

Overzicht van de ondersteuning van het Comenius Lyceum

A. De kracht van de school

Het Comenius Lyceum Amsterdam is een interconfessionele school voor mavo-, havo- en vwo-onderwijs in Amsterdam Nieuw-West. Interconfessioneel staat voor protestants-christelijk en (Rooms-)katholiek. Onze leerlingenpopulatie heeft voornamelijk een Islamitische levensovertuiging. Wij weten steeds beter in te spelen op de opvoedingsidealen van de ouders met behoud van onze eigenheid.

We stimuleren onze leerlingen om het maximale te bereiken. Gedreven leraren, verantwoordelijke leerlingen en betrokken ouders zijn essentieel voor ons onderwijs en onze schoolgemeenschap. De school staat voor hoogwaardig onderwijs in een fijne, veilige en positieve leeromgeving. Alle afdelingen hebben een basisarrangement van de inspectie. Ons kwaliteitsbeleid wordt gezien als 'goed'.

Onder onze vleugels kunnen leerlingen hun talenten ontplooiën en zich ontwikkelen tot betrokken en verantwoordelijke wereldburgers, die volwaardig participeren in onze samenleving.

Uit onze missie vloeit voort dat op het Comenius Lyceum de leerling centraal staat maar dat daarvoor de professionele begeleiding een randvoorwaarde is om dat mogelijk te maken. Specifiek ten aanzien van ondersteuning en zorg gaat het Comenius Lyceum uit van geïntegreerde leerlingbegeleiding. Dit betekent dat leerlingen zowel op sociaal-emotioneel vlak goed moeten functioneren, als op didactisch vlak, zodat leerlingen komen tot optimale leerresultaten. Onze pedagogische taak is daarom sterk verbonden met ons didactisch handelen. Binnen de (vak)lessen hebben de docenten zorg voor de leerprocessen van de individuele leerlingen.

Tot slot wordt onze pedagogische kijkrichting gevoed en getraind middels de Transformatieve school van Iliass el Hadioui.

B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school

Leerweg onder-steuning vmbo	Hoe werkt de school hieraan?
Leerweg onder-steuning vmbo	LWOO-gelden worden schoolbreed ingezet op zaken als Remedial Teaching in taal en rekenen, faalangstreductietrainingen, maatwerkuren en extra leesvaardigheid. Maar ook in het creëren van kleinere klassen. We zetten van de inkomsten een leerlingenbegeleider in en kunnen we de zorgcoördinator fulltime inzetten zonder lesgevende taken.
Ondersteuning bij taal- en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	In alle leerjaren is er aandacht voor taal. De kijkrichting is het werk van langdurig onderzoek, specifiek op onze school. Inzet remedial teaching (RT) Leerlingen die op bepaalde onderdelen uitvallen kunnen via Numo werken aan de onderdelen waar ze zwak in zijn. De mentor volgt de voortgang van de leerling.



Dyslexie	Er wordt gewerkt met een dyslexieprotocol, een faciliteitenkaart en of aanvullend Remedial Teaching (RT) en Numo (digitaal leer- middel.
Rekenen	Op het Comenius lyceum is rekenen een vast onderdeel van de Wis- kundeles. Leerlingen die op bepaalde onderdelen uitvallen kunnen via Numo werken aan de onderdelen waar ze zwak in zijn. De men- tor volgt de voortgang van de leerling.
Dyscalculie	Leerlingen krijgen een faciliteitenkaart of aanvullend remedial Tea- ching.

Ondersteuning bij intelli- gentie	Hoe werkt de school hieraan?
Meer- en hoogbegaafdheid	Naast een stevig basisprogramma (de 'goede lessen') bieden we de leerlingen extra uitdaging middels het Econasium (een duurzaam- heidsprogramma gebaseerd op de 17 SDG's), Cambridge English en een vwo+ programma. Toch hebben we meer ambitie op dit vlak. We kunnen en willen meer hierin aanbieden.
Disharmonische intelligen- tie	De school laat zich adviseren door externe professioneels (psycho- loog en of jeugdarts). Mocht het nodig zijn dan kan de leerling een faciliteitkaart krijgen.

Ondersteuning bij moti- vatie en leren	Hoe werkt de school hieraan?
Motivatie en concentratie	Leerlingen kunnen begeleiding krijgen van de leerlingbegeleider. Bij meer complexe hulpvragen worden leerlingen begeleid door pro- fessionele medewerkers die aan de school verbonden zijn. Dit kan een begeleider passend onderwijs (BPO) zijn of een Ouder- en Kind adviseur (OKA).
Studievaardigheden: plan- nen en organiseren, taak- gericht werken	Voor alle leerjaren zijn er diverse Maatwerkuren en trainingen. Tij- dens de Maatwerkuren kunnen leerlingen huiswerk maken voor een bepaald vak en ontvangen ze extra ondersteuning van de vakdocen- ten. Examenleerlingen volgen de examentrainingen. Bij de training Leren leren is er veel aandacht voor leerstrategieën, aanleren of ver- sterken van executieve vaardigheden (zoals plannen en organise- ren) versterken van studievaardigheden. Bij de lessen Loopbaan oriëntatie -en begeleiding (LOB) krijgen leerlingen informatie over de vervolgopleidingen en werken ze aan hun LOB dossier. Alle deze extra interventies zijn gratis voor de ouders. Alle leerlingen kunnen hier kosteloos gebruik van maken. De bekostiging wordt aangevuld door subsidies.



Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren	Hoe werkt de school hieraan?
Sociale vaardigheden	Leerlingen met een hulpvraag mbt sociale vaardigheden kunnen in groepsverband een training volgen.
Angst en stemming (incl. faalangst)	Leerlingen met Faalangst volgen een training in groepjes van maximaal acht personen. Voor meer complexe angststoornissen werkt de school nauw samen met de jeugdarts (GGD) en de Ouder- en Kind adviseur (OKA).
Omgaan met grenzen	Leerlingen met ondersteuningsvragen op specifieke gebieden worden begeleid door professionele medewerkers die aan de school verbonden zijn. Dit kan een begeleider passend onderwijs (BPO) zijn of een Ouder- en Kind adviseur (OKA). Een Aggressieregulatie training kan een uitkomst zijn.
Middelengebruik en verslaving	Leerlingen met ondersteuningsvragen op specifieke gebieden worden begeleid door professionele medewerkers die aan de school verbonden zijn. Dit kan een begeleider passend onderwijs (BPO) zijn of een Ouder- en Kind adviseur (OKA).

Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen	Hoe werkt de school hieraan?
Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek	Voor leerlingen met een beperking op dit gebied zal de school zoveel mogelijk maatwerk leveren. Afhankelijk van de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de mogelijkheden van de school. Bij aanmeldingen van leerlingen met een fysieke en of zintuiglijke beperking (en) onderzoekt het Comenius lyceum zorgvuldig wat de mate van zelfredzaamheid is van de leerling. De ouders zijn een belangrijke partner in de onderzoeksfase maar ook in het bespreken en bepalen van de ondersteuning.

Ondersteuning thuis en vrije tijd	Hoe werkt de school hieraan?
Ondersteuning thuis/vrije tijd	Bij zorgsignalen mbt de vrijetijdsbesteding kan de OKA ingezet worden.

Overige ondersteuning	Hoe werkt de school hieraan?
	In het kader van Passend onderwijs heeft de school een Trajectklas/ time-out lokaal. Leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte kunnen gedurende de lesdag begeleiding ontvangen.



	<p>De trajectbegeleiding heeft een vaste eigen ruimte binnen de school, waar altijd een begeleider aanwezig is om leerlingen extra hulp, ondersteuning en aandacht te geven.</p> <p>In de Trajectklas komen leerlingen die een OPP hebben, leerlingen met specifieke problematiek (zoals ADHD, ASS problematiek, angst, etc.) en ook leerlingen zonder diagnose die wel extra ondersteuningsbehoeften hebben. De begeleiding van de Trajectklas kan wisselen in duur en intensiviteit.</p> <p>De leerlingen kunnen begeleiding krijgen op verschillende gebieden:</p> <ul style="list-style-type: none"> sociaal-emotioneel gedragsmatig aanleren of versterken van executieve vaardigheden (zoals plannen en organiseren) versterken van studievaardigheden.
--	--