

---

## Rapportage 2019-2020

25 September 2019

### Vooraf:

1. Het schooljaar op het Comenius Lyceum Amsterdam is verdeeld in 2 semesters van ca. 20 weken. Examenklassen kennen drie perioden met daarna het Centraal Examen. Aan het einde van elk semester ontvangt de leerling een rapport. Een examenkandidaat ontvangt na elke periode een rapport. Ongeveer halverwege het semester ontvangt elke leerling, behalve die van de examenklas, een cijferoverzicht.
2. Toetsweken:  
Elk semester wordt afgesloten met een toetsweek. Voor de examenklassen na elke periode. Voor de onderbouw geldt dat alle vakken verplicht aan deze toetsweek deelnemen. Voor de bovenbouw geldt het PTA. Voorafgaand aan een toetsweek zijn er vijf toetsvrije schooldagen.
3. PTO en PTA:  
De school kent per vak voor de onderbouw een PTO (Programma voor Toetsing Onderbouw) en voor de bovenbouw een PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting). Zowel het PTO als het PTA zijn beschikbaar op Moodle en op de site van de school. Het PTA is bindend voor alle leden van de sectie. Dat betekent:
  - a. De vaksectie levert elk schooljaar op de afgesproken datum in de jaarplanning de PTO's en PTA's bij de afdelingsleider in.
  - b. Vaksecties beslissen over de gewichten van toetsen; deze dienen in parallelle klassen gelijk te zijn.
  - c. Zonder vooroverleg met de afdelingsleider worden in PTO's, PTA's en in Magister geen wijzigingen aangebracht.
4. In de bovenbouw wordt gewerkt met een toetsingsoverzicht. Dit overzicht is een richtlijn en als zodanig niet bindend.
5. Magister:
  - a. De school maakt gebruik van het administratie- en cijferprogramma "Magister". Daarin worden alle behaalde cijfers ingevoerd, *uiterlijk 10 schooldagen na afname*.
  - b. In de planning (jaaragenda) staat het exacte tijdstip genoteerd waarop de cijfers van een semester in Magister ingevoerd moeten zijn. De ochtend daarop wordt het rapportcijfer bepaald en worden bespreklijsten ten behoeve van de rapportvergaderingen uitgedraaid. Magister wordt dan gesloten. Cijferwijzigingen zijn daarna alleen mogelijk in en na overleg met de afdelingsleider.
  - c. Te allen tijden kunnen leerlingen en ouders Magister raadplegen over toetscijfers, rapportcijfers, absents, enz.
6. Inhalen van gemiste toetsen:  
Inhalen mag alleen onder bepaalde voorwaarden. Bij een leerling die tijdens een toets ziek is gemeld volgens de procedure zoals benoemd in het sanctiebeleid, wordt "Inh" genoteerd in Magister. De leerling meldt zich uiterlijk 5 schooldagen na ziekte bij de docent waarbij de gemiste (PTA-) toets wordt ingehaald op een door de school (de docent) te bepalen moment. Indien een leerling een toets gemist heeft en op het afgesproken inhaalmoment niet aanwezig is, kan de toets niet meer ingehaald worden. Voor de toets besluit de afdelingsleider (niet PTA-toets) of de examencommissie (PTA-toets) standaard het cijfer 1,0 toe te kennen.
  - a. Als een leerling een toets, werkstuk, opdracht, enz. niet heeft gemaakt op het afgesproken tijdstip, noteert de docent in Magister het "Inh".
  - b. Als de leerling het werk heeft ingehaald, wijzigt de docent de "Inh" in het werkelijk behaalde cijfer

## A. Rapportage in klas 1 tot en met 3

1. De leerlingen van de brugklassen ontvangen begin november een woordrapport. Op dat rapport komen de volgende aanduidingen voor:
  - **G**(oed): gemiddelde cijfer  $\geq 7.5$
  - **V**(oldoende): gemiddelde cijfer  $6.0 \leq \text{cijfer} \leq 7.4$
  - **M**(atig): gemiddelde cijfer  $5.0 \leq \text{cijfer} \leq 5.9$
  - **O**(nvolgende): gemiddelde cijfer  $\leq 4.9$
2. Weging cijfers per vak:  
Van alle vakken is aan het begin van het schooljaar bij de schoolleiding bekend, hoe de cijfers worden berekend. De berekeningswijze (wegingsfactoren) is vastgelegd in het PTO.
3. Elke docent geeft per semester aan elk van zijn klassen minimaal 4 toetsen die een cijfer opleveren dat meetelt voor het eerstvolgende rapport.  
Elke docent geeft per semester aan elk van zijn klassen maximaal 4 toetsen die meer voorbereiding vragen dan het reguliere huiswerk. Dit zijn PW's.
4. Aan het eind van het semester I krijgt de leerling een rapport mee naar huis. Daarop staat per vak het rapportcijfer dat verkregen wordt door het rekenkundig gemiddelde van alle gegeven becijferde toetsen met hun eigen gewichten, behaald in semester I, afgekapt<sup>1</sup> op één decimaal.
5. Aan het eind van semester II krijgt de leerling een rapport mee naar huis dat tevens het overgangsrapport is. Op dit rapport staan per vak het rapportcijfer van semester I, het rapportcijfer van semester II en het eindcijfer.
6. Het rapportcijfer van semester II wordt, net als dat van semester I, verkregen door het rekenkundig gemiddelde van alle gegeven becijferde toetsen met hun eigen gewichten, behaald in semester II, afgekapt<sup>1</sup> op één decimaal.
7. Het eindcijfer wordt rekenkundig op 0 decimalen bepaald door het gemiddelde van de onafgeronde semestercijfers van elk vak, in een verhouding 1 : 1.
8. Het gemiddelde van alle eindcijfers wordt rekenkundig op één decimaal bepaald door het gemiddelde van de afgeronde eindcijfers te bepalen.
9. Het cijfer vier (4) is het laagste cijfer dat op een rapport voor de leerlingen van klas 1 en 2 genoteerd wordt. In Magister worden de werkelijk behaalde cijfers vermeld, wat ook geldt voor de bespreeklijsten ten behoeve van de rapportvergaderingen. Op het rapport van de leerlingen van klas 3 is het cijfer drie (3) het laagste cijfer dat op een rapport voor de leerlingen genoteerd wordt.

---

<sup>1</sup> "Afkappen" wil zeggen dat het cijfer naar beneden afgerond wordt. Een 6,49 bijvoorbeeld wordt na afkappen een 6,4.

Naast de beoordeling van de leerling d.m.v. cijfers, vindt er bij elk rapport ook een **kwalitatieve beoordeling** plaats. Vakdocenten rapporteren op twee items; taakgerichtheid en zelfwerkzaamheid. Daarnaast geeft de mentor van de leerling een beoordeling voor wat betreft de omgangsvormen.

<b>Inzet (elke vakdocent)</b>	
O	Blijft niet zonder sturing aan het werk, kan (bijna) niet naar uitleg luisteren.
V	Is bijna altijd gedurende de afgesproken tijd aan het werk, laat zich zelden afleiden tijdens de uitleg.
G	Is altijd gedurende de afgesproken tijd aan het werk en laat zich niet afleiden. Het werk is ook af binnen de gestelde tijd. Deze leerling stelt gerichte vragen en laat merken actief met de stof bezig te zijn.
<b>Werkverzorging (elke vakdocent)</b>	
O	Houdt zich (bijna) nooit aan de (huis)werkafspraken/werkplanners, controleert en corrigeert het eigen werk zelden.
V	Houdt zich bijna altijd aan de (huis)werkafspraken/werkplanners, controleert en corrigeert meestal het eigen werk.
G	Houdt zich aan de (huis)werkafspraken/werkplanners. Heeft spullen altijd bij zich. Controleert en corrigeert consequent het eigen werk. Het werk ziet er netjes en verzorgd uit.
<b>Omgangsvormen (mentor)</b>	
O	Houdt zich (bijna) nooit aan de sociale omgangsvormen en de schoolregels, laat anderen regelmatig niet in hun waarde en houdt te weinig rekening met gevoelens van anderen.
V	Houdt zich bijna altijd aan de sociale omgangsvormen en de schoolregels, laat anderen in hun waarde en houdt meestal rekening met de gevoelens van anderen
G	Houdt zich altijd aan de sociale omgangsvormen en schoolregels, laat anderen in hun waarde en houdt rekening met gevoelens van anderen. Daarnaast heeft deze leerling een positieve rol in de klas t.a.v. sfeer (in de klas).

## B. Rapportage klas 4 tot en met 6

1. Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA):
  - a. In het PTA per leerjaar staan vermeldt de gewichten van de tentamencijfers en de deoltoetsen. Voor de wijze van berekenen van het overgangscijfer en het eindcijfer SE wordt verwezen naar de bijlagen bij het PTA en het toetsingsoverzicht.
  - b. PTA cijfers staan los van de overgangscijfers bij bevordering. In het toetsingsoverzicht staan gewichten vermeld van de tentamens, toetsen, opdracht etc. Tentamens kunnen deel uitmaken het Toetsingsoverzicht, maar kunnen een andere weging hebben voor het overgangscijfer in het toetsingsoverzicht. De tentamens, deoltoetsen, werkstukken, praktische opdrachten, enz. die in de PTA's genoemd zijn, worden in Magister opgenomen en liggen voor het schooljaar vast.
2. Combinatiecijfer:

Het combinatiecijfer wordt gevormd uit de vakken CKV, levensbeschouwing, maatschappijleer en het cijfer voor het profielwerkstuk. Voor het berekenen van het combinatiecijfer worden de op de cijferlijst vermelde afgeronde cijfers (bestaande uit gehele getallen) gemiddeld. Dit cijfer wordt afgerond op een geheel getal.
3. Regeling betreffende de cijfers voor HAVO 4, VWO 4 en VWO 5:
  - a. Elke docent geeft per semester aan elk van zijn klassen minimaal 4 toetsen (inclusief het tentamen) die een cijfer opleveren dat meetelt voor het eerstvolgende rapport.  
Elke docent geeft per semester aan elk van zijn klassen maximaal 6 toetsen (inclusief het tentamen) die meer voorbereiding vragen dan het reguliere huiswerk. Dit zijn PW's en SO's.
  - b. Tijdens elk semester worden deoltoetsen gegeven, die per semester tezamen een semestercijfer opleveren afgekapt<sup>1</sup> op één decimaal.
  - c. Elk semester wordt in de toetsweek afgesloten met een tentamen.
  - d. Het rapportcijfer van elk vak na semester 1 is het rekenkundig gemiddelde van het onafgeronde semestercijfer en het tentamencijfer op één decimaal (en eventueel het cijfer van de praktische opdracht), afgekapt<sup>1</sup> op één decimaal.
  - e. Het rapportcijfer van elk vak na semester 2 is het rekenkundig gemiddelde van het onafgeronde semestercijfer en het tentamencijfer op één decimaal (en eventueel het cijfer van de praktische opdracht), afgekapt<sup>1</sup> op één decimaal.
  - f. Het eindcijfer van elk vak na semester 2 is het rekenkundig gemiddelde van de onafgeronde twee semestercijfers en de twee tentamencijfers op één decimaal (en eventueel het cijfer van de praktische opdracht), afgerond op een geheel getal.
  - g. Het SE cijfer van elk vak van een betreffend jaar van een niet-examen klas wordt samengesteld uit het rekenkundig gewogen gemiddelde van de PTA tentamens en PTA opdrachten van dat jaar afgerond op één decimaal.
4. Regeling betreffende de cijfers voor HAVO5 en VWO6  
(NB: het schooljaar bestaat voor de examenklassen uit 3 perioden):
  - a. Elke docent geeft per periode aan elk van zijn klassen minimaal 2 toetsen die een cijfer opleveren dat meetelt voor het eerstvolgende rapport.  
Elke docent geeft per periode aan elk van zijn klassen maximaal 4 toetsen die meer voorbereiding vragen dan het reguliere huiswerk. Dit zijn PW's en SO's.
  - b. In elke periode kunnen deoltoetsen gegeven worden, die per periode tezamen een periodecijfer opleveren afgerond op één decimaal.
  - c. Het gemiddelde van de periodecijfers vormen samen T0 afgerond op één decimaal, volgens de in het PTA vermelde weging.
  - d. Elke periode wordt in de toetsweek afgesloten met een tentamen.
  - e. HAVO 5: het rapportcijfer van elk vak in periode 1, 2 én 3 is steeds het gewogen gemiddelde van T0 afgerond op één decimaal, van de tot dan toe behaalde tentamencijfers van het examenjaar op één decimaal en het gemiddelde van de twee tentamencijfers van HAVO 4 afgerond op één decimaal (en eventueel het cijfer van de praktische opdracht), afgerond op één decimaal
  - f. VWO 6: het rapportcijfer van elk vak in periode 1, 2 én 3 is steeds het gewogen gemiddelde van T0 afgerond op één decimaal, de tot dan toe behaalde tentamencijfers van het examenjaar op één decimaal, het gemiddelde van de twee tentamencijfers van VWO 4 afgerond op één decimaal en het gemiddelde van de twee tentamencijfers van VWO 5 afgerond op één decimaal (en eventueel het cijfer van de praktische opdracht), afgerond op één decimaal

---

<sup>1</sup> "Afkappen" wil zeggen dat het cijfer naar beneden afgerond wordt. Een 6,49 bijvoorbeeld wordt na afkappen een 6,4.

- g. Het schoolexamen cijferoverzicht dat wordt uitgereikt aan het eind van periode 3 is tevens rapport 3.
5. Herkansingsregeling:  
Zie voor de herkansingsregeling het examenreglement.
6. Voor alle overige zaken met betrekking tot cijfers in de bovenbouw wordt verwezen naar het PTA.

Naast de beoordeling van de leerling d.m.v. cijfers, vindt er bij elk rapport ook een **kwantitatieve beoordeling** plaats. Vakdocenten rapporteren op twee items; taakgerichtheid en zelfwerkzaamheid. Daarnaast geeft de mentor van de leerling een beoordeling voor wat betreft de omgangsvormen.

<b>Inzet (elke vakdocent)</b>	
O	Blijft niet zonder sturing aan het werk, kan (bijna) niet naar uitleg luisteren.
V	Is bijna altijd gedurende de afgesproken tijd aan het werk, laat zich zelden afleiden tijdens de uitleg.
G	Is altijd gedurende de afgesproken tijd aan het werk en laat zich niet afleiden. Het werk is ook af binnen de gestelde tijd. Deze leerling stelt gerichte vragen en laat merken actief met de stof bezig te zijn.