
Overgangsnormen 2019-2020

25 september 2019

Algemeen (regels voor onder- en bovenbouw):

1. De overgangsvergadering (niet-examenklassen) c.q. de vaststellingsvergadering (examenklassen) bestaat uit alle docenten van de betreffende klas en de afdelingsleider.
2. Op grond van bijzondere omstandigheden kan de overgangsvergadering een besluit nemen dat afwijkt van onderstaande procedures.
3. Doubleren is alleen mogelijk met uitdrukkelijke toestemming van de overgangsvergadering (niet-examenklassen) of vaststellingsvergadering (examenklassen). Deze besluit hierover na discussie en hoofdelijke stemming. Een leerling kan niet tweemaal doubleren in hetzelfde leerjaar. Doubleren in twee opeenvolgende leerjaren in dezelfde afdeling is niet toegestaan, behalve in de examenklas (maar alleen met uitdrukkelijke toestemming van de vaststellingsvergadering).
4. De overgangsvergadering kan taken opleggen aan een leerling. Een taak dient naar behoren uitgevoerd te zijn, ter beoordeling van de vakdocent. Indien de taak op de eerste schooldag van het nieuwe schooljaar nog niet naar behoren is uitgevoerd, dan wordt de leerling pas toegelaten tot de lessen nadat de taak alsnog naar behoren is uitgevoerd.
5. Revisie
Na het besluit van de overgangsvergadering kan een docent van een betreffende leerling een revisievergadering aanvragen bij de afdelingsleider. Ook een ouder/verzorger kan een revisievergadering aanvragen bij de afdelingsleider.
Een revisieverzoek van een ouder dient schriftelijk en met vermelding van argumenten binnen één werkdag, na de (mondelijke) mededeling dat de leerling niet is bevorderd, te worden ingediend bij de afdelingsleider.
Revisievergaderingen zijn alleen mogelijk in geval van procedurele fouten of bij nieuwe gegevens die vooraf bij de overgangsvergadering redelijkerwijze niet bekend konden zijn. De revisievergadering wordt voorgezeten door de afdelingsleider of door een door de rector aan te wijzen vervanger. Indien blijkt dat de beslissing is genomen op basis van onjuiste gegevens, is de rector bevoegd de beslissing van de overgangsvergadering te herzien.

Bevorderen in klas 1 t/m 3:

1. Tekortpunten: elk geheel punt lager dan het cijfer 6 geldt als één tekortpunt. Het cijfer 5 geldt dus als één tekortpunt en het cijfer 4 als twee tekortpunten waarbij je in klas 1 en 2 niet lager dan een 4 kunt staan. In klas 3 geldt het cijfer 3 als drie tekortpunten.
2. Bij de bevordering naar het volgende leerjaar binnen dezelfde afdeling tellen alle vakken mee.
3. Bevorderen/niet bevorderen:
De vakken Nederlands, Engels en wiskunde worden 'kernvakken' genoemd.
Een leerling wordt bevorderd, als:
 - er maximaal één tekortpunt is bij de kernvakken én bovendien
 - er geen of één tekortpunt is bij alle vakken of
 - er maximaal één tekortpunt is bij de kernvakken én bovendien
 - er twee of drie tekortpunten zijn bij alle vakken én een gemiddelde van minimaal 6,0 voor alle vakken samen.In alle andere gevallen wordt een leerling niet bevorderd.

Bevorderen/niet bevorderen in schema:

totaal aantal tekortpunten	waarvan aantal tekortpunten kernvakken	gemiddelde alle cijfers¹	bevorderd	niet bevorderd
0 of 1	0 of 1		X	
2 of 3	0 of 1	6,0 of hoger	X	
2 of 3	0 of 1	lager dan 6,0		X
2 of 3	2 of 3			X
4 of meer				X

4. Bij het berekenen van het gemiddelde van alle cijfers¹ onderneem je de volgende stappen:
 - a. Je neemt van alle vakken in het betreffende leerjaar het afgeronde eindcijfer
 - b. De afgeronde eindcijfers tel je allemaal bij elkaar op. Dit is het totaal van alle afgeronde eindcijfers bij elkaar opgeteld.
 - c. Je deelt het totaal van alle afgeronde eindcijfers door het aantal vakken die in het betreffende leerjaar gegeven zijn.
 - d. Het verkregen gemiddelde wordt afgekapt² op één decimaal. Dit cijfer is dan uiteindelijk het gemiddelde van alle cijfers¹
 5. Indien een leerling niet bevorderd wordt, besluit de overgangsvergadering, met inachtneming van het gestelde in punt 3 onder Algemeen:
 - a. dat de leerling doubleert in dezelfde of een andere afdeling, of
 - b. dat de leerling naar een volgende klas in een lagere afdeling wordt verwezen, of
 - c. dat de leerling naar een andere onderwijssoort wordt verwezen dan op het CLA wordt aangeboden.
- De overgangsvergadering neemt het besluit over het vervolg van de studie van een leerling o.a. op grond van:
- d. advies van de docenten
 - e. het actuele referentieniveau op basis van het leerlingvolgsysteem of andere testen
 - f. inzet, zelfwerkzaamheid en gedrag op de rapporten van dat schooljaar
6. Als artikel 4b. van toepassing is, worden de cijfers met één punt verhoogd, en wordt de aldus verkregen cijferlijst conform de bevorderingsnorm van de lagere afdeling opnieuw in bespreking genomen:
 - a. bij een voldoende lijst volgt bevordering naar het volgende leerjaar van de lagere afdeling;
 - b. bij een onvoldoende lijst doubleert de leerling in dezelfde klas van de lagere afdeling.

² "Afkappen" wil zeggen dat het cijfer naar beneden afgerond wordt. Een 6,49 bijvoorbeeld wordt na afkappen een 6,4.

7. De overgangsvergadering kan besluiten een leerling van HV naar V of van H naar V te bevorderen indien:
- de leerling het betreffende leerjaar voor de eerste keer doet, en
 - het gemiddelde van alle meetellende cijfers 7,5 of hoger is, en
 - de meerderheid van de bevorderingsvergadering voor bevordering naar de hogere afdeling gestemd heeft.

Bij de bevordering van HV naar V of van H naar V tellen mee de vakken: Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, economie, wiskunde, biologie, natuurkunde en scheikunde.

8. Voorwaarden voor de keuze van een N-profiel
- Bij de keuze van een N-profiel geldt dat in klas 3 wiskunde wordt afgesloten met ten minste een 6,5.
 - Bovendien is het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers van de vakken Scheikunde, Natuurkunde (bij keuze) en Biologie (bij keuze) ten minste een 6,5; waarbij geen van deze vakken wordt afgesloten met een cijfer lager dan 6,0.
 - In uitzonderlijke gevallen is het oordeel van de betreffende vaksectie(s) doorslaggevend en bindend.
 - Voor doublanten is de goedkeuring van de overgangsvergadering, op advies van de betreffende vaksectie(s), doorslaggevend en bindend.
-

Bevorderen in klas H4, V4, V5:

1. Bij de bevordering naar het volgende leerjaar binnen dezelfde afdeling tellen alle vakken mee.
Het gemiddelde van de cijfers voor de vakken ckv, maatschappijleer en levensbeschouwing telt als één cijfer (afgerond op een geheel getal), het combinatiecijfer.
2. *Tekortpunten*: elk geheel punt lager dan het cijfer 6 geldt als één tekortpunt. Het cijfer 5 geldt dus als één tekortpunt, het cijfer 4 als twee tekortpunten.
Compensatiepunten: Elk geheel punt *hoger* dan het cijfer 6 geldt als één compensatiepunt. Het cijfer 7 geldt dus als één compensatiepunt, het cijfer 8 als twee compensatiepunten, enz.
3. Een leerling is bevorderd als op het eindrapport, als hij/zij aan de volgende vier voorwaarden voldoet:
 - I.
 - a. alle eindcijfers zijn zes (6) of hoger, òf
 - b. er staat een vijf (5) op de lijst en de overige cijfers zijn 6 of hoger, òf
 - c. er staan twee vijven op de lijst en de overige cijfers zijn 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6 is (twee compensatiepunt nodig), òf
 - d. er staat een vier (4) op de lijst en de overige cijfers zijn 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6 is (twee compensatiepunten nodig) òf
 - e. er staat een vier (4) en een vijf (5) op de lijst en de overige cijfers zijn 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6 is (drie compensatiepunten nodig).
 - II. het vak lichamelijke opvoeding is beoordeeld als "voldoende" of "goed".
 - III. de leerling voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (voor leerlingen zonder wiskunde geldt dit voor de vakken Nederlands en Engels):
 - a. eindcijfers zes (6) of hoger heeft, òf
 - b. één vijf (5) voor deze vakken heeft gescoord en de overige cijfers zijn 6 of hoger.
 - IV. de leerling voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (voor leerlingen zonder wiskunde geldt dit voor de vakken Nederlands en Engels):
 - a. het SE cijfer zes (6) of hoger heeft, òf
 - b. voor de SE cijfers hooguit één vijf (5) voor deze vakken heeft gescoord en de overige genoemde SE cijfers zijn 6 of hoger.
4. In alle overige gevallen wordt de leerling niet bevorderd.