnde medewerker voor melding en/of hulp.

Vergeet ook niet dat we twee stilleruimtes hebben (voor mannen en vrouwen apart) waar je desgewenst je gebed kunt verrichten. Let wel op: lestijden zijn lestijden.

Verder nog:

- We accepteren geen enkele vorm van discriminatie op grond van ras, godsdienst en seksuele voorkeur.
- Leerlingen uit de eerste twee leerjaren mogen in pauzes en tussenuren niet het schoolterrein verlaten.
- We pesten niet: niet op of buiten school en ook niet digitaal. Als je pestgedrag ziet of ervan afweet, dan meld je dit en zeg je er wat van. De school beschermt en helpt je als je gepest wordt. We nemen gepaste maatregelen om pesten te voorkomen. We betrekken de pester en gepeste, ouders, medeleerlingen en personeel erbij om pestsituaties op te lossen en pesten duurzaam tegen te gaan. We hebben een pestprotocol dat u kunt vinden op de website van de school.
- We sluiten geen mensen uit en dringen onze mening niet op aan anderen. Niet toegestaan is kleding en op kleding gedragen symbolen die van buitengewoon godsdienstig, nationalistisch of politiek vertoon zijn.
- De voertaal is in en om school is het Nederlands, behalve natuurlijk tijdens de lessen van de moderne vreemde talen. Bij oudergesprekken is het mogelijk om hulp bij het vertalen te krijgen.
- We tonen respect voor de bezittingen van de school en die van anderen. We zorgen dat de school en de directe omgeving netjes blijven.
- Schoolboeken zijn gekaft en voorzien van je naam op het etiket. Je leent je schoolboeken niet uit en je schrijft er niet in.
- Voor lichamelijke opvoeding gelden speciale kledingvoorschriften. Vanwege veiligheidsvoorschriften stellen we specifieke eisen aan de hoofddoeken die leerlingen mogen dragen tijdens deze lessen.
- Je hebt je huiswerk af vóór de start van de les, je hangt je jas over de stoel, je pet is af, je tas staat op de grond en je schoolspullen liggen voor je op tafel.
- Het is verboden om zonder toestemming van de schoolleiding te fotograferen of filmen in en om het gebouw.
- Eten en drinken is alleen toegestaan in de aula van de school. Dus ook niet in de gangen, lokalen of het trappenhuis. Dat geldt ook voor kauwgom.
- Je bezoekt je kluisje alleen buiten de lessen en dus niet tijdens de lessen.
- Roken, drugs en alcohol zijn verboden in en om de school. Bezit en/of gebruik van wapens en vuurwerk zijn streng verboden en aanleiding voor verwijdering van school.

Controle in jouw schoolkluisje

Je krijgt van school zonder kosten een eigen schoolkluisje. Let wel: de school heeft

ten aller tijde het recht om een controle uit te voeren in ieder schoolkluisje vanwege hygiëne- en veiligheidsredenen. De kluis blijft altijd van school. Je bent 'te gast'.

11. Maatregelen inzake Covid-19

Wij volgen de richtlijnen van het ministerie en de regionale aanwijzingen van de gemeente, het bestuur en de GGD. Doel van ons onderwijs is om zoveel mogelijk fysieke lessen te verzorgen. Leerlingen leren meer en beter door met elkaar en in directe aanwezigheid van de docent onderwijs te volgen. De ontwikkelingen inzake corona zal maken of we dat kunnen blijven volhouden.

De luchtbehandeling in het gebouw is gecontroleerd en in orde. De aanwezige ventilatiesystemen van ZAAM betreffen zogenaamde gebalanceerde ventilatiesystemen zonder recirculatie. Ons ventilatiesysteem is op de maximale stand (100%) ingeregeld om een zo'n hoog mogelijke ventilatie te realiseren.

Valt u of uw kind onder een risicogroep. Neem dan contact op met uw huisarts of met de GGD voor advies.

12. Vrijwillige ouderbijdrage en kosten

De overheid neemt bijna alle kosten van ons onderwijsprogramma voor haar rekening. Van dat geld betalen we bijvoorbeeld de kosten voor het personeel, het onderhoud van het gebouw, voor de aanschaf apparatuur en de schoonmaak. Volgens de Nederlandse wet is toegang tot onderwijs dan ook "gratis", ieder kind moet het onderwijs ontvangen wat hem/haar toekomt. Niemand mag uitgesloten worden als je niet betaald.

We hanteren wel het principe van een vrijwillige ouderbijdrage. Wij vragen u om vrijwillig bij te dragen voor kosten waar de school géén geld van de overheid voor ontvangt of waarmee we ook minder draagkrachtige ouders mee kunnen ondersteunen. Wij vinden het namelijk als onderwijsorganisatie belangrijk om deze kosten te maken voor bepaalde onderwijsactiviteiten of –middelen. U kunt hierbij denken aan extra sportactiviteiten, activiteiten op het gebied van kunst en cultuur, excursies, projecten in de buurt van de school en in de stad. Of het zijn activiteiten die bijdragen aan burgerschapsvorming.

Wij hebben een berekening gemaakt en hieronder ziet u de richtlijn voor de vrijwillige bijdrage per leerjaar.

	De richtlijn voor uw vrijwillige ouderbijdrage is als volgt:
Leerjaar 1	€ 80,-
Leerjaar 2	€ 80,-
Leerjaar 3	€ 80,-
Leerjaar 4	€ 80,-
Leerjaar 5	€ 80,-
Leerjaar 6	€ 80,-

Hierbij zijn de belangrijkste uitgangspunten:

- De ouderbijdrage is vrijwillig. Als u niet betaalt heeft dat geen enkele invloed op het onderwijsprogramma van uw kind.
- Het niet betalen van de ouderbijdrage leidt dus in geen enkel geval tot uitsluiting van een activiteit.

Vanaf schooljaar 2020-2021 maken we als school gebruik van WIS Collect voor digitaal betalen. Ouders/ verzorgers krijgen een mail/bericht met instructies hoe de ouderbijdrage kan worden overgemaakt met WIS Collect.

Buitenschoolse activiteiten, niet verplicht om aan deel te nemen

Naast bovengenoemde activiteiten die onder de vrijwillige ouderbijdrage vallen, zijn er soms ook nog andere activiteiten. Een activiteit bijvoorbeeld die een mentor met zijn/haar klas kan ondernemen. Een werkweek of een reis naar het buitenland. De nieuwe regelgeving van de overheid schrijft voor dat als ouders niet betalen voor een reis naar Barcelona, de school de leerling die toch mee wil niet mag weigeren noch een alternatief aan mag bieden. De school moet dan die kosten betalen omdat het deel uitmaakt van het basisprogramma. Wij kunnen echter niet voor hele groepen zulke dure reizen bekostigen. Niet alle ouders hebben de financiële middelen om een reis als naar Barcelona te betalen. Dus het aantal ouders dat betaalt zal bepalen of de reis door kan gaan of niet. Als te weinig ouders bereid zijn om te betalen voor het voorbeeld, dus Barcelona, dan kan de hele groep niet gaan. Welk percentage dat is zal per bestemming bepaald worden.

Soms zijn er specifieke activiteiten voor hen die dat willen. Daar moet altijd voor betaald worden (bijvoorbeeld een facultatief uitje naar Walibi in een weekend).

Schoolfoto

We maken van iedere leerling een schoolfoto. Wij hebben deze nodig voor Magister. Als u deze foto ook wilt hebben kunt u deze kopen bij de fotograaf.

Kluisje en schoolpas

Het kluisje en de schoolpas zijn gratis. Maar u moet wel betalen als uw kind het pasje kwijt is en we een nieuw exemplaar moeten produceren. Het kluisje is ook te openen met een app.

Scholierenvergoeding van de gemeente Amsterdam

Een goed advies voor ouders/verzorgers met een 'krappe beurs'. U kunt bij diverse instanties vragen om een vergoeding. Niet alleen voor de schoolspullen maar ook voor sporten. Maak er gebruik van!

Op de website van de gemeente staat bijvoorbeeld het volgende: *"Hebt u kinderen onder de 18 jaar? Dan weet u hoeveel schoolspullen, sportclubs, muzieklessen of andere hobby's kosten. Met een laag inkomen kunt u dat misschien niet zomaar betalen. De Scholierenvergoeding is dan een oplossing. U krijgt per kind in het voortgezet onderwijs € 350 om die kosten te betalen. Voor kinderen in het voortgezet onderwijs is er ook Reiskostenvergoeding. U krijgt € 150 als uw kind 3 zones of meer met het openbaar vervoer naar school reist.*

Informatie: www.amsterdam.nl/voorzieningen of telefonisch: 020-346 36 84"

Of kijk hier: <https://www.amsterdam.nl/werk-inkomen/pak-je-kans/scholierenvergoeding/>

Nog meer ondersteunende instanties waar u bij terecht kunt:

- Stichting Leergeld. <https://leergeldamsterdam.nl>
- Loket Werk en Inkomen van de Gemeente Amsterdam om een beroep te doen op de Bijzondere Bijstand: <https://www.amsterdam.nl/werk-inkomen>
- Voor laptops: Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen (in het kader van coronamaatregelen zijn er nog laptops beschikbaar, aanvragen via school)
- Jeugdsportfonds, voor het betalen van contributie en andere bijdragen voor sportieve activiteiten voor jongeren: <https://jeugdfondssportencultuur.nl/fondsen/amsterdam-sport>
- Jongerencultuurfonds, voor het betalen van dansles, muziekles, tekenles of andere culturele activiteiten: <https://www.jongerencultuurfonds.nl>

Kunnen we u hier als school bij helpen, neemt u dan alstublieft contact met ons via onze administratie.

Studieboeken

Wij werken met Van Dijk, een extern boekenfonds. Zij zijn eigenaar van de boeken en communiceren ook met u hierover. De leerlingen van de klassen ontvangen de boeken via Van Dijk. U moet als ouders/ verzorgers deze zelf bestellen (de brief hierover is reeds verstuurd).

De school schaft het meeste lesmateriaal voor de leerlingen aan. Ouders hoeven daar niet voor te betalen. Leerlingen zijn verplicht hun boeken te kaften en moeten de boeken aan het eind van het schooljaar in goede staat inleveren. Zijn de boeken niet meer in goede staat? Of zijn ze kwijt? Dan ontvangen ouders een rekening voor de schade of voor het vervangende exemplaar.

Verzekering

De school kan geen wettelijke aansprakelijkheid aanvaarden voor schade door leerlingen aan zichzelf of aan anderen toegebracht. De school is niet aansprakelijk voor eigendommen van leerlingen. Ze vergoedt dus geen materiële en/of medische kosten. Wel is voor iedere leerling een aanvullende scholierenverzekering afgesloten tegen ongevallen binnen schooltijd. Het is van groot belang dat ouders of verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben.

Zelf aanschaffen

U of uw kind moet zelf voor de volgende materialen zorgen:

- Rekenmachine: voor de onderbouw bijvoorbeeld Casio FX-82TL of TI-30 (circa 10 euro), voor de bovenbouw is de Texas Instruments TI-84 Plus of een latere versie verplicht (ca. 100 euro). Indien u hier niet de financiële middelen voor hebt, neem dan contact op met school. Het is belangrijk dat uw kind zo'n rekenmachine in eigen bezit heeft.
- Woordenboeken Nederlands en Frans-Duits-Engels om thuis te gebruiken. Wij adviseren de laatste druk van Prisma woordenboeken.
- Lees- en literatuurboeken op advies van docenten. Vaak kan uw kind deze lenen in onze mediatheek of openbare bibliotheek. Wij hebben een ruime collectie.
- Schriften, multomappen en een etui met pennen, potloden, 6-kleuren- potloden, gum, liniaal, passer en geodriehoek.
- Aparte gymkleding en sportschoenen met witte zolen. Tijdens gym zijn normale hoofddoeken (en spelden) om veiligheidsredenen niet toegestaan. Gebruik bijvoorbeeld de Nike Performance PRO HIJAB.

Let op: als u de kosten voor deze materialen niet kunt missen, maak dan gebruik van de scholierenvergoeding. Of neem contact op met de administratie van de school. Ook bij vragen.

Sponsoring

Onze school is terughoudend in het ontvangen van schenkingen of bijdragen anders dan de ouderbijdrage of op onderwijswetgeving gebaseerde gelden. Het gaat vooral om schenkingen in geld of materiaal die verplichtingen met zich meebrengen, waarmee leerlingen worden geconfronteerd (sponsoring). In geval van mogelijke sponsoring zal worden voldaan aan wettelijke voorwaarden en wordt het landelijk convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring' (2009) gevolgd. Dit houdt in dat sponsoring alleen gebeurt als het:

- verenigbaar is met de pedagogische- en onderwijskundige taak en doelstelling van de betreffende school;
- in overeenstemming is met de goede smaak en het fatsoen;
- geen schade berokkent aan de geestelijke en/of lichamelijke gesteldheid van leerlingen;
- de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de scholen en de daarbij betrokkenen niet in gevaar brengt;
- de onderwijsinhoud en/of de continuïteit van het onderwijs niet beïnvloedt;

- niet in strijd is met het onderwijsaanbod en de kwalitatieve eisen die de school aan het onderwijs stelt.

13. Verzuim

Nooit zomaar wegblijven

De leerplichtwet is er om te benadrukken dat het belangrijk is dat kinderen naar school gaan. Eén van de afspraken in deze wet is dat leerlingen nooit zomaar van school mogen wegblijven. Zonder toestemming wegblijven van school heet ongeoorloofd verzuim. Hieronder verstaan we te laat komen, spijbelen of onder schooltijd met vakantie gaan.

Ieder lesuur registreren we leerlingen die niet of te laat in de les verschijnen als absent. Als ouder of verzorger vindt u op Magister een overzicht van de absenties van uw kind. Absentie leidt tot leerachterstanden. We verwachten daarom van leerlingen die absent zijn geweest, dat ze deze leerachterstanden zo snel mogelijk wegwerken. De mentor geeft daarbij ondersteuning. In het document 'Sanctiebeleid' dat u kunt vinden op de website staan de afspraken over aanwezigheid, die zijn vastgelegd tussen de school, leerlingen en de ouders.

Leerplichtambtenaar inlichten

Bij ongeoorloofd verzuim op drie achtereenvolgende lesdagen licht de teamleider de leerplichtambtenaar in. Dit doet de teamleider ook als een leerling in vier lesweken meer dan 16 lessen heeft verzuimd. Daarnaast melden we ongeoorloofde afwezigheid rondom vakanties, regelmatig te laat komen, afwezig zijn zonder bericht en zonder schriftelijke verklaring van de ouders, en spijbelen. Bij een melding van ongeoorloofd schoolverzuim neemt de leerplichtambtenaar contact met de ouders op. Bij frequente ziekmeldingen vanwege ziekte (bijvoorbeeld tien dagen binnen drie maanden), nemen we contact op met de schoolarts voor een doorverwijzing.

Ziekte of verlof

Als een leerling ziek is, belt u als ouder of verzorger iedere ziektedag vóór 8.15 uur naar school om uw kind ziek te melden. Een verlofaanvraag voor bijvoorbeeld een medische afspraak, moet uw kind minimaal één dag van tevoren melden bij de verzuimcoördinator, met een afspraakkaartje of briefje van de ouders. Is de verzuimcoördinator niet aanwezig? Dan meldt uw kind zich bij een teamleider.

Ziekte in de (voor)examenklassen

Er zijn regels voor inhalen en herkansingen bij ziekte. Lees daartoe goed het school-examenreglement omdat er anders misverstanden kunnen ontstaan en zelfs het behalen van het diploma in gevaar kan komen. Want we handhaven de regels hierin strak om ruis en onduidelijkheid te voorkomen.

Buitengewoon verlof

Volgens de leerplichtwet is het niet toegestaan om vakantieverlof op te nemen buiten de schoolvakanties. We verlenen hier alleen in uitzonderlijke gevallen toestemming voor, bijvoorbeeld bij trouwerijen van naaste familieleden en algemeen erkende religieuze feestdagen. Leerlingen moeten hiervoor minstens twee weken van tevoren schriftelijk buitengewoon verlof aanvragen bij de teamleider. Bij overlijden van naaste familieleden gelden andere regels. We kijken dan niet naar de regels maar naar wat de leerling nodig heeft.

14. Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat er iets gebeurt op school waar ouders of leerlingen problemen mee hebben. Zij kunnen dan een klacht indienen. Klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld onderwijskundige zaken, pedagogisch klimaat, gedrag van leerkrachten of pesten. Allereerst kan de klacht besproken worden met degene tegen wie de klacht gericht is. Als dit geen positief effect heeft, kan de klacht worden besproken met de schoolleiding (directeur). Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en directie op de juiste wijze afgehandeld kunnen worden. Indien dat echter niet mogelijk is, gezien de aard van de klacht of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan men een beroep doen op de klachtenregeling van de Stichting ZAAM. De Klachtenregeling van ZAAM staat vermeld op <http://www.ZAAM.nl/regelingen.html>. Een exemplaar van deze klachtenregeling ligt ter inzage bij de schoolleiding.

De school is aangesloten bij de Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs GCBO, www.gcbo.nl

De klachtencommissie geeft advies over de klacht. Binnen 4 weken na ontvangst van het advies van de klachtencommissie zal het bevoegd gezag het besluit hierop kenbaar maken.

De vertrouwenspersonen

Voor een klacht tegen ongewenst gedrag kan in eerste instantie contact worden opgenomen met de mentor of de vertrouwensdocent op school.

ZAAM kent ook enkele speciaal opgeleide en gecertificeerde vertrouwenspersonen. Bij ernstige klachten (in het bijzonder seksuele intimidatie, racisme of een andere vorm van discriminatie, agressie of geweld) of als je niet op school met iemand durft te praten, bieden zij een luisterend oor. Collega's maar ook leerlingen of ouders kunnen zich rechtsreeks tot hen wenden. Zij stellen zich voor op de site van ZAAM: <http://www.ZAAM.nl/ZAAM-info/vertrouwenspersonen.html>.

Wanneer er geen oplossing kan worden bereikt, kan de vertrouwenspersoon je begeleiden bij het indienen van een klacht. Meer informatie over de verdere procedure is beschreven in de Klachtenregeling ZAAM.

Commissie van Beroep voor Examens

Wanneer een leerling zich schuldig maakt aan onregelmatigheden ten aanzien van een examenonderdeel (zoals bijvoorbeeld het zonder geldige reden afwezig zijn bij

een toets van het schoolexamen), kan de directeur/rector maatregelen treffen. In het Eindexamenbesluit (een wettelijke regeling) staat dat de directeur van de school dan bijvoorbeeld het cijfer 1 kan toekennen, of deelname aan een toets kan ontzeggen. Zie het examenreglement (te vinden op de website van de school).

Wanneer je het niet eens bent met de maatregel die door de directeur/rector is genomen, kan je in de eerste plaats bij de school zelf, bijvoorbeeld bij de examencommissie, bezwaar maken tegen de beslissing. Wanneer de beslissing daarna in stand wordt gehouden door de directeur/rector, kan je tegen de beslissing in beroep gaan bij de Commissie van Beroep voor Examens van Stichting ZAAM. Van belang is:

- dat je het beroep instelt binnen 5 werkdagen nadat de beslissing aan je bekend is gemaakt;
- dat je het beroep schriftelijk instelt en in je beroep de redenen van je beroep beschrijft;
- dat je het beroep stuurt naar de Commissie van Beroep voor Examens Stichting ZAAM, postbus 12426, 1100 AK Amsterdam.

In de Regeling Beroep tegen Examenbeslissingen is precies beschreven hoe je beroep kunt instellen en hoe het beroep wordt behandeld door de Commissie van Beroep voor Examens. De Regeling beroep tegen Examenbeslissingen kun je vinden op de website van de school (link toevoegen). Een exemplaar van de Regeling Beroep tegen Examenbeslissingen ligt ter inzage bij de schoolleiding.

Inspectie

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van het onderwijs, zie ook onderwijsinspectie.nl. Met uw vragen over onderwijs kunt u bellen met 0800 8051 (gratis).

Het meldpunt voor klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld is 0900 1113 111 (lokaal tarief).

15. Contact met de school

Wanneer u meer wilt weten over het onderwijs of wanneer u denkt iets gemist te hebben, kunt u altijd contact opnemen met de administratie op tel.nr. (020) 614 03 05.

Voor ziekmeldingen belt u (020) 614 03 05.

Heeft u vragen over verzuim? Neem dan contact op met de receptie van de school. Zij zullen u doorverwijzen naar de juiste persoon.

Adres

Jacob Geelstraat 38
1065 VT Amsterdam

Website: <https://comeniuslyceum.nl>
Telefoon: 020 614 03 05
E-mail: comenius@comeniuslyceum.nl
ZAAM: <https://www.ZAAM.nl>