



COMENIUS LYCEUM SCHOOLGIDS

Comenius Lyceum



Onze school en onze missie

We stimuleren onze leerlingen om het maximale te bereiken. Gedreven leraren, verantwoordelijke leerlingen en betrokken ouders zijn essentieel voor ons onderwijs en onze schoolgemeenschap. Het Comenius Lyceum Amsterdam is een interconfessionele school voor vwo-, havo- en mavo onderwijs in Amsterdam Nieuw-West. De school staat voor hoogwaardig onderwijs in een fijne, veilige en positieve leeromgeving. Onder onze vleugels kunnen leerlingen hun talenten ontplooiën en zich ontwikkelen tot betrokken en verantwoordelijke wereldburgers, die volwaardig participeren in onze samenleving.

Schoolleiding en bestuur

De schoolleiding bestaat uit de volgende medewerkers:

- Dhr. M. (Marouane) Aabachrim, rector
- Dhr. M. Beentjes, conrector
- Mw. W. Terborg, teamleider vwo
- Mw. I. Prins, teamleider havo
- Dhr. M. (Mustapha) Aabachrim, teamleider mavo

Het Comenius Lyceum valt onder de stichting ZAAM.

Burgers van één wereld

Onze school is genoemd naar Jan Amos Comenius. Deze wetenschapper werd in 1592 geboren in Tsjechië. Hij kwam als vluchteling in Amsterdam terecht. Het zijn de volgende woorden van Comenius die we als school benadrukken en proberen over te dragen op onze leerlingen.

“Wij zijn allen burgers van één wereld. Een mens haten, omdat hij elders is geboren, omdat hij een andere taal spreekt, omdat hij anders over dingen denkt, omdat hij minder of meer dan jij weet, wat een onbegrip! Want wij zijn allen mensen en dus niet volmaakt. Wij hebben allemaal behoefte aan hulp. Niemand is zonder verplichtingen jegens naar anderen.” Een tekst uit de 17e eeuw maar nog steeds actueel.

Onderdeel van ZAAM

De ZAAM-groep bestaat uit 23 kleinschalig georganiseerde scholen in het Voortgezet Onderwijs in Amsterdam, Zaandam en Monnickendam. Alle ZAAM-scholen bieden leerlingen kwalitatief goed onderwijs. Dat doen we altijd dicht bij huis. Vanuit de christelijke traditie draagt ZAAM actief bij aan de ontwikkeling van leerlingen tot zelfbewuste en verantwoordelijke burgers in onze dynamische samenleving. De kundige, enthousiaste leraren op de ZAAM-scholen creëren een veilig leer- en werkklimaat waarin leerlingen, van praktijkschool tot en met gymnasium, leren om altijd het beste uit zichzelf te halen.

Het is ons streven om met kwalitatief goed onderwijs bij te dragen aan de toekomst van jonge mensen in onze samenleving. Wij willen hen, in een veilig leer- en leefklimaat, begeleiden en inspireren in hun ontwikkeling tot zelfbewuste, gezonde en verantwoordelijke wereldburgers.

Kwalitatief goed onderwijs in een snel veranderende wereld doet recht aan de verschillen tussen leerlingen, verschillen in achtergrond, cultuur, geloof, capaciteiten en leervoorkeuren. Leerlingen leren actief en op hun eigen manier, individueel en in samenwerking met anderen. Het onderwijs omvat zoveel mogelijk maatwerk, zodat de leerlingen hun identiteit kunnen ontwikkelen en zich optimaal kunnen ontplooiën. Dit vraagt een leer- en werkomgeving met aandacht voor talenten, prestaties en onderlinge relaties en verhoudingen. Samenwerking met de omgeving sluit naadloos aan bij de functie die de Stichting ZAAM haar scholen wil laten vervullen. Leerlingen ontwikkelen bij ons belangrijke sociale vaardigheden en leren zo verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de samenleving. Bovendien zijn zij in staat daarin samen te leven en te werken met mensen met verschillende religieuze, levensbeschouwelijke en culturele achtergronden.

Op deze manier kunnen leerlingen zich doelgericht ontwikkelen tot verantwoordelijke deelnemers aan onze maatschappij. Burgers die een betekenisvolle bijdrage aan de samenleving kunnen leveren.

De sterke basis

Welke school past bij jou? De grote stap naar het voortgezet onderwijs is spannend. En een goede keuze is belangrijk. Zeker als je grote plannen voor later hebt. Comenius Lyceum geeft je een sterke basis voor een succesvolle toekomst. Hier is de sfeer fijn, leerlingen helpen elkaar, docenten zijn superbetrokken. Onze leraren maken elke dag hun lessen levendig en boeiend.

In een mooi, licht gebouw met alle voorzieningen en voor elk vak speciale klaslokalen. Wij zijn een ambitieuze school. Voor kinderen die ver willen komen in hun persoonlijke ontwikkeling. We dagen je uit om zoveel mogelijk uit je schooltijd en jezelf te halen. Dan heb jij de grootste kansen in de maatschappij.



De kwaliteit van ons onderwijs is dik op orde, de school heeft een basisarrangement van de inspectie. We bieden dan ook veel ondersteuning in taal, rekenen, maatwerkuren en een sterk mentoraat. We geven unieke uitdagingen middels ons [IT-lab](#), [Econasium](#) en de [Jongerenrechtbank](#). En er is een uitdagend [vwo-plusprogramma](#).

GA JIJ DE WERELD VEROVEREN?

Van je basisschool heb je een advies gekregen voor vwo, vwo/havo, havo/vmbo-t of vmbo-t. Je hebt dus de kwaliteiten. Dat is prachtig! Maar je kunt misschien wel méér. We stimuleren we je om nieuwsgierig en ambitieus te zijn. We moedigen je aan om je talenten te ontwikkelen, nieuwe kanten van jezelf te ontdekken en het maximale uit jezelf te halen.

Contact

Wanneer u meer wilt weten over het onderwijs of wanneer u denkt iets gemist te hebben, kunt u altijd contact opnemen met de school op tel.nr. (020) 614 03 05.

Voor ziekmeldingen belt u (020) 614 03 05.

Heeft u vragen over verzuim? Neem dan contact op met de receptie van de school. Zij zullen u doorverwijzen naar de juiste persoon.

ADRES

Jacob Geelstraat 38
1065 VT Amsterdam

Website: <https://comeniuslyceum.nl>

Telefoon: 020 614 03 05

E-mail: comenius@comeniuslyceum.nl

ZAAM: <https://www.ZAAM.nl>



Onderwijs

Onderwijsaanbod

Wij bieden vwo-, havo- en mavo-onderwijs aan. In de onderbouw krijgen alle leerlingen een brede algemene vorming ter voorbereiding op de bovenbouw. Vóór leerlingen naar de bovenbouw gaan, kiezen ze op de havo en het vwo aan het eind van klas 3 een profiel en op de mavo aan het eind van klas 2.

Goed onderwijs

De school biedt met haar lessen en andere activiteiten onderwijs dat gericht is op een goede doorstroming naar de universiteit, de hogeschool of het middelbaar beroepsonderwijs. De school maakt serieus werk van leerlingbegeleiding en besteedt veel aandacht aan de kwaliteit van de les- en leermethoden. We werken met een eigen ontwikkeld 'Comenius lesmodel' waarin docenten constant geschoold worden. Dit moet ervoor zorgen dat de lessen worden gegeven volgens principes die door de onderwijskunde als goede les worden beschouwd.

Méér dan lessen

Projecten, excursies en studiereizen zijn een vanzelfsprekend en verplicht onderdeel van ons onderwijsprogramma. Ook werken we intensief aan burgerschapsvorming. Zo maken leerlingen in het vierde jaar kennis met de verschillende levensbeschouwelijke kanten van Amsterdam. Ze gaan dan in groepen op ontdekkingsstocht met leerlingen van een andere middelbare school. Wij hebben als school een traditie in sportprestaties: onze zaalvoetbalteams staan vaak bovenaan in scholierencompetities.

Meer uitdaging en onderwijs op maat

Er zijn grote verschillen tussen leerlingen. In ons onderwijs houden we daar rekening mee. Voor leerlingen die extra uitdaging aan kunnen, bieden we bijvoorbeeld het Cambridge programma voor het vak Engels. Of het plusprogramma binnen het vwo+. Ook bieden we leerlingen extra uitdaging met ons Econasium, de IT-labs (voor het vwo en mavo) en verschillende projecten. In die projecten leren ze vaardigheden, die goed van pas komen bij de vervolgstudie op het mbo, de hogeschool of universiteit.

In de maatwerkuren in de onderbouw, bieden we leerlingen extra uitdaging of extra ondersteuning voor vakken waar ze moeite mee hebben. Op de middagen zijn er voor de onderbouwleerlingen maatwerkuren voor onder andere de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. We besteden in de brugklas extra aandacht aan Nederlands en Engels om mogelijke achterstanden bij deze talen weg te werken.

In de examenklassen hebben leerlingen verschillende mogelijkheden om zich goed voor te bereiden op de examens, zoals maatwerkuren, de bijlessen in de avonduren of weekenden en de examentrainingen in vakanties en weekenden vóór en tijdens de meivakantie. Het is ons tot op heden gelukt om deze kosteloos aan te bieden.

Toelating

De criteria tot toelating kunt u vinden op de website van de school. Wij plaatsen leerlingen met een basisschooladvies vmbo-tl, vmbo-tl/ havo, havo, havo/ vwo en vwo. Ook hebben we een licentie voor lwoo (leerwondersteuning) voor de mavo.

Mediatheek

Alle leerlingen kunnen gebruik maken van de mediatheek. Met de schoolpas lenen ze boeken en maken ze gebruik van computers en andere voorzieningen. De mediatheek is open van 8.15 tot 16.45 uur. Tijdens de pauzes is de mediatheek gesloten. De mentor bespreekt aan het begin van het schooljaar de regels voor het gebruik van de mediatheek, computers, printers en internet.

Mailadressen en internetgebruik

Elke leerling heeft een eigen schoolmailadres. Hiermee kan een leerling schoolwerk uitwisselen met docenten en met klasgenoten. In de mediatheek kan een leerling met zijn account op het schoolnetwerk werken. Het hele schoolgebouw is voorzien van wifi. Het lesmateriaal voor de mavo is beschikbaar in de elektronische leeromgeving. In de lessen mediawijsheid besteden we onder andere aandacht aan verantwoord internetgebruik en omgang met cyberpesten.



Werken met een Chromebook op de mavo

De mavo werkt met Chromebooks. Leerlingen krijgen deze in bruikleen van de school. Hiermee kunnen ze met digitale methoden zowel op school als thuis werken. Het biedt een goede extra ondersteuning. Maar het vervangt niet de boeken.

Privacy

De Wet bescherming persoonsgegevens regelt de verwerking van persoonsgegevens. Deze wet is ook van toepassing op de gegevens die wij opnemen in de leerlingenadministratie van de school. Meer informatie over de wettelijke rechten van leerlingen en ouders van wie persoonsgegevens worden verwerkt kunt u vinden op de website van ZAAM; <https://www.zaam.nl>.

Het mentoraat

Iedere klas heeft een eigen mentor. Soms bestaat het mentoraat uit twee docenten, een duo-mentoraat. Wie de mentor van uw kind is verneemt u aan het begin van het schooljaar. Aan het begin van het schooljaar maakt u kennis met de mentor.

Lestijden

Lesuur 1	08.45 tot 09.35
Lesuur 2	09.35 tot 10.25
Pauze	10.25 tot 10.55
Lesuur 3	10.55 tot 11.45
Lesuur 4	11.45 tot 12.35
Pauze	12.35 tot 13.05
Lesuur 5	13.05 tot 13.55
Lesuur 6	13.55 tot 14.45
Pauze	14.45 tot 14.55
Lesuur 7	14.55 tot 15.45
Lesuur 8	15.45 tot 16.35
Lesuur 9	16.35 tot 17.15

Korte lesdag/ 40-minutenrooster

Rapportvergaderingen worden in de middag georganiseerd. De lessen duren dan op zo'n dag korter. Het rooster ziet er dan als volgt uit:

Lesuur 1	08.45 tot 09.25
Lesuur 2	09.25 tot 10.05
Pauze	10.05 tot 10.25
Lesuur 3	10.25 tot 11.05
Lesuur 4	11.05 tot 11.45
Lesuur 5	11.45 tot 12.25
Pauze	12.25 tot 12.45
Lesuur 6	12.45 tot 13.25

Dinsdag zijn de lessen tot en met het zesde uur.

Schoolvakanties

Herfstvakantie	21 oktober 2023 t/m 29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023 t/m 7 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024 t/m 25 februari 2024
Tweede paasdag	1 april
Eid al-Fitr (Suikerfeest)	10 april 2024
Meivakantie	27 april 2024 t/m 12 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024 t/m 1 september 2024

Daarnaast kent de school studiedagen voor de medewerkers. Op welke dagen die vallen verneemt u later.

Centraal Examen

Voor de schriftelijke centrale examens begint het eerste tijdvak op dinsdag 14 mei 2024 en eindigt het eerste tijdvak op woensdag 29 mei 2024.

Lessentabel van de mavo

Biologie	2	2	4	4
Cambridge English*	1	1	1	1
Dienstverlening en Producten			3	4
Economie		2	3	4
Engels	4	3	4	4
Frans	2	2	3	3
Geschiedenis	2	2		
Informatietechnologie	2	2		
Kunstvakken OCV			2	
Kunstvakken BV			3	4
Levensbeschouwing	1			
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2
Loopbaan Begeleiding			1	1
Maatschappijkunde			3	3
Maatschappijleer			2	
Mediawijheid	1			
Mentoruur	1	1	1	1
Natuur/Scheikunde		2		
NASK 1			4	4
Nederlands	3	4	4	4
NASK 2			3	4
Wiskunde	4	3	4	4

* Cambridge English is facultatief en voor keuze willen deelnemers.

LESSENTABEL

Lessentabel Mavo



Lessentabel van havo en vwo

	Lemmen 1		Lemmen 2		Lemmen 3		Lemmen 4		Lemmen 5	
	havo	vwo	havo	vwo	havo	vwo	havo	vwo	havo	vwo
Biologie	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Berchelse Vereniging	x	x	x	x						
Engels	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Engels/Spaans	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
OCV					x	x	x	x		
Dienstverlening en Producten										
Frans	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Economie	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Engels	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Frans	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Geschiedenis	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Geografie										
Informatica										
Informatietechnologie	x									
Kunstvakken OCV										
Kunstvakken BV										
Levensbeschouwing	x	x	x	x	x	x	x	x		
Loopbaan Begeleiding	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Maatschappijkunde										
Maatschappijleer										
Maatschappijwetenschappen										
Mediawijheid	x	x	x	x						
Mentoruur	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Nederlands	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NASK 1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NASK 2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Natuur/Scheikunde										
Nederlands	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Wiskunde	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Wiskunde B										

* Cambridge English is facultatief en voor keuze willen deelnemers.

LESSENTABEL

Lessentabel Havo En Vwo



TWEEJARIGE BRUGPERIODE

De school heeft een 2-jarige brugperiode. Zowel in klas 1 als klas 2 werken we met mavo/ havo, havo/ vwo-klassen en vwo-klassen. Aan het einde van de tweede klas stellen we definitief vast of een leerling vanaf klas 3 de opleiding voor mavo, havo of vwo volgt. Er zijn elk jaar leerlingen met een mavo- of havo-advies die we bevorderen naar de havo of het vwo.

Leerlingen met een enkelvoudig vwo-advies kunnen we vanaf klas 1 in een aparte vwo-klas plaatsen.

WAT IS HET VERSCHIL TUSSEN VMBO EN MAVO

De term mavo werd vroeger gebruikt voordat de term vmbo-tl werd gebruikt. Mavo staat voor middelbaar algemeen voortgezet onderwijs en moest leerlingen de kans geven om op te stromen naar de havo (hoger algemeen voortgezet onderwijs). Om de mavo meer aan te laten sluiten bij het mbo werd de term vmbo ingevoerd: voor- bereidend middelbaar beroepsonderwijs. Het vmbo kent vier niveaus: basis, kader, gemengd en theoretisch. Wij hanteren weer de term mavo, zoals zoveel andere scholen dat weer doen, omdat veel van onze leerlingen door willen naar de havo.

VOORBEREID OP DOORSTROOM NAAR DE HAVO

Voor de mavo geldt dat in na het tweede leerjaar iedere leerling de kans krijgt om door te stromen naar het havo. Om de overstap te vereenvoudigen maken we overwegend gebruik van schoolboeken op vmbo-tl/ havoniveau.

In het derde en vierde leerjaar volgen alle leerlingen een programma van zeven examenvakken waarbij in het examenjaar de vakken Nederlands, Engels, kunstvakken 1, maatschappijleer, rekenen en lichamelijke opvoeding verplicht zijn. In leerjaar 3 en leerjaar 4 doet iedereen vmbo-tl (ook als de leerling dienstverlening en producten (D&P) in het pakket heeft).

In leerjaar 4 kan een leerling vlak voor of na het examen een vak laten vallen (Nederlands, Engels en de 2 profielvakken mag je niet laten vallen). De leerling heeft dan nog 6 examenvakken in het pakket. Als de leerling 6 vakken in het pakket heeft waaronder D&P dan krijgt de leerling een diploma vmbo-gl. Bij 6 examenvakken in het pakket en geen D&P in het pakket dan krijgt de leerling een diploma vmbo-tl.

Bij een mavo diploma met zeven vakken heeft de leerling recht op drempelloze doorstroom naar havo 4.

PROGRAMMA VAN TOETSING IN DE ONDERBOUW

In alle klassen van de onderbouw gebruiken de vakdocenten een programma van toetsing (programma van toetsing onderbouw; PTO). Daarin is de globale planning van de toetsen van het schooljaar opgenomen. Daarnaast gebruiken zij studiewijzers, waarmee leerlingen hun schoolwerk kunnen plannen en overzien. Het doel hiervan is dat leerlingen steeds meer zelfstandig leren werken.

MAATREGELEN BIJ LESUITVAL

We doen ons best om lesuitval tot een minimum te beperken. Bij lesuitval in de onderbouw zijn er meestal invallessen. Daarin vragen we de leerlingen van de eerste twee leerjaren om altijd een leesboek bij zich te hebben.

Onderwijsinrichting: Bovenbouw

VIER PROFIELEN VAN DE MAVO, DE HAVO EN HET VWO

De bovenbouw van de mavo betreft leerjaar 3 en 4. Voor de havo betreft het leerjaar 4 en 5 en voor het vwo betreft het leerjaar 4, 5 en 6. In de bovenbouw bereiden leerlingen zich voor op het examen en op de vervolgstudie aan het mbo, hbo of universiteit. Zij volgen nu niet meer allemaal dezelfde vakken, want ze hebben een profiel gekozen: een vakkenpakket dat aansluit bij een vervolgstudie op het mbo, hbo of universiteit.

Er zijn vier profielen voor het havo en het vwo:

- Cultuur en Maatschappij (CM)
- Economie en Maatschappij (EM)
- Natuur en Gezondheid (NG)
- Natuur en Techniek (NT)

En vier profielen op de mavo (het vmbo-tl):

- Economie
- Techniek
- Zorg en welzijn
- Landbouw

Elk profiel op de havo en het vwo bestaat uit:

- een gemeenschappelijk deel met vakken die voor alle profielen gelijk zijn;
- een profieldeel met samenhangende vakken, die voor elk profiel anders zijn. Op onze school moeten leerlingen binnen elk profiel nog een keuze maken tussen twee vakken die met het profiel samenhangen;
- een vrij deel met een extra vak naar keuze, zoals informatica of een vak uit een ander profiel.

En elk profiel van de mavo bestaat uit:

- een gemeenschappelijk deel met vakken die voor alle profielen gelijk zijn;
- twee profielvakken die verplicht zijn bij het gekozen profiel;
- drie verplichte vakken uit het vrije deel.

Als een leerling een diploma GL krijgt dan is het Profiel: Dienstverlening en producten.

Examenreglement en Programma van Toetsing en Afsluiting

Op 1 oktober van elk schooljaar krijgen leerlingen in de bovenbouw het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) en het Examenreglement. In het PTA staan alle onderdelen van het schoolexamen beschreven, zoals de toetsen, de praktische opdrachten en het profielwerkstuk. Het examenreglement, het PTA en de overgangsnormen staan op de website. Op de algemene ouderavond staan we uitgebreid stil bij het PTA en de examens. We nodigen alle ouders en hun kinderen uit voor deze ouderavond.



Loopbaanontwikkeling (LOB)

Op het Comenius Lyceum is mevr. Waltjé decaan voor de havo en het vwo en mevr. Vrolijk decaan voor de mavo. Zij begeleiden de leerlingen samen met de mentoren en docenten bij het maken van passende keuzes op het gebied van een vervolgopleiding. Verder kunnen ze je adviseren over onder andere de verschillen tussen MBO, HBO en WO, tegemoetkoming van studiekosten en actualiteiten en veranderingen op het gebied van LOB. Om je te helpen bij het maken van de juiste studiekeuze worden verschillende hulpmiddelen ingezet. Zo wordt er bijvoorbeeld gebruik gemaakt van de digitale studiekeuzemethode Qompas, AMN, bezoeken we de 4Strax Open Dagen, de Jet-Net Career Day, krijg je voorlichting van oud-Comenius leerlingen en worden leerlingen gestimuleerd om naar voorlichtingsavonden te gaan.

Zelfstandig en samen verantwoordelijk

In de bovenbouw verwachten we dat leerlingen behoorlijk zelfstandig werken en verantwoordelijk zijn voor hun eigen studieprestaties. We begeleiden leerlingen stapsgewijs naar meer zelfstandigheid en verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces. De studiewijzers die we hanteren spelen een belangrijke rol in ons onderwijs. De mentor bewaakt de studievoortgang van zijn leerlingen. We stimuleren leerlingen om tijdens tussenuren en bij lesuitval te studeren in de mediatheek. De studievoortgang is een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Daarom vragen we u als ouders of verzorgers om de studievoortgang in de gaten te houden via Magister. U heeft van ons een inlogcode ontvangen.

Bent u de inlogcode voor Magister kwijt? Dan kunt u een nieuwe aanvragen bij de administratie.

Overgangsnormen bovenbouw

Het eindrapport is beslissend voor de overgang naar een hogere klas. De overgangsnormen en de zak-/ slaagregeling staan vermeld op de website.

Toelating zij-instromers

Elk jaar melden zich zij-instromers bij onze school: leerlingen die in de tweede of volgende leerjaren geplaatst willen worden. De teamleider heeft samen met de zorgcoördinator en/ of de decaan altijd een toelatingsgesprek. Ook laat de teamleider zich uitgebreid informeren door de school van herkomst.

Maatschappelijk stage (alleen havo en vwo)

De leerlingen van de 4e klas van de havo en het vwo moeten voor hun maatschappelijke stage 16 uur vrijwilligerswerk verrichten.

Op deze manier leren ze hun directe omgeving op een andere manier kennen en leveren ze een actieve bijdrage aan de samenleving. De leerlingen krijgen hulp en informatie bij het zoeken naar een stage. Wat wij erg belangrijk vinden aan de stages is dat onze leerlingen hun horizon leren verbreden en dus vooral aan de slag gaan op plekken waar zij nieuwe ervaringen opdoen en met nieuwe mensen, werkzaamheden en verantwoordelijkheden te maken krijgen. De leerlingen ronden dit af met een verslag en een cijfer dat bij maatschappijleer meetelt.



Kwaliteit en resultaten

U kunt de volledige resultaten van de afgelopen schooljaren terugvinden op de website: www.scholenopdekaart.nl.

Enquêtes over de leskwaliteit

Zowel op de mavo, de havo als het vwo werken wij hard aan de onderwijskwaliteit. Daarbij betrekken we onze leerlingen en ouders zoveel mogelijk. We houden bijvoorbeeld enquêtes over de leskwaliteit, doen tevredenheidsmetingen en voeren overleg met het leerlingenparlement en de leerlingenraad. Ook dit schooljaar geven we veel aandacht aan ons leer- en leefklimaat. Hoe leerlingen en docenten met elkaar omgaan, bepaalt in grote mate de resultaten en kwaliteit van het onderwijs.

Zoals altijd kijken we kritisch naar de examenresultaten om onze leerlingen in de volgende jaren nog beter te kunnen begeleiden. Opbrengstgericht werken vormt ook de basis van de begeleiding in andere leerjaren. In de vakwerkplannen staat voor elk vak aangegeven hoe we aan verbeteringen werken.

In-, door- en uitstroomgegevens (IDU)

De inspectie van onderwijs monitort de resultaten van scholen op vier onderzoek domeinen:

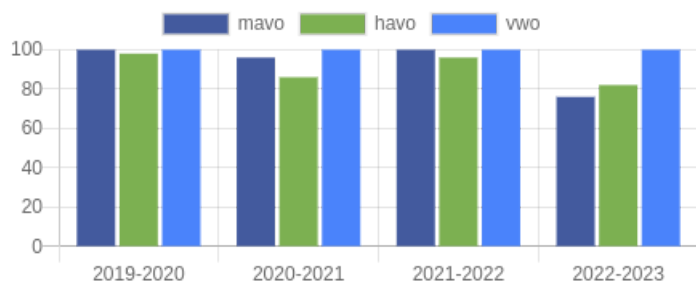
- Op welk niveau zit de leerling in het derde leerjaar t.o.v. het basisschooladvies. Als een leerling een havo-advies krijgt dan wil je dat deze leerling ook minimaal het havodiploma behaalt. Door in het derde jaar te peilen weet je of de school hierin slaagt.
- Blijven er veel leerlingen zitten in de onderbouw?
- Blijven er veel leerlingen zitten in de bovenbouw? De bovenbouw staat dan voor de leerjaren waarin het PTA loopt, dus 3 en 4 mavo, 4 en 5 havo en 4, 5 en 6 vwo.
- Hoe is het eindexamen gemaakt? Wat is de gemiddelde score per opleiding? En dan kijkt de inspectie ook naar het verschil tussen het gemiddelde schoolexamencijfer en het gemiddelde eindexamen cijfer. Als daar een te groot verschil tussen zit (en te groot staat voor een half punt verschil of meer) dan kunnen de leerlingen bevoordeeld of benadeeld zijn. Maar dit telt niet mee in de bepaling of een school zwak of prima is.

Dan nu het Comenius. Hoe staan wij er voor in de ogen van de inspectie van onderwijs? Alles boven de norm, dus dik op orde! Kijk op scholenopdekaart.nl en zoek naar het Comenius Lyceum voor alle resultaten.

Slagingspercentage eindexamen

Hieronder leest u het aantal leerlingen dat geslaagd is in percentages.

Slagingspercentage eindexamen



Basisschooladvies

Op deze website kunt u lezen waar onze leerlingen in de 3e klassen geplaatst zijn ten opzichte van het advies van de basisschool. <https://comeniuslyceum.nl/onderwijs/kwaliteit-en-resultaten/>

Hoe waarderen leerlingen ons onderwijs?

Ieder jaar houden we een tevredenheidsonderzoek onder leerlingen en ouders. De uitkomst is te vinden op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl).

[Ga naar Scholen op de Kaart](#)



Extra aanbod

Burgerschapsvorming en samenwerking

We besteden veel aandacht aan maatschappelijke vorming. In dit kader organiseren we regelmatig excursies en activiteiten, bijvoorbeeld over de geschiedenis van onze stad. Met het vierdaagse project IndemIKs beleven onze vierdeklassers samen met de vierdeklassers van het Hyperion Lyceum uit Amsterdam Noord de diversiteit van onze maatschappij.

Burgerschapsvorming is een onderdeel van de schoolvakken, vooral van levensbeschouwing, geschiedenis, aardrijkskunde, maatschappijleer en economie. In de leerlingenraad kunnen leerlingen oefenen hoe ze invloed kunnen uitoefenen in een organisatie en op beleid.

Onze jongerenrechtbank is uniek

Wij zijn één van de eerste scholen in Nederland met een jongerenrechtbank. Daarin spreken leerlingen van onze school recht over strafbare gevallen of conflicten op school. Samen met alle direct betrokkenen probeert de jongerenrechtbank een uitkomst te vinden. Die is gericht op herstel van wat is misgegaan. Leerlingen nemen vrijwillig deel aan de jongerenrechtbank en krijgen daarvoor een speciale opleiding van diverse professionals: politieagenten, advocaten, rechters en officieren van justitie. Na de opleiding worden de leerlingen officieel beëdigd door een rechter. Dit vindt plaats in de Rechtbank Amsterdam. Elk schooljaar nemen weer nieuwe leerlingen deel aan de jongerenrechtbank.

Samenwerken met diverse partners

We hebben een samenwerking met de Openbare Bibliotheek Amsterdam waarbij we samen activiteiten organiseren om leerlingen de interessante en leuke kanten van literatuur te laten ervaren. Ook zijn er op school projecten zoals Giving Back. Daarbij inspireren jonge professionals uit het bedrijfsleven onze leerlingen voor een succesvolle carrière na school.

Pre University College

Het Comenius Lyceum werkt samen met de Vrije Universiteit. Op het programma staan onder andere Masterclasses, die geselecteerde leerlingen uit 4, 5 en 6 vwo kunnen volgen op de universiteit. Deze Masterclasses geven een beeld van het huidige wetenschappelijk onderwijs en bieden een wetenschappelijke ervaring aan de deelnemende leerlingen. Iedere leerling maakt een keuze uit een breed scala aan onderwerpen en beargumenteert zijn keuze met een schriftelijke motivatie. Bij goed gevolg van de Masterclasses ontvangen leerlingen na afloop een certificaat. Dit maakt deel uit van het portfolio van de leerling.



Eco Science

In de mavo onderbouw krijgen de leerlingen ICT vaardigheden en maken zij kennis met STEAM onderwijs. STEAM is een afkorting voor Science, Technology, Engineering, Art en Mathematics. Vrij vertaald: Wetenschap, Techniek, Bouwkunde, Kunst en Wiskunde. Uitgangspunt van STEAM-onderwijs is dat de leerlingen de ruimte krijgen om te ontdekken, ervaren, ontwerpen, aan te passen en samen te werken. In de lessen maken de leerlingen o.a. kennis met programmeren, robotica en 3D printen. Ook maken ze op een laagdrempelige wijze kennis met hun toekomstige wereld.

Alumni


Wij nodigen oud-leerlingen uit om lid te worden van onze Alumnivereniging en vragen hoe zij de aansluiting ervaren van ons onderwijs op hun vervolgopleiding. Ook willen we van hen weten of de vaardigheden die ze op onze school hebben geleerd, voldoen in hun vervolgopleidingen. Oud-leerlingen komen ook studievoorlichting geven op school.

Social media

U kunt onze school volgen op onze Instagram-pagina. <https://www.instagram.com/comeniuslyceumamsterdam/>

Het Vwo+ programma

Ons vwo-plusprogramma is éénjarig aanvullend programma voor vwo'er die méér willen. We bieden het aan in de brugklas met uitdagende thema's. Je gaat anders denken en doen. En je leert beter samenwerken. In elke module komen verschillende vakken aan bod. Er komt IT en techniek aan te pas. Je leert programmeren, je doet biologisch onderzoek in de buurt, je gaat in gesprek met media-experts en gaat een eigen nieuwsitem of documentaire maken. Elke module duurt ongeveer vijf weken, meestal twee uur per week.



Begeleiding en ondersteuning

Als school proberen we elke leerling zo goed mogelijk te begeleiden in zijn ontwikkeling. Bij de profielkeuze bijvoorbeeld: een belangrijke keuze die leerlingen in de tweede (mavo) of derde klas (havo en vwo) maken. Heeft een leerling extra begeleiding nodig? Dan zorgen we daarvoor.

Let op: in dit hoofdstuk gaat het om functionarissen van verschillende externe organisaties. Dat kan nog wel eens veranderen. Daarom staat de naam van de vertegenwoordiger van deze externe organisatie op de website van de school. Neem anders contact op met de school voor meer informatie.

Contactpersoon voor ouders

Elke klas heeft een mentor: een docent die de leerlingen begeleidt. De mentor let op de studieresultaten, de persoonlijke ontwikkeling en het welzijn van iedere leerling. De mentor ziet zijn mentorklas tijdens de vaklessen en in een mentoruur.

Daarin besteedt hij of zij onder andere aandacht aan studievaardigheden en hij houdt voortgangsgesprekken met leerlingen. Voor ouders en verzorgers is de mentor de eerste contactpersoon van de school. Als zij iets bijzonders over hun kind willen doorgeven of iets willen vragen, dan kunnen zij rechtstreeks met de mentor contact opnemen of via de administratie.

De decaan van de school

De decanen begeleiden leerlingen bij het maken van keuzes: de keuze voor mavo, havo of vwo, de profielkeuze voor de bovenbouw en de keuze voor een vervolopleiding. Leerlingen en ouders kunnen bij onze decanen terecht met vragen over profielen, studierichtingen en vervolopleidingen.



Zorgcoördinator en zorgmedewerkers

Bij leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben coördineren de zorgcoördinatoren, mevrouw Derraze en mevrouw Post, de maatregelen die nodig zijn om hen te ondersteunen bij het onderwijs. Dit doen zij samen met ouders, de leerling, de mentor en de teamleider. De zorgcoördinator volgt de voortgang van leerlingen op het gebied van extra ondersteuning en verwijst leerlingen naar hulpverleners binnen of buiten school. Ook onderhoudt zij contacten met externe zorgverleners, verwijst leerlingen zo nodig door naar de schoolarts en heeft contact met de leerplichtambtenaar.

Ouder- en kind adviseur

Op alle Amsterdamse scholen werken vaste ouder- en kind adviseurs (OKA), jeugdartsen en jeugdpsychologen vanuit het Ouder- en Kind team (OKT). Leerlingen en hun ouder(s) kunnen samen of afzonderlijk bij de OKA terecht, met kleine en grote vragen of zorgen. Bijvoorbeeld over het omgaan met leeftijdsgenoten, ruzie thuis of het gebruik van drank of drugs. Maar ook voor het vinden van een leuke activiteit na school. Een ouder- en kind adviseur kijkt samen met de leerling en/of ouder(s) wat er nodig is. In de ene situatie is een gesprek voldoende, in de andere is het nodig om samen een plan te maken. De OKA kan de leerling en/of ouder(s) helpen met tips, gesprekken of een training. Als het nodig is, kan zij ook anderen in het gezin ondersteuning bieden.

Vertrouwensdocent

Leerlingen kunnen voor vertrouwelijke problemen terecht bij mevrouw Waltjé en de heer Meziyane. Zij bieden als vertrouwensdocent een luisterend oor en geven advies hoe de leerling zijn probleem kan oplossen. De vertrouwensdocenten gaan vertrouwelijk om met de informatie die ze te horen krijgen. Ze kunnen leerlingen doorverwijzen naar een externe vertrouwenspersoon indien dit nodig is.

Pestprotocol en pestcoördinator

Pesten komt helaas op alle scholen voor. Dus ook bij ons. In de mentorlessen en tijdens speciale projecten besteden we aandacht aan hoe we pesten kunnen voorkomen. Om goed te reageren op pestgedrag, gebruikt de school het pestprotocol.

Daarin staan de stappen die we nemen als er gepest wordt. Onze leraren letten op of kinderen pesten of gepest worden. Bij pesten is de mentor het eerste aanspreekpunt voor de leerlingen. Ze kunnen ook terecht bij de pestcoördinator of teamleider. Zij zijn het aanspreekpunt voor ons pestbeleid en bewaakt dit samen met de rest van de schoolleiding. Elk jaar evalueren we het pestbeleid en bespreken we dit met de medezeggenschapsraad en de leerlingenraad van de school.

Pestprotocol

Pesten komt helaas voor op alle scholen en is van alle tijden. Het verschijnsel lijkt onuitroeibaar, maar is zeker wel te bestrijden en te beperken. Op onze school maken we zeer serieus werk van het bestrijden van pestgedrag. Iedereen die op school komt of werkt heeft immers recht op een veilige leer- en werkomgeving die het mogelijk maakt om het maximale uit jezelf te halen.

Hierin vinden we dan ook het belangrijkste doel van dit protocol: een veilig en vertrouwd schoolklimaat voor allen. In dit pestprotocol wordt samengevat wat al vele jaren praktijk is op onze school. Het bevat richtlijnen en adviezen voor het signaleren van pestgevallen, afspraken over het behandelen van pestzaken door vakdocenten, mentoren en teamleiders, over het beperken van de negatieve gevolgen voor slachtoffers van pesten, over de behandeling en bestraffing van leerlingen die zich aan pesten schuldig maken, over de noodzakelijke maatregelen met de ouders van pesters en gepestes.

Er zijn verschillende vormen van pesten. Internet en smartphones bijvoorbeeld bieden helaas steeds weer nieuwe mogelijkheden. Dit protocol bevat dus gezinszint het laatste woord over pesten zal daarom regelmatig herzien worden.

Wat is pesten?

Over wat pesten precies is, verschillen betrokkenen vaak van mening. Wat voor de een bedrappend, beangstigend of zelfs gevekkend overkomt kan voor de ander akelig of gewoon bedwelmend zijn. Wat gemeenschappelijk is kan er nog persoonlijk zijn. Bovendien speelt pesten zich vaak in het verborgen, wat het vaak niet of pas laat opgemerkt of durft het slachtoffer er niet mee voor de dag te komen. Het is dus lastig om grip te krijgen op pesten.

Onder pesten verstaan wij (niet uitsluitend):

- Aandren vermedeeren, belachelijk maken, scheiden, dreigen, bijmen geven, oeddeln,
- Valse berichten verspreiden (WhatsApp-jes, misbruik van Facebook, Instagram, snapchat, TikTok, etc. Hieronder valt ook andere lastigvalen of kwetsen van gezins verschillen in geloof, geloofsuitoefening en seksuele geaardheid.
- Trekken aan kleding, duwen, schoppen, slaan, knijpen, kabbelen, bijten, aan de haren trekken.
- Achten volgen, nalopen, opjagen, siltjowen, klem zetten, opklimmen.

PROTOCOLLEN

Pestprotocol



Leerproblemen en dyslexie

Onze remedial teacher, mw. Zietsman-Geurts, is een specialist in leervaardigheden. Zij begeleidt leerlingen bij het verkleinen van leerachterstanden en het zich eigen maken van leervaardigheden. De remedial teacher adviseert de school bij de begeleiding van leerproblemen. Alle leerlingen worden getest op hun taalvaardigheid en mogelijke (aanleg voor) dyslexie.

Faalangst

Faalangst komt soms voor bij leerlingen. Hebben leerlingen hier veel last van en belemmert de faalangst hun schoolprestaties? Dan biedt de school een intensieve training aan, in een kleine groep. Mocht dit spelen dan wordt u als ouder vooraf hierover geïnformeerd.



Gerichte begeleiding

Wij verdiepen ons in nieuwe leerlingen. We kijken goed naar de gegevens die de basisschool aanlevert (onder andere Cito-gegevens) en voeren gesprekken met de basisscholen. Daarnaast doen we regelmatig zelf onderzoek, bijvoorbeeld op het gebied van taal en rekenen. Op basis van de uitkomsten van testen bieden wij leerlingen gerichte begeleiding.

Begeleiding bij profielkeuze

In de tweede klas (mavo) of derde klas (havo en vwo) kiezen leerlingen hun profiel en dus de vakken die ze in de bovenbouw gaan volgen. Ook bepaalt deze keuze welke vervolgopleidingen een leerling na het eindexamen kan doen. De profielkeuze is dus een belangrijke keuze. Wij willen onze leerlingen daar zo goed mogelijk bij begeleiden.

Passend onderwijs

Onze docenten worden getraind in het omgaan met verschillen tussen leerlingen. Medewerkers die betrokken zijn bij de zorg, werken aan het bieden van optimale ondersteuning. Samen met onze partners bieden we ondersteuning bij leerproblemen, ontwikkelproblemen, werkhoudingsproblemen, de sociaal-emotionele ontwikkeling en bij fysieke beperking. Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, stellen we een ontwikkelingsperspectief op met het perspectief voor de leerling aan het einde van de schoolperiode. De school overlegt hierover met de ouders.

Begeleider Passend Onderwijs

De Begeleider Passend Onderwijs ondersteunt de docenten en de leerlingen op het gebied van gedrag- en leermoeilijkheden en/of -stoornissen. De begeleider observeert leerlingen in de les en begeleidt leerlingen individueel op dit gebied.

Zorg Advies Team

De school heeft een Zorg Advies Team (ZAT). Daarin bespreken we eens per zes weken leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Soms is er sprake van complexe problematiek. In het ZAT zit naast de zorgcoördinator, die voorzitter is van het overleg, ook de rector, de jeugdarts, de leerplichtambtenaar, de ouder- en kind adviseur en teamleiders. Doel van het ZAT is te komen tot een passend hulpaanbod voor de leerling, mogelijk doorverwijzing naar een externe zorginstelling. Leerlingen worden pas in het ZAT besproken na toestemming van ouders.

Jeugdarts en jeugdverpleegkundige

Aan de school zijn een jeugdarts en een jeugdverpleegkundige van de GGD verbonden. Zij houden regelmatig spreekuur op school. Bij de overgang van de basisschool gaat een overdrachtdossier van de leerling mee naar onze school. Dit dossier kan aanleiding zijn om een leerling uit te nodigen voor het spreekuur. Ook verzuim kan leiden tot een uitnodiging op het spreekuur. In de tweede en vierde klas vullen alle leerlingen de vragenlijst "Jij en gezondheid" in. Deze vragenlijst geeft inzicht in de gezondheid en de leefstijl van leerlingen en hoe zij school beleven. Hierbij kan bijvoorbeeld mogelijke faalangst gesignaleerd worden.



Contact opnemen bij vragen

De schoolarts neemt deel aan het zorgoverleg van de school. Daar worden leerlingen besproken die extra zorg of aandacht nodig hebben. Bij het verstrekken van gegevens wordt uiteraard rekening gehouden met de privacy van de leerling en het gezin. Met vragen over de gezondheid of ontwikkeling, kunnen ouders of leerlingen ook zelf contact opnemen met de jeugdarts of jeugdverpleegkundige.

Het ondersteuningsplan en het schoolondersteuningsprofiel

Zowel het plan als het profiel kunt u vinden op de website van onze school. Hierin wordt ons ondersteuningsaanbod uitvoerig beschreven evenals wat wij wel en niet kunnen bieden in het kader van passend onderwijs.

Protocol medisch handelen

Ook het protocol medisch handelen vindt u op de website van onze school. Uitgangspunt is dat wij geen medische handelingen verrichten. Daar zijn wij niet toe opgeleid. Ook heeft de school geen medisch specialisten die dagelijks aanwezig zijn.

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

Als school hebben we aandacht voor de leer- en de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. Als blijkt dat er omstandigheden zijn die belastend of belemmerend zijn voor die ontwikkeling, zal de leerling in het zorgteam van de school besproken worden. Als er vermoeden is dat die belemmeringen zich in de thuisituatie voordoen, zal de school hierover in gesprek gaan met de ouders/verzorgers om samen een oplossing te vinden. In een aantal gevallen kan sprake zijn van kindermishandeling, huiselijk geweld of verwaarlozing.

Scholen zijn verplicht een meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld te hanteren. Deze meldcode werkt vanuit een stappenplan dat wordt gebruikt als er een vermoeden is van mishandeling, huiselijk geweld of verwaarlozing.

Op elke school is een aandacht functionaris (mw. Derraze) die de toepassing van de meldcode implementeert en coördineert. Het volgen van het stappenplan kan leiden tot het organiseren van de juiste hulp en/of tot een melding bij Veilig Thuis, het Advies en Meldpunt Huiselijk Geweld en Kindermishandeling. Ouders/verzorgers worden altijd geïnformeerd over een dergelijke melding.

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode>

PROTOCOLLEN

Wie signaleert: iedereen die werkzaam is op het Comenius lyceum kan signaleren en dus zijn of haar zorgen delen met de aandacht functionaris van de school.

Stap 1: In kaart brengen van signalen. Het in kaart brengen van de signalen gaat als volgt:

- Leg de feitelijke signalen in magister vast met autorisatie voor teamleiders en zorgcoördinator.
- Denk aan blauwe plekken, verwondingen op het lichaam, vaak botbreuken, heftig reageren op harde stemmen, onverzorgd uiterlijk).
- Er wordt niet alleen gelist op fysieke mishandeling, maar ook op emotionele mishandeling of verwaarlozing.

Stap 2: overleggen. Overleg met deskundigen:

- Teamleider
- De zorgcoördinator (is aandacht functionaris)
- De zorgcoördinator kan Veilig Thuis Amsterdam-Amstelland raadplegen. Casus anoniem bespreken, dus geen leerling gegevens

Als de zorgen blijven bestaan, wordt de casus door de zorgcoördinator verder opgepakt: die oordeelt hoe verder te handelen.

Stap 3: gesprek met de leerling en/of ouders. Na afstemming tussen de zorgcoördinator en teamleider volgt er indien nodig een gesprek met de leerling en/of ouders door teamleider en de zorgcoördinator.

In het gesprek gaat het er om dat de aandacht functionaris:

- het doel van het gesprek uitlegt;
- de signalen, dit wil zeggen de gesignaleerde feiten bespreekt;
- de leerling/ouder uitnodigt om daarop te reageren;
- en pas na deze reactie zo nodig komt tot een interpretatie van wat er is gezien en gehoord
- afronding gesprek (de stappen die de school gaat zetten uitleggen/samenvatten)

Wanneer de vermoedens na stap 3 weg zijn, zijn stap 4, en 5 niet nodig.

PROTOCOLLEN

Procedure Meldcode Kindermishandeling



Route passend onderwijs in beeld

Uitgangspunten en tips

Wacht niet te lang

Trek bij zorgen snel aan de bel.

Blijf in gesprek

Lag steeds uit wat je wilt, doet, van plan bent. Een open houding helpt.

Relatie

Hou oog voor je relatie met de partijen waar je het mee moet regelen.

Werk samen

Oplossingen vind je niet alleen en maak je ook niet alleen. Doe dit samen met anderen.

Verwacht veel

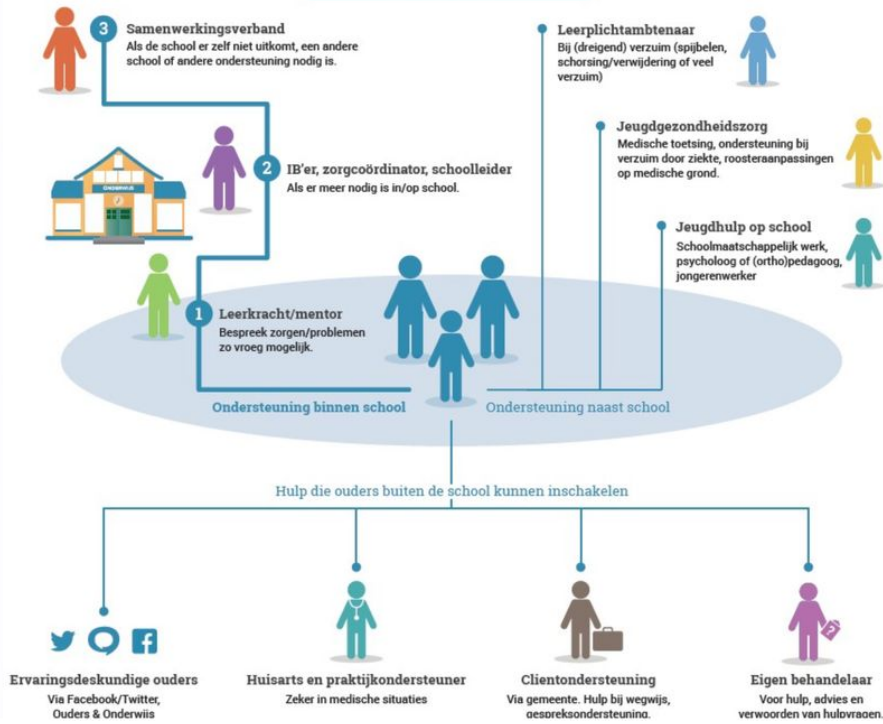
Hoge verwachtingen helpen scholen het maximale te gaan doen.

De vraagbaak van Ouders & Onderwijs biedt informatie en adviseert bij alle stappen.

0800-5010
vraag@oudersonderwijs.nl
www.oudersonderwijs.nl

Het gaat met je kind niet goed op school. Wat nu?

Vind de weg om bij de school en het onderwijs aan de bel te trekken en alle mogelijke hulpbronnen die je kan benutten.



Als je er met school (nog) niet uitkomt:

Onderwijs(zorg)consulenten

Als ouders en school, na contact samenwerkingsverband, er samen niet uitkomen of niet weten hoe onderwijs en/of zorg op school te organiseren.

www.oudersonderwijs.nl

Ziezon

Wanneer er een chronische ziekte is en aanpassingen nodig zijn.

www.ziezon.nl

Centrum voor Consultatie en Expertise

Als er sprake is van ernstige beperking of stoornis en professionals er niet uitkomen waardoor leerling thuiszit (of dreigt te komen thuiszitten).

www.cce.nl

Gedragswerk

Wanneer de samenwerking tussen (onderwijs)partijen niet tot stand komt.

www.gedragswerk.nl

Geschillencommissie/rechter

Bij verschil van mening tussen ouders en school, ongelijke behandeling of het niet nakomen van afspraken

www.geschillencommissieoudersonderwijs.nl
www.ouderswijsgeschillen.nl
www.mensenrechten.nl



Ouders en verzorgers

Uw steun als ouder of verzorger is erg belangrijk voor een goed leerklimaat. Wij verwachten dat u ons informeert als er ontwikkelingen zijn, die de schoolprestaties en het welzijn van uw kind(eren) beïnvloeden. Als school proberen we u als ouder zo goed mogelijk op de hoogte te houden van alle ontwikkelingen. Op onze website vindt u steeds de laatste informatie. Ook krijgt u regelmatig per mail onze nieuwsbrief.

Magister

U kunt de vorderingen van uw kind(eren) op internet volgen via het programma Magister. Wij vinden het belangrijk dat u regelmatig inlogt om te kijken naar de beoordelingen van uw kind. Ook ziet u hier bij welke lessen uw kind afwezig was. Uw toegangscode voor Magister krijgt u van ons per post. Heeft u geen code ontvangen?

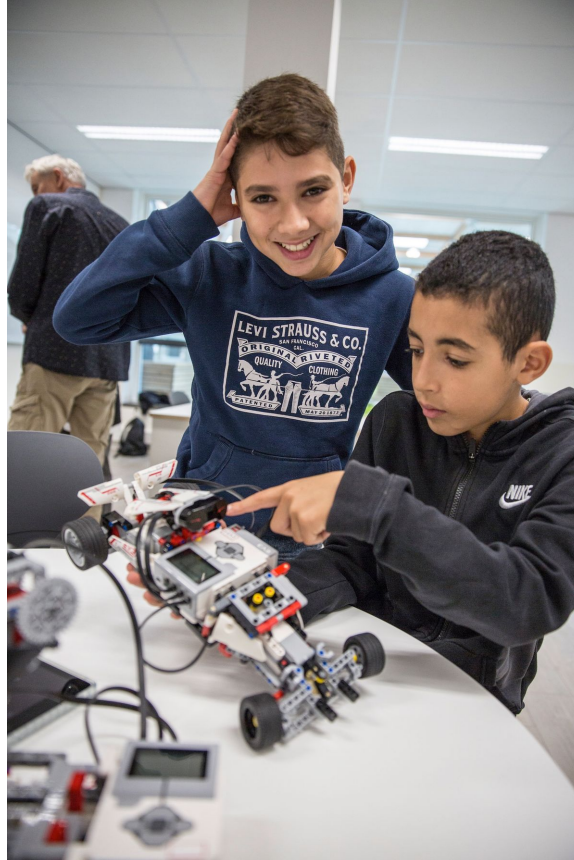
Neem dan contact op met onze administratie. De leerlingen krijgen een aantal keer per jaar een rapport mee naar huis. Het rapport in juli is het overgangsrapport. Op de website van de school vindt u de overgangsnormen.

Ouderspreekavond

Een aantal keer per schooljaar nodigen wij u uit om samen met uw kind naar de ouderspreekavond te komen. De data leest u in de jaarplanning op de website. U ontvangt een digitale uitnodiging waarop u kunt aangeven welke docenten u wilt spreken tijdens de ouderspreekavond.

Ouderraad

De school heeft een ouderraad. De deelnemers daarvan denken mee over zaken die op school spelen. Wij streven er naar om elke zes weken met de ouderraad, de rector en een wisselend lid van de schoolleiding te vergaderen; op maandagavond van 19.00 tot 21.00 uur. De data van deze vergaderingen staan in de jaarplanning. Wilt u zitting nemen in de ouderraad? U kunt zich hiervoor aanmelden via de mentor van uw kind. Wilt u eerst kijken hoe de ouderraad werkt? Dan bent u van harte welkom als toehoorder.



Algemene ouderavonden en themavonden

Aan het begin van het jaar zijn er algemene ouderavonden per leerjaar. Dan kunt u kennismaken met de mentor van uw kind en krijgt u informatie over het schooljaar. Ook organiseren we thema-avonden, bijvoorbeeld over de profielkeuze, sociale media en schoolreizen.

Medezeggenschap

Stichting ZAAM heeft een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) en elke school heeft een eigen medezeggenschapsraad, de deelraad. In de deelraad zitten personeelsleden, ouders en leerlingen. De deelraad overlegt elke twee maanden over algemene schoolzaken. Contactpersoon van de deelraad van onze school is de heer El Mouhidi. De deelraad bestaat verder uit de volgende personen:

- Dhr. P. Overmars (voorzitter)
- Dhr. B. El Mouhidi (secretaris)
- Mevr. F. Ait Lamkadem (personeelsgeleding)
- Mevr. B. Mahmoud (personeelsgeleding)
- Mevr. D. Cukurkuz (oudergeleding)
- Dhr. A. Tamaditi (oudergeleding)
- Mevr. Z. Chakour (leerlinggeleding)
- Mevr. R. Benjilali (leerlinggeleding)

Leerlingenparlement en leerlingenraad

In het begin van het schooljaar kiest elke klas een klassenvertegenwoordiger. Alle klassenvertegenwoordigers samen vormen het leerlingenparlement. Het leerlingenparlement komt regelmatig bijeen om voor leerlingen belangrijke zaken te bespreken. Op de eerste bijeenkomst wordt de leerlingenraad gekozen: deze vijf leerlingen vertegenwoordigen alle leerlingen bij de schoolleiding. De rector spreekt regelmatig met de leerlingenraad.



Huisregels

Bij goede afspraken horen ook regels. Hieronder staan een aantal van deze regels. In het sanctiebeleid hebben we vastgelegd hoe we handelen als een leerling zich niet aan de regels houdt. Dit sanctiebeleid is te vinden op onze website. In sommige situaties betrekken we onze Jongerenrechtbank bij het bepalen van de sanctie.

Belangrijkste schoolregels

Iedereen weet hoe we ons moeten gedragen op een school. Een goede en veilige sfeer zorgt ervoor dat iedereen zich prettiger voelt en dat heeft een enorm positieve invloed op de leerprestaties. Toch nog, voor de leerlingen, extra aandacht voor deze regel:

- Toon respect voor elkaar. Behandel een ander zoals je zelf ook behandeld wilt worden. Geen scheldwoorden, niet pesten, enzovoorts.
- In de school: nergens petten of capuchons op. School is school, straat is straat. Hier hechten wij sterk aan. En je zult er op aangesproken worden.
- Jassen bij voorkeur in het kluisje. Anders in de lessen uit en aan de stoel.
- Er komt nieuw telefoonbeleid aan: thuis of in de kluis. We starten met een aanloopfase maar medio herfstvakantie willen we nergens meer leerlingen met telefoons zien zitten.
- Alleen eten en drinken in de aula of buiten. Alle rommel in de prullenbakken.
- Geen eten bestellen, geen vette hap of energydrank in de school.
- Handelen in drugs betekent verwijdering van school (en aangifte).
- Bij geweldpleging (vechten en dreigen) doen wij altijd aangifte. We willen een veilige school (en jij ook).

Ben je het ergens niet mee eens, word je gepest of ben je boos? We kunnen je helpen:

- Heb je problemen, ga naar je mentor. Die is er voor jou.
- Wil je even vertrouwelijk praten, ga naar de vertrouwensdocent.
- We hebben een pestcounselor. Die gaat bij pesten samen met jou zoeken naar een passende oplossing voor dit probleem.
- Praat mee over het beleid van de school in de leerlingenraad! Geef daar advies aan de rector. Je hebt meer invloed dan je denkt.
- Bij ongelukken of dreigende situaties: ga naar de dichtstbijzijnde medewerker voor melding en/of hulp.

Vergeet ook niet dat we twee stilleruimtes hebben (voor mannen en vrouwen apart) waar je desgewenst je gebed kunt verrichten. Let wel op: lestijden zijn lestijden.

Verder nog:

- We accepteren geen enkele vorm van discriminatie op grond van ras, godsdienst en seksuele voorkeur.
- Leerlingen uit de eerste twee leerjaren mogen in pauzes en tussenuren niet het schoolterrein verlaten.
- We pesten niet: niet op of buiten school en ook niet digitaal. Als je pestgedrag ziet of ervan afweet, dan meld je dit en zeg je er wat van. De school beschermt en helpt je als je gepest wordt. We nemen gepaste maatregelen om pesten te voorkomen. We betrekken de pester en gepeste, ouders, medeleerlingen en personeel erbij om pestsituaties op te lossen en pesten duurzaam tegen te gaan. We hebben een pestprotocol dat u kunt vinden op de website van de school.
- We sluiten geen mensen uit en dringen onze mening niet op aan anderen. Niet toegestaan is kleding en op kleding gedragen symbolen die van buitengewoon godsdienstig, nationalistisch of politiek vertoon zijn.
- De voertaal is in en om school is het Nederlands, behalve natuurlijk tijdens de lessen van de moderne vreemde talen. Bij oudergesprekken is het mogelijk om hulp bij het vertalen te krijgen.
- We tonen respect voor de bezittingen van de school en die van anderen. We zorgen dat de school en de directe omgeving netjes blijven.
- Schoolboeken zijn gekaft en voorzien van je naam op het etiket. Je leent je schoolboeken niet uit en je schrijft er niet in.

- Voor lichamelijke opvoeding gelden speciale kledingvoorschriften. Vanwege veiligheidsvoorschriften stellen we specifieke eisen aan de hoofddoeken die leerlingen mogen dragen tijdens deze lessen.
- Je hebt je huiswerk af vóór de start van de les, je hangt je jas over de stoel, je pet is af, je tas staat op de grond en je schoolspullen liggen voor je op tafel.
- Het is verboden om zonder toestemming van de schoolleiding te fotograferen of filmen in en om het gebouw.
- Eten en drinken is alleen toegestaan in de aula van de school. Dus ook niet in de gangen, lokalen of het trappenhuis. Dat geldt ook voor kauwgom.
- Je bezoekt je kluisje alleen buiten de lessen en dus niet tijdens de lessen.
- Roken, drugs en alcohol zijn verboden in en om de school. Bezit en/of gebruik van wapens en vuurwerk zijn streng verboden en aanleiding voor verwijdering van school.

Controle in jouw schoolkluisje

Je krijgt van school zonder kosten een eigen schoolkluisje. Let wel: de school heeft ten aller tijde het recht om een controle uit te voeren in ieder schoolkluisje vanwege hygiëne- en veiligheidsredenen. De kluis blijft altijd van school. Je bent 'te gast'.

Schoolkosten en excursies

Vrijwillige ouderbijdrage en kosten

De overheid neemt bijna alle kosten van ons onderwijsprogramma voor haar rekening. Van dat geld betalen we bijvoorbeeld de kosten voor het personeel, het onderhoud van het gebouw, voor de aanschaf apparatuur en de schoonmaak. Volgens de Nederlandse wet is toegang tot onderwijs dan ook "gratis", ieder kind moet het onderwijs ontvangen wat hem/haar toekomt. Niemand mag uitgesloten worden als je niet betaald.

We hanteren wel het principe van een vrijwillige ouderbijdrage. Wij vragen u om vrijwillig bij te dragen voor kosten waar de school géén geld van de overheid voor ontvangt of waarmee we ook minder draagkrachtige ouders mee kunnen ondersteunen. Wij vinden het namelijk als onderwijsorganisatie belangrijk om deze kosten te maken voor bepaalde onderwijsactiviteiten of -middelen. U kunt hierbij denken aan extra sportactiviteiten, activiteiten op het gebied van kunst en cultuur, excursies, projecten in de buurt van de school en in de stad. Of het zijn activiteiten die bijdragen aan burgerschapsvorming.

Wij hebben een berekening gemaakt en hieronder ziet u de richtlijn voor de vrijwillige bijdrage per leerjaar.

LEERJAAR	
1	€ 80,-
2	€ 80,-
3	€ 80,-
4	€ 80,-
5	€ 80,-
6	€ 80,-

Hierbij zijn de belangrijkste uitgangspunten:

- De ouderbijdrage is vrijwillig. Als u niet betaald heeft dat geen enkele invloed op het onderwijsprogramma van uw kind.
- Het niet betalen van de ouderbijdrage leidt dus in geen enkel geval tot uitsluiting van een activiteit.

De school maakt gebruik van WIS Collect voor digitaal betalen. Ouders/ verzorgers krijgen een mail/bericht met instructies hoe de ouderbijdrage kan worden overgemaakt met WIS Collect.

Buitenschoolse activiteiten, niet verplicht om aan deel te nemen

Naast bovengenoemde activiteiten die onder de vrijwillige ouderbijdrage vallen, zijn er soms ook nog andere activiteiten. Een activiteit bijvoorbeeld die een mentor met zijn/haar klas kan ondernemen. Een werkweek of een reis naar het buitenland. De nieuwe regelgeving van de overheid schrijft voor dat als ouders niet betalen voor een reis naar Barcelona of andere studiereis, de school de leerling die toch mee wil niet mag weigeren noch een alternatief aan mag bieden. De school moet dan die kosten betalen omdat het deel uitmaakt van het basisprogramma. Wij kunnen echter niet voor hele groepen zulke dure reizen bekostigen. Niet alle ouders hebben de financiële middelen om een reis als naar Barcelona te betalen. Dus het aantal ouders dat betaalt zal bepalen of de reis door kan gaan of niet. Als te weinig ouders bereid zijn om te betalen voor het voorbeeld, dus Barcelona, dan kan de hele groep niet gaan. Welk percentage dat is zal per bestemming bepaald worden.

Soms zijn er specifieke activiteiten voor hen die dat willen. Daar moet altijd voor betaald worden (bijvoorbeeld een facultatief uitje naar Walibi in een weekend).

Schoolfoto

We maken van iedere leerling een schoolfoto. Wij hebben deze nodig voor Magister. Als u deze foto ook wilt hebben kunt u deze kopen bij de fotograaf.

Kluisje en schoolpas

Het kluisje en de schoolpas zijn gratis. Maar u moet wel betalen als uw kind het pasje kwijt is en we een nieuw exemplaar moeten produceren.



Scholierenvergoeding van de gemeente Amsterdam

Een goed advies voor ouders/verzorgers met een 'krappe beurs'. U kunt bij diverse instanties vragen om een vergoeding. Niet alleen voor de schoolspullen maar ook voor sporten. Maak er gebruik van!

Op de website van de gemeente staat bijvoorbeeld het volgende: "Hebt u kinderen onder de 18 jaar? Dan weet u hoeveel schoolspullen, sportclubs, muzieklessen of andere hobby's kosten. Met een laag inkomen kunt u dat misschien niet zomaar betalen. De Scholierenvergoeding is dan een oplossing. U krijgt per kind in het voortgezet onderwijs € 350 om die kosten te betalen. Voor kinderen in het voortgezet onderwijs is er ook Reiskostenvergoeding. U krijgt € 150 als uw kind 3 zones of meer met het openbaar vervoer naar school reist.

Informatie: www.amsterdam.nl/voorzieningen of telefonisch: 020-346 36 84"

Of kijk hier: <https://www.amsterdam.nl/werk-inkomen/pak-je-kans/scholierenvergoeding/>

Nog meer ondersteunende instanties waar u bij terecht kunt:

- Stichting Leergeld. <https://leergeldamsterdam.nl>
- Loket Werk en Inkomen van de Gemeente Amsterdam om een beroep te doen op

de Bijzondere Bijstand: <https://www.amsterdam.nl/werk-inkomen>

- Voor laptops: Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen
- Jeugd sportfonds, voor het betalen van contributie en andere bijdragen voor sportieve activiteiten voor jongeren: <https://jeugdfondssportencultuur.nl/fondsen/amsterdam-sport>
- Jongerencultuurfonds, voor het betalen van dansles, muziekles, tekenles of andere culturele activiteiten: <https://www.jongerencultuurfonds.nl>

Kunnen we u hier als school bij helpen, neemt u dan alstublieft contact met ons via onze administratie.

Studieboeken

Wij werken met Van Dijk, een extern boekenfonds. Zij zijn eigenaar van de boeken en communiceren ook met u hierover. De leerlingen van de klassen ontvangen de boeken via Van Dijk. U moet als ouders/ verzorgers deze zelf bestellen (de brief hierover is al verstuurd).

De school schaft het meeste lesmateriaal voor de leerlingen aan. Ouders hoeven daar niet voor te betalen. Leerlingen zijn verplicht hun boeken te kaften en moeten de boeken aan het eind van het schooljaar in goede staat inleveren. Zijn de boeken niet meer in goede staat? Of zijn ze kwijt? Dan ontvangen ouders een rekening voor de schade of voor het vervangende exemplaar.

Verzekering

De school kan geen wettelijke aansprakelijkheid aanvaarden voor schade door leerlingen aan zichzelf of aan anderen toegebracht. De school is niet aansprakelijk voor eigendommen van leerlingen. Ze vergoedt dus geen materiële en/of medische kosten. Wel is voor iedere leerling een aanvullende scholierenverzekering afgesloten tegen ongevallen binnen schooltijd. Het is van groot belang dat ouders of verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben.

Zelf aanschaffen

U of uw kind moet zelf voor de volgende materialen zorgen:

- Rekenmachine: voor de onderbouw bijvoorbeeld Casio FX-82TL of TI-30 (circa 10 euro), voor de bovenbouw is de Texas Instruments TI-84 Plus of een latere versie verplicht (ca. 100 euro). Als u hier niet de financiële middelen voor hebt, neem dan contact op met school. Het is belangrijk dat uw kind zo'n rekenmachine in eigen bezit heeft.
- Woordenboeken Nederlands en Frans-Duits-Engels om thuis te gebruiken. Wij adviseren de laatste druk van Prisma woordenboeken.
- Lees- en literatuurboeken op advies van docenten. Vaak kan uw kind deze lenen in onze mediatheek of openbare bibliotheek. Wij hebben een ruime collectie.
- Schriften, multomappen en een etui met pennen, potloden, 6 -kleuren- potloden, gum, liniaal, passer en geodriehoek.
- Aparte gymkleding en sportschoenen met witte zolen. Tijdens gym zijn normale hoofddoeken (en spelden) om veiligheidsredenen niet toegestaan. Gebruik bijvoorbeeld de Nike Performance PRO HIJAB.

Let op: als u de kosten voor deze materialen niet kunt missen, maak dan gebruik van de scholierenvergoeding. Of neem contact op met de administratie van de school. Ook bij vragen.

Sponsoring

Onze school is terughoudend in het ontvangen van schenkingen of bijdragen anders dan de ouderbijdrage of op onderwijswetgeving gebaseerde gelden. Het gaat vooral om schenkingen in geld of materiaal die verplichtingen met zich meebrengen, waarmee leerlingen worden geconfronteerd (sponsoring). In geval van mogelijke sponsoring zal worden voldaan aan wettelijke voorwaarden en wordt het landelijk convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring' (2009) gevolgd. Dit houdt in dat sponsoring alleen gebeurt als het:

- verenigbaar is met de pedagogische- en onderwijskundige taak en doelstelling van de betreffende school;
- in overeenstemming is met de goede smaak en het fatsoen;
- geen schade berokkent aan de geestelijke en/of lichamelijke gesteldheid van leerlingen;
- de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de scholen en de daarbij betrokkenen niet in gevaar brengt;
- de onderwijsinhoud en/of de continuïteit van het onderwijs niet beïnvloedt;
- niet in strijd is met het onderwijsaanbod en de kwalitatieve eisen die de school aan het onderwijs stelt.



Verzuim

Nooit zomaar wegblijven

De leerplichtwet is er om te benadrukken dat het belangrijk is dat kinderen naar school gaan. Eén van de afspraken in deze wet is dat leerlingen nooit zomaar van school mogen wegblijven. Zonder toestemming wegblijven van school heet ongeoorloofd verzuim. Hieronder verstaan we te laat komen, spijbelen of onder schooltijd met vakantie gaan.

Ieder lesuur registreren we leerlingen die niet of te laat in de les verschijnen als absent. Als ouder of verzorger vindt u op Magister een overzicht van de absenties van uw kind. Absentie leidt tot leerachterstanden. We verwachten daarom van leerlingen die absent zijn geweest, dat ze deze leerachterstanden zo snel mogelijk wegwerken. De mentor geeft daarbij ondersteuning. In het document 'Sanctiebeleid' dat u kunt vinden op de website staan de afspraken over aanwezigheid, die zijn vastgelegd tussen de school, leerlingen en de ouders.

Leerplichtambtenaar inlichten

Bij ongeoorloofd verzuim op drie achtereenvolgende lesdagen licht de school de leerplichtambtenaar in. Dit doet de school ook als een leerling in vier lesweken meer dan 16 lessen heeft verzuimd. Daarnaast melden we ongeoorloofde afwezigheid rondom vakanties, regelmatig te laat komen, afwezig zijn zonder bericht en zonder schriftelijke verklaring van de ouders, en spijbelen. Bij een melding van ongeoorloofd schoolverzuim neemt de leerplichtambtenaar contact met de ouders op. Bij frequente ziekmeldingen vanwege ziekte (bijvoorbeeld tien dagen binnen drie maanden), nemen we contact op met de schoolarts voor een doorverwijzing.

Ziekte of verlof

Als een leerling ziek is, belt u als ouder of verzorger **iedere** ziekedag vóór 8.15 uur naar school om uw kind ziek te melden. Een verlofaanvraag voor bijvoorbeeld een medische afspraak, moet uw kind minimaal één dag van tevoren melden bij de receptie, met een afspraakkaartje of briefje van de ouders. Is er bij de receptie niemand aanwezig? Dan meldt uw kind zich bij een teamleider. We vragen hier met name extra aandacht voor bij toetsen. Als een leerling niet ziek gemeld wordt voor de afname van de toets, kan een leerling de toets niet inhalen.

Ziekte in de (voor)examenklassen

Er zijn regels voor inhalen en herkansingen bij ziekte. Lees daartoe goed het schoolexamenreglement omdat er anders misverstanden kunnen ontstaan en zelfs het behalen van het diploma in gevaar kan komen. Want we handhaven de regels hierin strak om ruis en onduidelijkheid te voorkomen.

Buitengewoon verlof

Volgens de leerplichtwet is het niet toegestaan om vakantieverlof op te nemen buiten de schoolvakanties. We verlenen hier alleen in uitzonderlijke gevallen toestemming voor, bijvoorbeeld bij trouwerijen van naaste familieleden en algemeen erkende religieuze feestdagen. Leerlingen moeten hiervoor minstens twee weken van tevoren schriftelijk buitengewoon verlof aanvragen bij de teamleider. Bij overlijden van naaste familieleden gelden andere regels. We kijken dan niet naar de regels maar naar wat de leerling nodig heeft.



Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat er iets gebeurt op school waar ouders of leerlingen problemen mee hebben. Zij kunnen dan een klacht indienen. Klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld onderwijskundige zaken, pedagogisch klimaat, gedrag van leerkrachten of pesten. Allereerst kan de klacht besproken worden met degene tegen wie de klacht gericht is. Als dit geen positief effect heeft, kan de klacht worden besproken met de schoolleiding (directeur). Vervolgens de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en directie op de juiste wijze afgehandeld kunnen worden. Als dat echter niet mogelijk is, gezien de aard van de klacht of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan men een beroep doen op de klachtenregeling van de Stichting ZAAM. De Klachtenregeling van ZAAM staat vermeld op <http://www.ZAAM.nl/regelingen.html>. Een exemplaar van deze klachtenregeling ligt ter inzage bij de schoolleiding.

De school is aangesloten bij de Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs GCBO, www.gcbo.nl

De klachtencommissie geeft advies over de klacht. Binnen 4 weken na ontvangst van het advies van de klachtencommissie zal het bevoegd gezag het besluit hierop kenbaar maken.

De vertrouwenspersonen

Voor een klacht tegen ongewenst gedrag kan in eerste instantie contact worden opgenomen met de mentor of de vertrouwensdocent op school.

ZAAM kent ook enkele speciaal opgeleide en gecertificeerde vertrouwenspersonen. Bij ernstige klachten (in het bijzonder seksuele intimidatie, racisme of een andere vorm van discriminatie, agressie of geweld) of als je niet op school met iemand durft te praten, bieden zij een luisterend oor. Collega's maar ook leerlingen of ouders kunnen zich reeds tot hen wenden. Zij stellen zich voor op de site van ZAAM: <http://www.ZAAM.nl/ZAAM-info/trouwenspersonen.html>.

Wanneer er geen oplossing kan worden bereikt, kan de vertrouwenspersoon je begeleiden bij het indienen van een klacht. Meer informatie over de verdere procedure is beschreven in de Klachtenregeling ZAAM.

Commissie van Beroep voor Examens

Wanneer een leerling zich schuldig maakt aan onregelmatigheden ten aanzien van een examenonderdeel (zoals bijvoorbeeld het zonder geldige reden afwezig zijn bij een toets van het schoolexamen), kan de directeur/rector maatregelen treffen. In het Eindexamenbesluit (een wettelijke regeling) staat dat de directeur van de school dan bijvoorbeeld het cijfer 1 kan toekennen, of deelname aan een toets kan ontzeggen. Zie het examenreglement (te vinden op de website van de school).

Wanneer je het niet eens bent met de maatregel die door de directeur/rector is genomen, kan je in de eerste plaats bij de school zelf, bijvoorbeeld bij de examencommissie, bezwaar maken tegen de beslissing. Wanneer de beslissing daarna in stand wordt gehouden door de directeur/rector, kan je tegen de beslissing in beroep gaan bij de Commissie van Beroep voor Examens van Stichting ZAAM. Van belang is:

- dat je het beroep instelt binnen 5 werkdagen nadat de beslissing aan je bekend is gemaakt;
- dat je het beroep schriftelijk instelt en in je beroep de redenen van je beroep beschrijft;
- dat je het beroep stuurt naar de Commissie van Beroep voor Examens Stichting ZAAM, postbus 12426, 1100 AK Amsterdam.

In de Regeling Beroep tegen Examenbeslissingen is precies beschreven hoe je beroep kunt instellen en hoe het beroep wordt behandeld door de Commissie van Beroep voor Examens. De Regeling beroep tegen Examenbeslissingen kun je vinden op de website van de school (link toevoegen). Een exemplaar van de Regeling Beroep tegen Examenbeslissingen ligt ter inzage bij de schoolleiding.

Inspectie

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van het onderwijs, zie ook onderwijsinspectie.nl. Met uw vragen over onderwijs kunt u bellen met 0800 8051 (gratis).

Het meldpunt voor klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld is 0900 1113 111 (lokaal tarief).