

Overgangsnormen havo en vwo 2021-2022

Versie 1.0

Algemeen (regels voor onder- en bovenbouw havo en vwo):

1. De overgangsvergadering (niet-examenklassen) c.q. de vaststellingsvergadering (examenklassen) bestaat uit alle lesgevende docenten van de betreffende leerling. Bij afwijkende besluiten; wel of niet bindend afstroom advies, wel of niet bindend profieladvies of van de normen afwijkende besluiten, besluit de overgangsvergadering. De teamleider de voorzittersrol en bekrachtigt het meerderheidsbesluit. De overgangsvergadering besluit na discussie en hoofdelijke stemming. Alle lesgevende docenten stemmen. Bij gelijke stemmen, zal de teamleider het doorslaggevende besluit nemen. Bij wel of niet bindend advies met betrekking tot profielkeuze of wisseling stemmen de docenten van de profielvakken.
2. Op grond van bijzondere omstandigheden kan de overgangsvergadering een besluit nemen dat afwijkt van onderstaande procedures.
3. We streven ernaar om de leerlingen zo snel mogelijk te begeleiden naar het juiste niveau, om deze reden kan er niet gedoubleerd worden in leerjaar één. Doubleren is alleen mogelijk in zeer uitzonderlijke en bijzondere gevallen. Doubleren, ook al heeft een leerling nog nooit eerder gedoubleerd, is alleen mogelijk met uitdrukkelijke toestemming van de overgangsvergadering (niet-examenklassen) of vaststellingsvergadering (examenklassen). Deze besluit hierover na discussie en hoofdelijke stemming.
4. Een leerling kan niet tweemaal doubleren in hetzelfde leerjaar. Doubleren in twee opeenvolgende leerjaren in dezelfde afdeling is niet toegestaan, behalve in de examenklas (maar alleen met uitdrukkelijke toestemming van de vaststellingsvergadering).
5. De overgangsvergadering kan taken opleggen aan een leerling. Een taak dient naar behoren uitgevoerd te zijn, ter beoordeling van de vakdocent. Indien de taak op de eerste schooldag van het nieuwe schooljaar nog niet naar behoren is uitgevoerd, dan wordt de leerling pas toegelaten tot de lessen nadat de taak alsnog naar behoren is uitgevoerd.

6. Revisie

Na het besluit van de overgangsvergadering kan een docent van een betreffende leerling een revisievergadering aanvragen bij de afdelingsleider. Ook een ouder/verzorger kan een revisievergadering aanvragen bij de afdelingsleider.

Een revisieverzoek van een ouder dient schriftelijk en met vermelding van argumenten binnen één werkdag, na de (mondelijke) mededeling dat de leerling niet is bevorderd, te worden ingediend bij de afdelingsleider.

Revisievergaderingen zijn alleen mogelijk in geval van procedurele fouten of bij nieuwe gegevens die vooraf bij de overgangsvergadering redelijkerwijze niet bekend konden zijn. De revisievergadering wordt voorgezeten door de directeur, of door een door de directeur aan te wijzen vervanger.

De decaan, teamondersteuner en de teamleider hebben een adviserende rol. De overgangsvergadering besluit na discussie en hoofdelijke stemming. De directeur bekrachtigt het meerderheidsbesluit.

Indien blijkt dat de beslissing is genomen op basis van onjuiste gegevens, is de rector bevoegd de beslissing van de overgangsvergadering te herzien.

Bevorderen in klas 1 t/m 3:

1. Tekortpunten: elk geheel punt lager dan het cijfer 6 geldt als één tekortpunt. Het cijfer 5 geldt dus als één tekortpunt, het cijfer 4 als twee tekortpunten.
2. Bij de bevordering naar het volgende leerjaar binnen dezelfde afdeling tellen alle vakken mee.
3. Bevorderen/niet bevorderen:
De vakken Nederlands, Engels en wiskunde worden 'kernvakken' genoemd.
Een leerling wordt bevorderd, als:
 - er maximaal één tekortpunt is bij de kernvakken én bovendien
 - er geen of één tekortpunt is bij alle vakken of
 - er maximaal één tekortpunt is bij de kernvakken én bovendien
 - er twee of drie tekortpunten zijn bij alle vakken én een gemiddelde van minimaal 6,0 voor alle vakken samen.In alle andere gevallen wordt een leerling niet bevorderd.

Bevorderen/niet bevorderen in schema:

totaal aantal tekortpunten	waarvan aantal tekortpunten kernvakken	gemiddelde alle cijfers	bevorderd	niet bevorderd
0 of 1	0 of 1		X	
2 of 3	0 of 1	6,0 of hoger	X	
2 of 3	0 of 1	lager dan 6,0		X
2 of 3	2 of 3			X
4 of meer				X

4. Indien een leerling niet bevorderd wordt, besluit de overgangsvergadering, met inachtneming van het gestelde in punt 3 onder Algemeen:
 - a. dat de leerling doubleert in dezelfde of een andere afdeling, of
 - b. dat de leerling naar een volgende klas in een lagere afdeling wordt verwezen, of
 - c. dat de leerling naar een andere onderwijssoort wordt verwezen dan op het CLA wordt aangeboden.

De overgangsvergadering neemt het besluit over het vervolg van de studie van een leerling o.a. op grond van:

- a. advies van de docenten
 - b. het actuele referentieniveau op basis van het leerlingvolgsysteem of andere testen
 - c. inzet, zelfwerkzaamheid en gedrag op de rapporten van dat schooljaar
5. Als artikel 4b. van toepassing is, worden de cijfers met één punt verhoogd, en wordt de aldus verkregen cijferlijst conform de bevorderingsnorm van de lagere afdeling opnieuw in bespreking genomen:
- a. bij een voldoende lijst volgt bevordering naar het volgende leerjaar van de lagere afdeling;
 - b. bij een onvoldoende lijst doubleert de leerling in dezelfde klas van de lagere afdeling.
6. De overgangsvergadering kan besluiten een leerling van HV naar V of van H naar V te bevorderen indien:
- a. de leerling het betreffende leerjaar voor de eerste keer doet, en
 - b. het gemiddelde van alle meetellende cijfers 7,5 of hoger is, en
 - c. de meerderheid van de bevorderingsvergadering voor bevordering naar de hogere afdeling gestemd heeft.

Bij de bevordering van HV naar V of van H naar V tellen mee de vakken: Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, economie, wiskunde, biologie, natuurkunde en scheikunde.

Nadere voorwaarden voor de keuze voor het profiel N&G:

Een leerling met profiel N&G heeft op het eindrapport van de 3^e klas voor biologie, scheikunde en wiskunde tenminste een 7. Wordt als profielkeuzevak natuurkunde gekozen? Dan is wiskunde B verplicht en het eindcijfer op het eindrapport van de 3^e klas voor natuurkunde tenminste 7.

Nadere voorwaarden voor de keuze van het profiel N&T:

Een leerling met profiel N&T heeft op het eindrapport van de 3^e klas voor natuurkunde, scheikunde en wiskunde tenminste een 7. Wordt als profielkeuzevak biologie gekozen? Dan is het eindcijfer op het eindrapport van de 3^e klas voor biologie tenminste 7.

Bevorderen in klas H₄, V₄, V₅:

1. Bij de bevordering naar het volgende leerjaar binnen dezelfde afdeling tellen alle vakken mee. Het gemiddelde van de cijfers voor de vakken ckv, maatschappijleer en levensbeschouwing telt als één cijfer (afgerond op een geheel getal), het combinatiecijfer. Het vak lichamelijke opvoeding wordt bij de bepaling van de overgang niet meegerekend als tekortpunt of als compensatiepunt.

2. *Tekortpunten*: elk geheel punt lager dan het cijfer 6 geldt als één tekortpunt. Het cijfer 5 geldt dus als één tekortpunt, het cijfer 4 als twee tekortpunten.

Compensatiepunten: Elk geheel punt *hoger* dan het cijfer 6 geldt als één compensatiepunt. Het cijfer 7 geldt dus als één compensatiepunt, het cijfer 8 als twee compensatiepunten, enz.

3. Een leerling is bevorderd als op het eindrapport, als hij/zij aan de volgende vier voorwaarden voldoet:

- I.
 - a. alle eindcijfers zijn zes (6) of hoger, òf
 - b. er staat een vijf (5) op de lijst en de overige cijfers zijn 6 of hoger, òf
 - c. er staan twee vijven op de lijst en de overige cijfers zijn 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6 is (twee compensatiepunt nodig), òf
 - d. er staat een vier (4) op de lijst en de overige cijfers zijn 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6 is (twee compensatiepunten nodig) òf
 - e. er staat een vier (4) en een vijf (5) op de lijst en de overige cijfers zijn 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6 is (drie compensatiepunten nodig).

II. het vak lichamelijke opvoeding is beoordeeld als "voldoende" of "goed".

III. de leerling voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (voor leerlingen zonder wiskunde geldt dit voor de vakken Nederlands en Engels):

- a. eindcijfers zes (6) of hoger heeft, òf
- b. één vijf (5) voor deze vakken heeft gescoord en de overige cijfers zijn 6 of hoger.

IV. de leerling voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (voor leerlingen zonder wiskunde geldt dit voor de vakken Nederlands en Engels):

- a. het **SE cijfer** zes (6) of hoger heeft, òf¹
- b. voor **de SE cijfers** hooguit één vijf (5) voor deze vakken heeft gescoord en de overige genoemde SE cijfers zijn 6 of hoger.²

4. In alle overige gevallen wordt de leerling niet bevorderd.

¹ In vwo 5 betreft dit alleen het gemiddelde van behaalde SE cijfers in V₅

² In vwo 5 betreft dit alleen het gemiddelde van behaalde SE cijfers in V₅