

Rapportage 2018-2019

23 augustus 2018

Vooraf:

1. Het schooljaar op het Comenius Lyceum Amsterdam is verdeeld in 2 semesters van ca. 20 weken (examenklassen kennen drie perioden met daarna het Centraal Examen). Aan het einde van elk semester ontvangt de leerling een rapport (een examenkandidaat ontvangt na elke periode een rapport). Ongeveer halverwege het semester ontvangt elke leerling, behalve die van de examenklas, een cijferoverzicht.
2. Toetsweken:
Elk semester wordt afgesloten met een toetsweek. (Voor de examenklassen na elke periode.) Voor de onderbouw geldt dat alle vakken verplicht aan deze toetsweek deelnemen. Voor de bovenbouw geldt het PTA. Voorafgaand aan een toetsweek zijn er vijf toetsvrije schooldagen.
3. PTO en PTA:
De school kent per vak voor de onderbouw een PTO (Programma van Toetsing in de Onderbouw) en voor de bovenbouw een PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting). Beide zijn sectiedocumenten zijn beschikbaar op Moodle en op de site van de school en zijn bindend voor alle leden van de sectie. Dat betekent:
 - a. De vaksectie levert elk schooljaar op de afgesproken datum in de jaarplanning de PTO's en PTA's bij de afdelingsleider in.
 - b. Vaksecties beslissen over de gewichten van toetsen; deze dienen in parallelle klassen gelijk te zijn.
 - c. Zonder vooroverleg met de afdelingsleider worden in PTO's, PTA's en in Magister geen wijzigingen aangebracht.
4. In de bovenbouw wordt gewerkt met een toetsoverzicht. Dit overzicht is een richtlijn en als zodanig niet bindend.
5. Magister:
 - a. De school maakt gebruik van het administratie- en cijferprogramma "Magister". Daarin worden alle behaalde cijfers ingevoerd, *uiterlijk 10 schooldagen na afname*.
 - b. In de planning (jaaragenda) staat het exacte tijdstip genoteerd waarop de cijfers van een semester in Magister ingevoerd moeten zijn. De ochtend daarop wordt het rapportcijfer bepaald en worden bespreklijsten ten behoeve van de rapportvergaderingen uitgedraaid. Magister wordt dan gesloten. Cijferwijzigingen zijn daarna alleen mogelijk in en na overleg met de afdelingsleider.
 - c. Te allen tijden kunnen leerlingen en ouders Magister raadplegen over toetscijfers, rapportcijfers, absents, enz.
6. Inhalen van gemiste toetsen:
 - a. "Inhalen" is niet hetzelfde als "herkansen". Inhalen mag onder bepaalde voorwaarden.
 - b. Als een leerling een toets, werkstuk, opdracht, enz. niet heeft gemaakt op het afgesproken tijdstip, noteert de docent in Magister het cijfer 1,1.
 - c. Als de leerling het werk heeft ingehaald, wijzigt de docent de 1,1 in het werkelijk behaalde cijfer (dat nooit gelijk is en mag zijn aan het cijfer 1,1).

A. Rapportage in de onderbouw

- De leerlingen van de brugklassen ontvangen begin november een woordrapport. Op dat rapport komen de volgende aanduidingen voor:
 - G**(oed): gemiddelde cijfer ≥ 7.5
 - V**(oldoende): gemiddelde cijfer $6.0 \leq \text{cijfer} \leq 7.4$
 - M**(atig): gemiddelde cijfer $5.0 \leq \text{cijfer} \leq 5.9$
 - O**(nvoldoende): gemiddelde cijfer ≤ 4.9
- Weging cijfers per vak:
Van alle vakken is aan het begin van het schooljaar bij de schoolleiding bekend, hoe de cijfers worden berekend. De berekeningswijze (wegingsfactoren) is vastgelegd in het PTO.
- Elke docent geeft per semester aan elk van zijn klassen minimaal 4 toetsen die een cijfer opleveren dat meetelt voor het eerstvolgende rapport.
Elke docent geeft per semester aan elk van zijn klassen maximaal 4 toetsen die meer voorbereiding vragen dan het reguliere huiswerk. Dit zijn PW's en SO's.
- Aan het eind van het semester I krijgt de leerling een rapport mee naar huis. Daarop staat per vak het rapportcijfer dat verkregen wordt door het rekenkundig gemiddelde van alle gegeven becijferde toetsen met hun eigen gewichten, behaald in semester I, afgekapt¹ op één decimaal.
- Aan het eind van semester II krijgt de leerling een rapport mee naar huis dat tevens het overgangsrapport is. Op dit rapport staan per vak het rapportcijfer van semester I, het rapportcijfer van semester II en het eindcijfer.
- Het rapportcijfer van semester II wordt, net als dat van semester I, verkregen door het rekenkundig gemiddelde van alle gegeven becijferde toetsen met hun eigen gewichten, behaald in semester II, afgekapt¹ op één decimaal.
- Het eindcijfer wordt rekenkundig op 0 decimalen bepaald door het gemiddelde van de onafgeronde semestercijfers van elk vak, in een verhouding 1 : 1.
- Het cijfer vier (4) is het laagste cijfer dat op een rapport genoteerd wordt. In Magister worden de werkelijk behaalde cijfers vermeld, wat ook geldt voor de bespreklijsten ten behoeve van de rapportvergaderingen.

Naast de beoordeling van de leerling d.m.v. cijfers, vindt er bij elk rapport ook een **kwalitatieve beoordeling** plaats. Vakdocenten rapporteren op twee items; taakgerichtheid en zelfwerkzaamheid. Daarnaast geeft de mentor van de leerling een beoordeling voor wat betreft de omgangsvormen.

Inzet (elke vakdocent)	
O	Blijft niet zonder sturing aan het werk, kan (bijna) niet naar uitleg luisteren.
V	Is bijna altijd gedurende de afgesproken tijd aan het werk, laat zich zelden afleiden tijdens de uitleg.
G	Is altijd gedurende de afgesproken tijd aan het werk en laat zich niet afleiden. Het werk is ook af binnen de gestelde tijd. Deze leerling stelt gerichte vragen en laat merken actief met de stof bezig te zijn.
Werkverzorging (elke vakdocent)	
O	Houdt zich (bijna) nooit aan de (huis)werkafspraken/werkplanners, controleert en corrigeert het eigen werk zelden.
V	Houdt zich bijna altijd aan de (huis)werkafspraken/werkplanners, controleert en corrigeert meestal het eigen werk.
G	Houdt zich aan de (huis)werkafspraken/werkplanners. Heeft spullen altijd bij zich. Controleert en corrigeert consequent het eigen werk. Het werk ziet er netjes en verzorgd uit.
Omgangsvormen (mentor)	
O	Houdt zich (bijna) nooit aan de sociale omgangsvormen en de schoolregels, laat anderen regelmatig niet in hun waarde en houdt te weinig rekening met gevoelens van anderen.
V	Houdt zich bijna altijd aan de sociale omgangsvormen en de schoolregels, laat anderen in hun waarde en houdt meestal rekening met de gevoelens van anderen
G	Houdt zich altijd aan de sociale omgangsvormen en schoolregels, laat anderen in hun waarde en houdt rekening met gevoelens van anderen. Daarnaast heeft deze leerling een positieve rol in de klas t.a.v. sfeer (in de klas).

¹ "Afkappen" wil zeggen dat het cijfer naar beneden afgerond wordt. Een 6,49 bijvoorbeeld wordt na afkappen een 6,4.

B. Rapportage in de bovenbouw

1. Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA):
 - a. In het PTA per leerjaar staan in elk geval vermeldt de gewichten van de tentamencijfers en de deoltoetsen. Voor de wijze van berekenen van het overgangscijfer en het eindcijfer SE wordt verwezen naar de bijlagen bij het PTA.
 - b. De tentamens, deoltoetsen, werkstukken, praktische opdrachten, enz. die in de PTA's genoemd zijn, worden in Magister opgenomen en liggen voor het schooljaar vast.
2. Combinatiecijfer:

De cijfers, afgerond op één decimaal, voor de vakken maatschappijleer, levensbeschouwing, CKV en voor het profielwerkstuk worden gemiddeld tot het zgn. combinatiecijfer. De afzonderlijke cijfers hebben allen het gewicht één.
3. Regeling betreffende de cijfers voor HAVO 4, VWO 4 en VWO 5:
 - a. Elke docent geeft per semester aan elk van zijn klassen minimaal 4 toetsen die een cijfer opleveren dat meetelt voor het eerstvolgende rapport.

Elke docent geeft per semester aan elk van zijn klassen maximaal 6 toetsen die meer voorbereiding vragen dan het reguliere huiswerk. Dit zijn PW's en SO's.
 - b. Tijdens elk semester worden deoltoetsen gegeven, die per semester tezamen een semestercijfer opleveren afgekapt¹ op één decimaal.
 - c. Elk semester wordt in de toetsweek afgesloten met een tentamen.
 - d. Het rapportcijfer van elk vak na semester 1 is het rekenkundig gemiddelde van het onafgeronde semestercijfer en het tentamencijfer op één decimaal (en eventueel het cijfer van de praktische opdracht), afgekapt¹ op één decimaal.
 - e. Het rapportcijfer van elk vak na semester 2 is het rekenkundig gemiddelde van het onafgeronde semestercijfer en het tentamencijfer op één decimaal (en eventueel het cijfer van de praktische opdracht), afgekapt¹ op één decimaal.
 - f. Het eindcijfer van elk vak na semester 2 is het rekenkundig gemiddelde van de onafgeronde twee semestercijfers en de twee tentamencijfers op één decimaal (en eventueel het cijfer van de praktische opdracht), afgerond op een geheel getal.
4. Regeling betreffende de cijfers voor HAVO5 en VWO6
(NB: het schooljaar bestaat voor de examenklassen uit 3 perioden):
 - a. Elke docent geeft per periode aan elk van zijn klassen minimaal 3 toetsen die een cijfer opleveren dat meetelt voor het eerstvolgende rapport.

Elke docent geeft per periode aan elk van zijn klassen maximaal 4 toetsen die meer voorbereiding vragen dan het reguliere huiswerk. Dit zijn PW's en SO's.
 - b. in elke periode kunnen deoltoetsen gegeven worden, die per periode tezamen een periodecijfer opleveren afgerond op één decimaal.
 - c. Het gemiddelde van de periodecijfers vormen samen T0 afgerond op één decimaal, volgens de in het PTA vermelde weging.
 - d. Elke periode wordt in de toetsweek afgesloten met een tentamen.
 - e. HAVO 5: het rapportcijfer van elk vak in periode 1, 2 én 3 is steeds het gewogen gemiddelde van T0 afgerond op één decimaal, de tot dan toe behaalde tentamencijfers van het examenjaar op één decimaal en het gemiddelde van de twee tentamencijfers van HAVO 4 afgerond op één decimaal (en eventueel het cijfer van de praktische opdracht), afgerond op één decimaal
 - f. VWO 6: het rapportcijfer van elk vak in periode 1, 2 én 3 is steeds het gewogen gemiddelde van T0 afgerond op één decimaal, de tot dan toe behaalde tentamencijfers van het examenjaar op één decimaal, het gemiddelde van de twee tentamencijfers van VWO 4 afgerond op één decimaal en het gemiddelde van de twee tentamencijfers van VWO 5 afgerond op één decimaal (en eventueel het cijfer van de praktische opdracht), afgerond op één decimaal
 - g. Het rapportcijfer van periode 3 is tevens het eindcijfer van het schoolexamen.
5. Herkansingsregeling:

Zie voor de herkansingsregeling het examenreglement.
6. Voor alle overige zaken met betrekking tot cijfers in de bovenbouw wordt verwezen naar het PTA.

¹ "Afkappen" wil zeggen dat het cijfer naar beneden afgerond wordt. Een 6,49 bijvoorbeeld wordt na afkappen een 6,4.