

Beste collega's,

Aanstaande dinsdag 8 september krijgen wij de inspectie op bezoek. Aanleiding voor het bezoek zijn de onderwijsresultaten van onze mavo-afdeling. Alle gevraagde documentatie is inmiddels aangeleverd en ook het programma voor deze dag is met ons afgestemd.

In de aankondiging is aangegeven dat de mavo centraal staat. Desondanks wil ik benadrukken dat de inspectie tijdens het bezoek ook kan besluiten andere onderdelen van onze school te bekijken. Een inspecteur kan dus ook een andere les bezoeken of een willekeurig lokaal binnenlopen. Dat betekent niet dat we dinsdag ineens iets anders moeten doen dan normaal. Het vraagt vooral dat we allemaal scherp zijn op de afspraken die we met elkaar hebben gemaakt en dat de basis zichtbaar op orde is.

Ik vraag daarom jullie nadrukkelijke aandacht voor het volgende.

De Comeniusles

Zorg ervoor dat de belangrijkste elementen van onze Comeniusles duidelijk herkenbaar zijn. Denk daarbij in ieder geval aan:

- een rustige en duidelijke start van de les;
- een duidelijk en zichtbaar lesdoel én taaldoel; leerlingen weten wat zij deze les gaan leren én welke taal zij nodig hebben om dat te kunnen;
- het lesdoel en taaldoel worden kort met de leerlingen besproken en zijn gedurende de les herkenbaar;
- een duidelijke lesstructuur en instructie;
- actieve betrokkenheid van leerlingen;
- controleren of leerlingen de uitleg begrijpen en daadwerkelijk leren;
- waar nodig verschil maken in begeleiding of ondersteuning;
- een veilig pedagogisch klimaat waarin leerlingen weten waar zij aan toe zijn;
- een duidelijke afsluiting van de les, waarbij wordt teruggekeken op het lesdoel en waar passend het taaldoel: wat hebben de leerlingen geleerd en in hoeverre is het doel bereikt?

De inspectie kijkt uiteindelijk vooral naar wat er daadwerkelijk in de klas gebeurt: weten leerlingen wat én waarom zij leren, weten zij welke taal daarbij nodig is, zijn zij actief bezig en heeft de docent zicht op hun ontwikkeling en het bereiken van de lesdoelen?

Op tijd starten

Ook hier geldt: de basis moet kloppen. Wanneer een les bijvoorbeeld om 09.35 uur begint, betekent dit dat je op dat moment bij het lokaal bent, leerlingen ontvangt en de les

klaarstaat. Uiteraard kan het voorkomen dat je direct daarvoor zelf lesgeeft, maar om 09.40 uur aan komen lopen terwijl de les om 09.35 uur begint, is niet de bedoeling.

Te laat komende leerlingen

Leerlingen die te laat komen, halen eerst een te-laatbriefje. Zonder briefje krijgen zij geen toegang tot de les. Houd deze afspraak consequent aan.

Einde van de les

Ook het einde van de les verdient aandacht. Leerlingen blijven zitten totdat de docent de les afsluit. Daarna kunnen zij vertrekken. Ik zie nu nog te vaak dat leerlingen al voor de bel bij de deur staan of zelfs het lokaal verlaten. Dat is niet de afspraak.

Toezicht tijdens de pauzes

Vandaag viel opnieuw op dat niet iedereen zijn of haar surveillance tijdens de pauze uitvoert. De surveillance staat in je rooster en is onderdeel van je taak. Ik verwacht dan ook dat iedereen zich hieraan houdt. Goed toezicht draagt direct bij aan de rust en veiligheid in de school.

De geplande lesbezoeken van de inspectie vinden plaats tijdens het tweede, derde en vierde lesuur. Zoals gezegd betekent dit niet dat andere lessen of momenten buiten beeld zijn.

We hebben de afgelopen periode met elkaar hard gewerkt aan de kwaliteit van ons onderwijs. Dinsdag gaat het er vooral om dat zichtbaar is wat we iedere dag van elkaar mogen verwachten: een goede les, duidelijke afspraken, rust in de school en aandacht voor onze leerlingen.

Dank voor jullie scherpste en inzet.

Met vriendelijke groet,

Marouane Aabachrim
Rector, Comenius Lyceum Amsterdam